

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพแกลง 2) เพื่อศึกษาสภาพการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพของวิทยาลัยการอาชีพแกลง โดยผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. รูปแบบการวิจัย
2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เป็นการวิจัยที่นำเอาข้อมูลเชิงปริมาณมาวิเคราะห์ (ตัวเลข) การเสนอผลการวิจัยใช้สถิติในการสนับสนุน โดยมีกลุ่มตัวอย่างจำนวนที่กำหนด มีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และใช้หลักวิชาสถิติวิเคราะห์ข้อมูล

1. ขอบเขตเนื้อหาประกอบด้วย เนื้อหาหลักสูตร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพลักษณ์ชื่อเสียง กระบวนการเรียนการสอน อาคารสถานที่

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนนักศึกษา จำนวน 150 คน, ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 32 คน และผู้ประกอบการ จำนวน 139 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 321 คน

- 2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie & Morgan (1970, pp. 608-609, อ้างในบุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 42-43) จำนวน 259 คนและใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยแยกเป็น นักเรียนนักศึกษา จำนวน 108 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 คน ผู้ประกอบการ ประกอบด้วย ประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 60 คน ค้าขาย จำนวน 37 คน และเกษตรกรรวม 25 คน

3. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น - ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ

- จำนวนปริมาณผู้เรียน

ตัวแปรตาม - เนื้อหาหลักสูตร คุรุบุคลากรทางการศึกษา ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง กระบวนการเรียนการสอน อาคารสถานที่

- การประชาสัมพันธ์แนะนำให้คำปรึกษา สื่อออนไลน์ ทุนการศึกษา การแนะแนวการเข้าศึกษาต่ออาชีพ

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการ เป็นผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 259 คน มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
1	นักเรียนนักศึกษา	108	41.70
2	รับราชการ	29	11.20
3	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	60	23.16
4	ค้าขาย	37	14.29
5	เกษตรกรกรรม	25	9.65
	รวม	259	100.00

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ โดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสภาพและแนวทางการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียน วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นข้อมูลการสร้างเครื่องมือการวิจัย

2. สร้างแบบสอบถาม เรื่อง การศึกษาสภาพและแนวทางการส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียน ของวิทยาลัยการอาชีพแกลง โดยผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

2.1 ดร.สุกิจ โพธิ์ศิริกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค่าย

อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

วุฒิการศึกษา กศ.ด. การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

- 2.2 ดร.ภูมิพัฒน์ แก้วมูล รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
วุฒิกการศึกษา ปร.ด. การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 2.3 นายอัมพร อีสรรรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
วุฒิกการศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จังหวัดชลบุรี
- 2.4 นายสุพจน์ เบญจามฤต ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชะเมา อำเภอเขาชะเมา
จังหวัดระยอง
วุฒิกการศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
- 2.5 นายอุทัย สิงโตทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชลราษฎรบำรุง อำเภอแกลง
จังหวัดระยอง
วุฒิกการศึกษา กศ.ม.การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

3. ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย โดยการหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำนวน 100 คน

3.2 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ตอบแล้วบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์

3.3 ทำการประมวลผลวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม ด้วยวิธีของ Cronbach เพื่อทำสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามเท่ากับ 0.95

แบบสอบถามเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานประกอบการที่มีต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มีลักษณะข้อคำถามประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายปิด (close-ended questions) และแบบปลายเปิด (open-ended questions)

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายปิด (close-ended questions) จำนวน 37 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นแบบประเมินค่า (rating scale) 5 ระดับ

- | | | | |
|---|---------|--------------------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจ | ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจ | ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจ | ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจ | ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับความพึงพอใจ | ในระดับน้อยที่สุด |

สำหรับการแปลผล ได้นำคะแนนค่าเฉลี่ยคำตอบของความคิดเห็นมาเทียบกับเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2543: 100-103) มีดังนี้

ค่าเฉลี่ย ระหว่าง 4.51 – 5.00 หมายถึง รายการที่มีสภาพปัจจุบันและความต้องการมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ระหว่าง 3.51 – 4.50 หมายถึง รายการที่มีสภาพปัจจุบันและความต้องการมาก

ค่าเฉลี่ย ระหว่าง 2.51 – 3.50 หมายถึง รายการที่มีสภาพปัจจุบันและความต้องการปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ระหว่าง 1.51 – 2.50 หมายถึง รายการที่มีสภาพปัจจุบันและความต้องการน้อย

ค่าเฉลี่ย ระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง รายการที่มีสภาพปัจจุบันและความต้องการน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เชิงปริมาณ

1.1 จัดการประชุมสัมพัทธ์ผ่านสื่อและรูปแบบต่างๆ ไม่น้อยกว่า 5 รูปแบบ

1.2 จัดการแนะแนวการศึกษาสู่จรรยาบรรณประจำปีการศึกษา 2557 แก่กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาใน

จังหวัดระยอง ไม่น้อยกว่า 10 โรงเรียน

1.3 จัดกิจกรรมวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2557 (Open house) แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 1 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 300 คน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 การประชุมสัมพัทธ์เชิงรุกผ่านสื่อและรูปแบบที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ

2.2 การแนะแนวการศึกษาสู่จรรยาบรรณที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการตัดสินใจการศึกษาต่อ สายอาชีพของนักเรียน

2.3 กิจกรรมวันวิชาการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และทัศนคติที่ดีต่อ การเรียนสายอาชีพ แก่นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และเจ้าของสถานประกอบการ

3. ระยะเวลา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นเวลา 1 ปี 2 เดือน เริ่มตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557 ถึง สิงหาคม พ.ศ. 2558

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินโครงการ

2. ประชุมชี้แจง/วางแผนดำเนินงาน

3. จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/สถานที่
4. ดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวการศึกษาสู่ผู้จ
5. ดำเนินงานกิจกรรมวันวิชาการ

ตารางที่ 3.1 ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต	ผลลัพธ์
นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2557 มีปริมาณเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด	จำนวนนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2556 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2557 ตัวชี้วัด
นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และเจ้าของสถานประกอบการ เกิดความเชื่อมั่น และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และวิทยาลัยฯ	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครองและเจ้าของสถานประกอบการที่มีต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ทำการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลการวิจัยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยมีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1) หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

2) หาค่าร้อยละ จากแบบสรุป/เปรียบเทียบ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2556 กับปีการศึกษา 2557

3) หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากแบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน