

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด
ของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การเรียนสำหรับบุคคลออทิสติก
โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้ชุดฝึกสื่อประสม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศุภคร ภูจรีต

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย

ปีการศึกษา : 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกสื่อประสม เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การเรียน สำหรับบุคคลออทิสติก ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การเรียนสำหรับบุคคลออทิสติก ก่อนและหลังเรียนด้วย ชุดฝึกสื่อประสม เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด 3) เพื่อศึกษาค่าดัชนี ประสิทธิภาพของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การเรียนสำหรับบุคคลออทิสติก ที่เรียนด้วย ชุดฝึกสื่อประสม เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย จำแนกเป็น 1) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการทดลองเพื่อ ทดสอบหาประสิทธิภาพเครื่องมือ ได้แก่ กลุ่มเป้าหมายสำหรับทดสอบเพื่อหาประสิทธิภาพ แบบเดี่ยว ในการพัฒนาการอ่านและเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียน ออทิสติก โดยใช้ชุดฝึกสื่อประสม เป็นนักเรียนออทิสติกที่เรียนในโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ อายุระหว่าง 9 - 12 ปี กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ อ่านและเขียน สระ และพยัญชนะได้ จำนวน 3 คน กลุ่มเป้าหมายสำหรับทดสอบเพื่อหาประสิทธิภาพแบบกลุ่มในการพัฒนาการอ่านและเขียนสะกด คำตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนออทิสติก โดยใช้ชุดฝึกสื่อประสม เป็นนักเรียนออทิสติก ที่เรียนในโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ อายุระหว่าง 9 - 12 ปี กำลังเรียนใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ อ่านและเขียน สระ และพยัญชนะได้ จำนวน 7 คน และกลุ่มเป้าหมายสำหรับทดสอบเพื่อหาประสิทธิภาพ แบบภาคสนาม ในการพัฒนาการอ่านและเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียน ออทิสติก โดยใช้ชุดฝึกสื่อประสม เป็นนักเรียนออทิสติกที่เรียนในโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ อายุระหว่าง 9 - 12 ปี กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ อ่านและเขียน สระ และพยัญชนะได้ จำนวน 10 คน

2) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ชุดฝึกสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด เป็นนักเรียนออทิสติกที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์การเรียนสำหรับบุคคลออทิสติก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 อายุระหว่าง 9 - 12 ปี มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์อ่านและเขียน สระ และพยัญชนะได้ จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการสอนเฉพาะบุคคล และชุดฝึกสื่อประสม 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนออทิสติก ศูนย์การเรียนสำหรับบุคคลออทิสติก จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และสถิติทดสอบวิลคอกซัน (The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test)

ผลการวิจัยพบว่า ชุดฝึกสื่อประสมที่สร้างขึ้นมีความเหมาะสมสอดคล้อง มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และประสิทธิภาพของชุดฝึกสื่อประสม เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด ที่ได้สร้างขึ้นมีคุณภาพระดับดีมากและประสิทธิภาพของชุดฝึกสื่อประสม เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด เมื่อนำมาทดสอบหาประสิทธิภาพแบบเดี่ยว ได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 63.04 /62.80 ประสิทธิภาพแบบกลุ่ม ได้ค่าประสิทธิภาพ 73.08/73.35 และประสิทธิภาพภาคสนาม ได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 87.78/86.00 แสดงว่าชุดฝึกสื่อประสมมีประสิทธิภาพ อยู่ในเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดัชนีประสิทธิผลมีค่าเท่ากับ 0.8246 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 82.46 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

กิตติกรรมประกาศ

การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียน
ออทิสติก ศูนย์การเรียนสำหรับบุคคลออทิสติก โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์
โดยใช้ชุดฝึกสื่อประสม เล่มนี้ สำเร็จอย่างสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์ ให้การช่วยเหลือ
อย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร ปรีเอี่ยม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์
ศิริโสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อลงกต ภูมิสายตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระพร ชะโน
และนางวิไลวรรณ ชูรัตน์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ตรวจสอบ แนะนำแก้ไข
ข้อบกพร่อง จนรายงานการวิจัยฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์

นอกจากนี้ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์ ครูผู้สอน
ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคน ที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินการพัฒนา และให้ความช่วยเหลือ
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา พี่น้อง สามี
และลูก ๆ รวมถึงเพื่อนครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล
จังหวัดกาฬสินธุ์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของการวิจัยครั้งนี้ ขอบูชาแต่พระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ ครู
อาจารย์ที่ได้อบรม สั่งสอนทำให้ผู้วิจัยได้รับการศึกษาจนประสบความสำเร็จมีอาชีพที่มั่นคง
เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและให้ความเมตตาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด เป็นกำลังใจสำคัญที่ทำให้
การศึกษาวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

สุภัคร ภูจรีต

ผู้วิจัย

การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำตรงตามมาตราตัวสะกด
ของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การเรียนรู้สำหรับบุคคลออทิสติก
โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์
โดยใช้ชุดฝึกสื่อประสม

นางสุภัคร ภูจรีต
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ