

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและแนวทางการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพแกลง” โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ คือ 1) เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพแกลง 2) เพื่อศึกษาสภาพการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพแกลง ซึ่งได้กำหนดหัวข้อการสอบถามได้แก่ ด้านเนื้อหาหลักสูตร ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียง ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อสายอาชีพในวิทยาลัยการอาชีพแกลง ปีการศึกษา 2556 และ ปีการศึกษา 2557 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจจากประชากรจำนวน 321 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ 1) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าของสถานประกอบการที่มีต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพแกลง 2) ผลสรุปการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน นักศึกษาปีการศึกษา 2556 กับ ปีการศึกษา 2557 ผู้วิจัยใช้ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้เสนอลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อการดำเนินงาน ของวิทยาลัยฯ ความพึงพอใจโดยภาพรวม ของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน พบว่า โดยภาพรวมทุกด้าน ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความสำคัญในทุกด้าน อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านกระบวนการเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ ด้านเนื้อหาหลักสูตร ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียง ด้านอาคารสถานที่ และด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามลำดับ แต่หากพิจารณาด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญ ในระดับปานกลาง สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1.1 ด้านเนื้อหาหลักสูตร พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความสำคัญแก่ ด้านเนื้อหาหลักสูตร อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้และผู้สำเร็จตามหลักสูตร

การศึกษาของสถานศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน รองลงมา ได้แก่ สถานศึกษามุ่งเน้นฝึกฝนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาชีพ และมีสาขาวิชาให้เลือกเรียนที่ตรงกับความต้องการ ตามลำดับ แต่หากพิจารณาในรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนและสื่อการสอนที่ทันสมัย ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

1.2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความสำคัญแก่ปัจจัยด้านครูบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รองลงมา ได้แก่ ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ชื่อเสียงของครูที่ทำหน้าที่สอนเป็นที่ยอมรับทั่วไปและบุคลิกภาพและความประพฤติของครู รวมถึงบุคลากรในสถานศึกษามีความเหมาะสม ตามลำดับ แต่หากพิจารณาในรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จำนวนบุคลากรด้านการให้บริการมีจำนวนเพียงพอซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

1.3 ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียง พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความสำคัญแก่ด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียง อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณา ในแต่ละรายการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สถานศึกษามีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ และหน่วยงานราชการ รองลงมา ได้แก่ สถานศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานจากองค์กรภายนอกและสถานศึกษามีชื่อเสียงที่ดีในด้านการเรียนการสอน ตามลำดับ แต่หากพิจารณาในรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ภาพพจน์ของนักเรียนในสถานศึกษา ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

1.4 ด้านกระบวนการเรียนการสอน พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความสำคัญแก่ ด้านกระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณา ในแต่ละรายการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพให้นักเรียนได้ แสดงออกอย่างสม่ำเสมอ และนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตหรือสื่อสิ่งพิมพ์ได้สะดวก มีห้องอินเทอร์เน็ตไว้บริการอย่างเพียงพอ และมีกระบวนการสอนและเทคนิคการสอนเน้นปฏิบัติ ตามลำดับ

1.5 ด้านอาคารสถานที่ พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความสำคัญแก่ ด้านอาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณา ในแต่ละรายการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สถานศึกษามีอาคารเรียนที่สะดวกสบายและเพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษามีความปลอดภัยอย่างเพียงพอ แต่หากพิจารณาในรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สถานศึกษามีที่ตั้ง เดินทางไปมาสะดวก ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อสายอาชีพในวิทยาลัยการอาชีพแกลง ปีการศึกษา 2556 และ ปีการศึกษา 2557 พบว่า ปริมาณจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อสายอาชีพในวิทยาลัยการอาชีพแกลง ปีการศึกษา 2556 และ ปีการศึกษา 2557 นั้นมีจำนวนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 110.08

อภิปรายผล

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและแนวทางการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพแก่ง จังหวัดระยอง” มีวัตถุประสงค์เฉพาะคือ 1) เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพแก่ง 2) เพื่อศึกษาสภาพการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพแก่ง โดยใช้แนวคิดทฤษฎีความพึงพอใจ รวมถึงทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์ ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจของ Kotler and Armstrong ซึ่งเป็นทฤษฎีที่มีความสำคัญสำหรับผู้ศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้ ทำให้ทราบถึงเหตุผลที่ทำให้ผู้เรียนในสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และเจ้าของสถานประกอบการ ที่มีความพึงพอใจต่อรายงานการประเมินโครงการแนวทางการส่งเสริม การเพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพแก่ง จังหวัดระยอง

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความสำคัญใน ทุกๆ ด้าน เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านกระบวนการเรียนการสอน รองลงมา ได้แก่ ด้านเนื้อหาหลักสูตร และด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียง และ ด้านอาคารสถานที่ ตามลำดับ แต่หากพิจารณาด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านครูบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญ ในระดับปานกลาง ซึ่งโดยภาพรวมผลการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ทั้งนี้จากการศึกษาสภาพและแนวทางการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพแก่ง จังหวัดระยอง จำนวนนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้น ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษานโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคน อาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณ ผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล กลยุทธ์ที่ 4 : ปรับภาพลักษณ์ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพ ให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน เพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา 2557 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และเจ้าของสถานประกอบการ ซึ่งมีข้อประเด็นต่างๆ ที่จะได้นำเสนอ อภิปราย ตามรายละเอียดการที่ ค้นพบ และแนวคิดทฤษฎีต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. เมื่อพิจารณาด้านเนื้อหาหลักสูตร ในสถานศึกษา พบว่า รายการซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้และผู้สำเร็จตามหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันและผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมาก ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการศึกษาของ กำธร ธรรมพิทักษ์ (2541) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับ อาชีวศึกษาในจังหวัดพะเยา ผลการศึกษาสำหรับปัจจัยทาง เศรษฐกิจพบว่า การเรียนหลักสูตร อาชีวศึกษาสามารถทำงานมีรายได้มากกว่าการเรียนในระดับสามัญ

2. เมื่อพิจารณาด้านครูบุคลากรทางการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความสำคัญแก่ปัจจัยด้านผลิตภัณท์ในด้านครู บุคลากรและ นักเรียนในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ย สูงสุด ซึ่งหมายถึงผู้ตอบแบบสอบถามให้

ความสำคัญมากที่สุด ได้แก่ ครูผู้สอนมีระดับการศึกษา หรือวุฒิการศึกษาสูง รองลงมา ได้แก่ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับ บัณฑิต ใจกล้า (2552) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดพะเยา” ผลการศึกษา พบว่า ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยการอาชีพเชิงคำ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดพะเยา ทั้ง 6 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านการฝึกงานมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาเป็นด้านการประเมินการเรียนการสอน การจัดครูเข้าสอน ด้านการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการนิเทศและการพัฒนาบุคลากรการสอน และด้านการวางแผนการใช้หลักสูตรตามลำดับ ส่วนผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับปัญหาของการบริหาร พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการวางแผนการใช้หลักสูตรมีปัญหามากกว่าด้านอื่น ส่วนด้านการฝึกงานมีปัญหาน้อยกว่าด้านอื่น

3. เมื่อพิจารณาด้านภาพลักษณ์ชื่อเสียง พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความสำคัญอยู่ในระดับมาก ซึ่งผลการศึกษาสอดคล้องกับ ไพฑูริย์ เทพพิบ (2550) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนในวิทยาลัยการอาชีพไทรน้อยและวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา” พบว่า 1) ปัจจัยที่เลือกเข้าศึกษา นักศึกษามีปัจจัยที่เลือกเข้าศึกษาเกี่ยวกับชื่อเสียงของวิทยาลัยเพราะเป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์ในการสอน ศิษย์เก่าจบออกไปประกอบอาชีพได้แหล่งที่ตั้งและอาคารสถานที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการคมนาคม มีรถโดยสารผ่าน ประหยัดค่าเทอมและจบแล้วสามารถหางานทำได้ 2) ระดับการตัดสินใจเข้าศึกษา ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในด้านหลักสูตรด้านค่าใช้จ่าย ด้านสถานที่และอุปกรณ์ และด้านการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก 3) นักศึกษาที่มีสถานศึกษาแตกต่างกันมีการตัดสินใจด้านหลักสูตร ด้านค่าใช้จ่าย และด้านการประชาสัมพันธ์แตกต่างกัน สาขาแตกต่างกันมีการตัดสินใจด้านค่าใช้จ่าย และด้านการประชาสัมพันธ์แตกต่างกัน อาชีพและรายได้ของผู้ปกครองแตกต่างกันมีการตัดสินใจด้านหลักสูตร ด้านสถานที่และอุปกรณ์ และด้านการประชาสัมพันธ์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 4.ชื่อเสียงของวิทยาลัยแตกต่างกัน มีการตัดสินใจด้านหลักสูตร และด้านสถานที่แตกต่างกัน ชื่อเสียงของอาจารย์แตกต่างกันมีการตัดสินใจ ด้านหลักสูตร และด้านประชาสัมพันธ์แตกต่างกัน ชื่อเสียงศิษย์เก่าแตกต่างกันมีการตัดสินใจ ด้านประชาสัมพันธ์แตกต่างกัน แหล่งที่ตั้งและความประหยัดแตกต่างกันมีการตัดสินใจด้านสถานที่แตกต่างกัน การคมนาคมแตกต่างกันมีการตัดสินใจ ด้านค่าใช้จ่าย และด้านประชาสัมพันธ์แตกต่างกัน การมีงานทำแตกต่างกันมีการตัดสินใจด้านค่าใช้จ่ายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 5.เพศ อายุ สถานศึกษา สาขา อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ มีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่เลือกเข้าศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับแนวคิดของสิริพันธ์ ดีศีลธรรม ได้กล่าวถึงผู้บริโภคว่า การประเมินคุณภาพในการให้บริการได้ยากกว่าการประเมิน คุณภาพของสินค้าเนื่องจากการบริการไม่มีตัวตนจับต้องได้ยากผู้บริโภคไม่สามารถทราบถึงคุณภาพ ของการบริการได้ หากมิได้มีประสบการณ์จากการใช้

บริการ แต่อาจทำ การประเมินโดยพิจารณา จากลักษณะทางกายภาพที่พบเห็น เช่น สถานที่ อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก การแต่งกายของ พนักงาน ดังนั้นการประเมินบริการของผู้บริโภคนอกจากจะพิจารณาจากความน่าเชื่อถือ หรือ เครดิตของผู้ให้บริการ หรือประเมินได้จากภายหลังการเข้ารับบริการไปแล้วเท่านั้น

4. เมื่อพิจารณาด้านกระบวนการเรียนการสอน พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความสำคัญ อยู่ใน ระดับมาก ซึ่งผลการศึกษาสอดคล้องกับผลการศึกษาของ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (2557) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายวิชาชีพในสถานศึกษา” การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายวิชาชีพ พบว่ามีปัจจัย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านการสนับสนุนของผู้ปกครอง ด้านพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียนและด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสายวิชาชีพ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาปัจจัยแต่ละด้านพบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ด้านการสนับสนุนของผู้ปกครอง และด้านพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน

5. เมื่อพิจารณาด้านอาคารสถานที่ พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ความสำคัญอยู่ใน ระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สถานศึกษามีที่ตั้งเดินทางไปมาสะดวก รองลงมา ได้แก่ มีบริการอำนวยความสะดวกในการรับสมัครนักเรียนถึงในสถานศึกษาเดิม มีการให้บริการในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูหรือบุคลากรในสถานศึกษาสามารถทำได้สะดวก เช่น ทางโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และสถานศึกษาใกล้กับที่พักอาศัย ตามลำดับ แต่หากพิจารณาในรายการ ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สถานศึกษาตั้งอยู่ในแหล่งที่มีความเจริญหรือในตัวเมือง ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญ ในระดับปานกลาง ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเรื่อง สถานศึกษาจะต้องใกล้กับที่พักอาศัยของตนเอง สอดคล้องกับ อุไรวรรณ ปุณณะเวส (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจของนักเรียนที่เลือกเข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจวิทยาลัยการอาชีพเสนาและวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา” ผลการวิจัยพบว่า 1.นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 14-16 ปี ที่พักอาศัยอยู่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความต้องการเลือกเรียนสาขาพาณิชยกรรม ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน/รับจ้าง และมีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 7,001 - 10,000 บาท 2.นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับปัจจัยในการตัดสินใจเข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน ด้านค่าใช้จ่าย และด้านการสนับสนุนการศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสถานที่ นักเรียนให้ความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง 3.นักเรียนที่ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ มีอายุ ระดับชั้นที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ระดับการศึกษาของบิดา-มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียน อาชีพของบิดา- มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียน และรายได้ต่อเดือนของ

บิดา-มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียน แตกต่างกัน มีระดับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. การเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อสายอาชีพในวิทยาลัยการอาชีพแกลง ปีการศึกษา 2556 และ ปีการศึกษา 2557 ปริมาณจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อสายอาชีพในวิทยาลัยการอาชีพแกลง ปีการศึกษา 2556 และ ปีการศึกษา 2557 นั้นมีจำนวนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 110.08 และเมื่อพิจารณาจากจำนวนที่เพิ่มขึ้นนั้น จากการศึกษาสภาพและแนวทางการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพแกลง จังหวัดระยอง โดยได้ศึกษาเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ ยูเพยาร์ ซาติซ่านาญ (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียนสาขาวิชาในระดับปวช. และปวส. ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า จังหวัดพังงา” ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียนสาขาวิชาในระดับ ปวช. และปวส. ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า จังหวัดพังงา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า ระดับความคิดเห็นมากเป็นลำดับที่ 1 คือ ด้านบุคลากรของวิทยาลัยฯ รองลงมาคือ ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน และด้านภาพลักษณ์และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ เป็นลำดับสุดท้าย 3) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักศึกษาที่มีเพศ อายุ ระดับชั้นที่ศึกษา สาขาวิชาที่เลือกเรียน และอาชีพของผู้ปกครองต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการเลือกเรียนสาขาวิชาในระดับ ปวช. และปวส. ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า จังหวัดพังงา โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อสายอาชีพในวิทยาลัยการอาชีพแกลง จังหวัดระยอง ของปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557 พบว่า วิทยาลัยการอาชีพแกลง มีปริมาณนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษา 2556 มีจำนวนเท่ากับ 357 คน และเมื่อเทียบกับ ปีการศึกษา 2557 มีจำนวน 750 คน แล้วปริมาณนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 110.08

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 สถานศึกษาควรมุ่งเน้นฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษา มีความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาชีพ และด้านครูผู้สอนควรเน้นให้มีกระบวนการเรียนการสอน และเทคนิควิธีการสอน เน้นการฝึกปฏิบัติ

1.2 สถานศึกษาควรมีบริการทุนการศึกษาหรือกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหรือมีโครงการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครอง และค่าลงทะเบียน หรือค่าใช้จ่ายอื่นๆ ควรอยู่ในระดับต่ำ

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาสภาพและแนวทางการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียน ในสถานศึกษาของอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน ในจังหวัดอื่นๆ เพื่อนำผลการศึกษามาเปรียบเทียบ

2.2 ควรทำการศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียน ในสถานศึกษาของอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน