

**ชื่องานวิจัย**      การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและการคิดด้วยกลวิธี D-R-T-A-A  
เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและการคิดของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ

**ชื่อผู้วิจัย**      นางบุญโฮม ชูสกุล

**ปีการศึกษา**      2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและการคิดด้วยกลวิธี D-R-T-A-A เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยแบบฝึกที่ใช้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ค่าดัชนีประสิทธิผลมากกว่า 0.50 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกด้านทักษะการคิดสูงขึ้นตลอดการทดลอง กลุ่มเป้าหมายในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ จำนวน 19 คน ทำการทดลองในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โดยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มทดลอง ใช้ระยะเวลาในการทดลอง 24 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและการคิดกลวิธี D-R-T-A-A จำนวน 7 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการคิดด้วยกลวิธี D-R-T-A-A จำนวน 23 แผน แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะการคิด 3 ระยะเวลาตลอดการทดลองและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการคิด สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติ t (Dependent Sample) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและการคิดด้วยกลวิธี D-R-T-A-A มีประสิทธิภาพที่ 84.31/82.46 และค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6466
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านการคิดของกลุ่มทดลองหลังเรียนสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) ผลการประเมินทักษะการคิดของกลุ่มทดลอง พบว่า มีพัฒนาการด้านทักษะการคิดเพิ่มขึ้นจากระดับน้อยครั้งเป็นบ่อยครั้ง นักเรียนกลุ่มทดลองใช้ทักษะการคิดในการแก้ปัญหาได้

ผลการทดลอง พบว่า การเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและการคิดด้วยกลวิธี D-R-T-A-A ทำให้นักเรียนได้เพิ่มทักษะความสามารถด้านการอ่านและการคิด