

หัวข้อวิจัย : รูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ของวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
คำสำคัญ : งานวิชาการ / การทำงานเป็นทีม / คุณภาพผู้เรียน
ปีที่วิจัย : 2558-2559
ผู้วิจัย : นายจิรวัดน์ ชินศรี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนารูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมของวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 453 คน และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน รวมทั้งสัมภาษณ์สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 3 แห่ง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการสัมภาษณ์สภาพและแนวทางการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมในวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน จำนวน 16 คน ตามด้วยการสนทนากลุ่มยกร่างรูปแบบ และการตรวจสอบร่างรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 48 คน และผู้เรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 270 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่นำรูปแบบไปใช้ จำนวน 12 คน และการประเมินในวงกว้างโดยใช้แบบสอบถามถามผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการ จำนวน 18 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมของวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แนวทางการ

พัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสรุป 1) ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านวิชาการด้วยการทำงานเป็นทีม 2) ควรนำทฤษฎีการพัฒนาทีมงานวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานวิชาการ 3) ต้องพัฒนางานวิชาการให้ครอบคลุมทุกงานตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 4) ฝ่ายบริหารสถานศึกษาควรศึกษายุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางอาชีวศึกษา

2. รูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลักได้แก่ 1) การพัฒนาทีมงานวิชาการ 2) การพัฒนาภารกิจและขอบข่ายงานวิชาการ 3) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ 4) กระบวนการพัฒนางานวิชาการ

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สรุปดังนี้

3.1 รูปแบบที่พัฒนาขึ้นตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน หลังการพัฒนา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สูงกว่าค่าเฉลี่ยก่อนการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2 คุณภาพผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้เรียน หลังการพัฒนามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สูงกว่าค่าเฉลี่ยก่อนการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.3 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน ที่มีต่อรูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยสารพัดช่างน่าน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด