

ชื่อเรื่อง	รายงานการสร้างและผลการใช้ยุทธศาสตร์การจัดการการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่ใช้สมองเป็นฐานโดยบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย	นายจำเนียร โปสาวัง
ผู้เชี่ยวชาญ	รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย วรภิเกษมสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ม่วงปฐม ดร.รสริน อะปะหัง ดร.อรุณรัตน์ บำรุงจิตร ดร.พระราชรัตนลงกรณ์
ปีการศึกษา	255 8

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้าง และพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ใช้สมองเป็นฐาน โดยบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา 2) เพื่อศึกษาผลการใช้ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้ สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่ใช้สมองเป็นฐานโดยบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนาวิธีดำเนินการวิจัย มี 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนายุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้โดยผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ ระยะที่ 3 การศึกษาผลการใช้ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโสภากามวิทยา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใช้แบบแผนการทดลองแบบ Pretest-Posttest Control Group Design การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบทีแบบไม่อิสระ

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการสร้างยุทธศาสตร์การจัดการการเรียนรู้ สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่ใช้สมองเป็นฐานโดยบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา ที่พัฒนาขึ้น ทำให้ได้ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ 1) จุดมุ่งหมายของยุทธศาสตร์ 2) แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ 3) หลักการของยุทธศาสตร์ 4) องค์ประกอบของยุทธศาสตร์ มี 2 ด้าน คือ ด้านกระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ขั้นการสำรวจประเด็น (2) ขั้นการให้ความรู้พื้นฐาน (3) ขั้นการวิเคราะห์ (4) ขั้นการเรียนรู้สถานการณ์ (5) ขั้นวางแผนการจัดการ (6) ขั้นลงมือปฏิบัติ (7) ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และด้านการจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้ 5) การประเมินผลยุทธศาสตร์ ผลการประเมินยุทธศาสตร์การจัดการการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการใช้ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้ พบว่า 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่ใช้สมองเป็นฐาน โดยบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนา มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ หลังเรียนได้คะแนน 24.15 คิดเป็นร้อยละ 80.50 และคะแนนที่ได้ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 80 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่ใช้สมองเป็นฐานโดยบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวพระพุทธศาสนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คะแนนหลังเรียนเฉลี่ย 32.40 คิดเป็นร้อยละ 81.00 และคะแนนที่ได้ไม่น้อยกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80