

- ชื่อเรื่อง** : การประเมินโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
- ชื่อผู้ประเมิน** : นายปรีวิชญ์ ไชยประเสริฐ
- ปีที่ประเมิน** : ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 3) ประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย 4) ประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะ ทางสาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ประเมินใน 2 ส่วน คือ 4.1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา สาขาการท่องเที่ยว 4.2) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา สาขาการท่องเที่ยว และเจ้าของสถานประกอบการ ที่มีต่อโครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินซิปปโมเดล (CIPP Model) ของ สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ประชากร ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารสถานศึกษา 5 คน ครูวิชาชีพสาขาการท่องเที่ยว 9 คน ครูวิชาชีพสาขาการโรงแรม 5 คน ครูวิชาชีพสาขาอาหารและโภชนาการ 9 คน ครูวิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 8 คน รวม 36 คน และสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน 42 แห่ง กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนนักศึกษา สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี จำนวน 431 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ และแบบบันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับความเหมาะสมมากที่สุด และผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่กำหนด
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับความเหมาะสมมาก และผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่กำหนด
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีผลการประเมินในระดับความเหมาะสมมาก และผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่กำหนด
4. ผลการประเมินด้านผลผลิต
 - 4.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา สาขาการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2558 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) อยู่ในระดับผลการเรียนดีเยี่ยม มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.81 และปีการศึกษา 2559 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.50 ค่าของคะแนน

เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.69 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับผลการเรียนดีเยี่ยม มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.89 และปีการศึกษา 2559 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.69 ค่าของคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.80 และระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับผลการเรียนดีเยี่ยม มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.30 และปีการศึกษา 2559 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.00 ค่าของคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 21.70

4.2 ด้านความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา และเจ้าของสถานประกอบการ โดยภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด