

หัวข้อการวิจัย	การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา: กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง
ชื่อ-นามสกุล	ว่าที่เรือตรีชูชีพ อรุณเหลือง
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง

กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยใช้ตาราง Krejcie & Morgan ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานประกอบการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 200 คน และใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยแยกเป็นผู้ปกครองจำนวน 60 คน ผู้นำชุมชน 60 คน สถานประกอบการ จำนวน 60 แห่ง และผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชน และแบบสอบถามการมีส่วนร่วม ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา คือ เดือนมิถุนายน 2557 ถึง เดือนสิงหาคม 2558 โดยผู้วิจัยกำหนดเป้าหมายของระดับคุณภาพสถานศึกษาสูงขึ้น ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1) การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง แบ่งออกเป็น 2 ขั้น ดังนี้ ขั้นที่ 1.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบเครื่องมือการวิจัยเพื่อนำไปสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษา

โดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา :
กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง ชั้นที่ 1.2 การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาโดย
การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา :
กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวม
ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล ขั้นตอนที่ 2) การสร้างและตรวจสอบรูปแบบการ
บริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ของชุมชนท้องถิ่นที่มีผลต่อการยกระดับ
คุณภาพสถานศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง ขั้นตอนที่ 3) การทดลองใช้รูปแบบการ
บริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่มีผลต่อการยกระดับ
คุณภาพสถานศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง และขั้นตอนที่ 4) การประเมินรูปแบบการ
บริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่มีผลต่อการยกระดับ
คุณภาพสถานศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแกลง

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
ประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ 4 องค์ประกอบด้วยกัน คือ 1. หลักการของรูปแบบ 2. วัตถุประสงค์
ของรูปแบบ 3. กระบวนการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม และ 4. สาระของการสร้างเครือข่ายและ
การมีส่วนร่วม และผลการประเมินรูปแบบ พบว่ารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยการสร้าง
เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา มีความเป็นไปได้
ในการนำไปใช้ อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมของ
ชุมชนท้องถิ่น