

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำเสนอผลการข้อมูล ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ของการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน 7 คน หลังการดำเนินโครงการในแต่ละด้าน คือ

1. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม
2. ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม (Context evaluation)
3. ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า (Input evaluation)
4. ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ (Process evaluation)
5. ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต (Product evaluation)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ผลการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 99 คน หลังการดำเนินโครงการในแต่ละด้าน คือ

1. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม
2. ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม (Context evaluation)
3. ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า (Input evaluation)
4. ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ (Process evaluation)
5. ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต (Product evaluation)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มครู และนักเรียน ของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	7	6.60
นักเรียน	99	93.40
รวม	106	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน จำนวน 99 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.40 และครูจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จากการตอบแบบสอบถามของครู จำนวน 7 คน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถามของครู ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวม (N = 7)

ที่	ผลการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 4 ด้าน	\bar{X}	S	การแปลผล
1.	ด้านสภาวะแวดล้อม	4.87	0.22	มากที่สุด
2.	ด้านปัจจัยนำเข้า	4.61	0.45	มากที่สุด
3.	ด้านกระบวนการ	4.86	0.23	มากที่สุด
4.	ด้านผลผลิต	4.60	0.45	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	4.74	0.34	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบว่า การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จากการตอบแบบสอบถามของครู จำนวน 7 คน มีค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$, $S = 0.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$, $S = 0.22$) คือด้านสภาวะแวดล้อม รองลงมาในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$, $S = 0.23$) คือด้านกระบวนการและด้านที่มีผลการประเมินต่ำสุดแต่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$, $S = 0.45$) คือด้านปัจจัยนำเข้าและด้านผลผลิตอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, $S = 0.45$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน บ้านแก่นวิทยา อำเภอยะรังของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถามของครู ด้านสภาวะแวดล้อม (N = 7)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/จำนวนคน					คะแนนเฉลี่ย การปฏิบัติ		ความหมาย ของ การปฏิบัติ
		5	4	3	2	1	\bar{X}	S	
1.	หลักการและเหตุผลมีความสอดคล้องกับ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 4	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	หลักการและเหตุผลมีความสอดคล้องกับ การจัดการศึกษาของโรงเรียน	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
3.	วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับ สภาพความต้องการของนักเรียน ครูและ ชุมชน	6	1	-	-	-	4.86	0.38	มากที่สุด
4.	วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนและชุมชน	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
5.	วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับ เป้าหมาย	6	1	-	-	-	4.86	0.38	มากที่สุด
6.	วัตถุประสงค์ของโครงการสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
7.	กิจกรรมและการดำเนินงานของโครงการ มีความชัดเจน มีคุณภาพสร้างแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	6	1	-	-	-	4.86	0.38	มากที่สุด
8.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ส่งผลให้เกิดการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึง ประสงค์แก่ผู้เรียน	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
9.	การประเมินผลโครงการมีความครอบคลุม ถูกต้อง	5	2	-	-	-	4.71	0.49	มากที่สุด
10.	ผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และการดำเนินการ	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
ค่าเฉลี่ย		6.10	0.90	0	0	0	4.87	0.22	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขมราฐ เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถาม ของครู ด้านภาวะแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$, $S = 0.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หลักการและเหตุผล มีความสอดคล้องกับนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขมราฐ เขต 4 หลักการ และเหตุผลมีความสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน วัดอุประสงค์มีความสอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียนและชุมชน วัดอุประสงค์ของโครงการสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและวัดอุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ ส่งผลให้เกิดการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 5.00$, $S = 0.00$) รองลงมาในระดับมากที่สุด ได้แก่ วัดอุประสงค์มีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการ ของนักเรียน ครูและชุมชน วัดอุประสงค์มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย และกิจกรรมและการดำเนินงาน ของโครงการมีความชัดเจน มีคุณภาพสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.86$, $S = 0.38$) และ รายการที่ได้ระดับต่ำสุดอยู่ในระดับการประเมินมากที่สุด ได้แก่ ผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการ มีความสอดคล้องกับวัดอุประสงค์และการดำเนินการ ($\bar{X} = 4.43$, $S = 0.54$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน บ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถามของครู ด้านปัจจัยนำเข้า (N = 7)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/จำนวนคน					คะแนนเฉลี่ย การปฏิบัติ		ความหมาย ของ การปฏิบัติ
		5	4	3	2	1	\bar{X}	S	
1.	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้มีความรู้ ความสนใจและมีความสามารถเหมาะสม	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
2.	จำนวนบุคลากรที่ดำเนินโครงการมี ความเหมาะสม	4	3	-	-	-	4.57	0.53	มากที่สุด
3.	ครูและนักเรียนขยัน ใฝ่เรียนรู้ สนใจ และเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรม	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
4.	ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม มีความเหมาะสม	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
5.	งบประมาณที่ใช้มีความเหมาะสมเพียงพอ	6	1	-	-	-	4.86	0.38	มากที่สุด
6.	วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ อย่างเพียงพอ	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
7.	ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ กิจกรรมการปลูกผักออแกนิกเพื่อสุขภาพ	4	3	-	-	-	4.57	0.53	มากที่สุด
8.	ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
9.	ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า	6	1	-	-	-	4.86	0.38	มากที่สุด
10.	ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่	6	1	-	-	-	4.86	0.38	มากที่สุด
11.	ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์สำหรับ กิจกรรมการทำนา	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
12.	สถานที่สำหรับใช้ปฏิบัติกิจกรรม ความเหมาะสม และเพียงพอ	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
ค่าเฉลี่ย		4.25	0.75	0	0	0	4.61	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขียงราย เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถาม ของครู ด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$, $S = 0.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ ได้แก่ ครูและนักเรียนชั้น ใฝ่เรียนรู้ สนใจและเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรม ($\bar{X} = 5.00$, $S = 0.00$) รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ งบประมาณที่ใช้มีความเหมาะสมเพียงพอ ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า และความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ ($\bar{X} = 4.86$, $S = 0.38$) และรายการที่มีระดับการประเมิน ต่ำสุดแต่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้มีความรู้ความสนใจและมีความสามารถเหมาะสม ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม มีความเหมาะสม วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้อย่างเพียงพอ ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมการปลูกผักสวนครัว ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการทำนา และสถานที่สำหรับใช้ปฏิบัติกิจกรรมความเหมาะสม และเพียงพอ ($\bar{X} = 4.43$, $S = 0.54$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน บ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถามของครู ด้านกระบวนการ (N = 7)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/จำนวนคน					คะแนนเฉลี่ย การปฏิบัติ		ความหมาย ของ การปฏิบัติ
		5	4	3	2	1	\bar{X}	S	
1.	การกำหนดขั้นตอนมีความชัดเจนตามลำดับเหมาะสม	6	1	-	-	-	4.86	0.38	มากที่สุด
2.	การให้ความรู้ ประชุมชี้แจง สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องมีความเหมาะสมถูกต้อง ชัดเจน	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
3.	สาระเนื้อหาแต่ละกิจกรรม ชัดเจนสามารถลงมือปฏิบัติได้	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
4.	รูปแบบการจัดกิจกรรมช่วยให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
5.	กิจกรรมช่วยให้โรงเรียนบรรลุเป้าหมายของโครงการ	5	2	-	-	-	4.71	0.49	มากที่สุด
6.	การกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีความชัดเจนเหมาะสม	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
7.	มีการดำเนินกิจกรรมตามทุกกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	4	3	-	-	-	4.57	0.53	มากที่สุด
8.	การประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมทำอย่างต่อเนื่อง	6	1	-	-	-	4.86	0.38	มากที่สุด
9.	การกำหนดหลักเกณฑ์และระยะเวลาในการประเมินผลมีความเหมาะสม	6	1	-	-	-	4.86	0.38	มากที่สุด
10.	การประเมินผลการปฏิบัติงานมีความเป็นระบบและต่อเนื่อง	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
11.	มีการรายงานผลการประเมินกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
12.	โรงเรียนมีการเผยแพร่และขยายผล การปฏิบัติกิจกรรมสู่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		6.00	1.00	0	0	0	4.86	0.23	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยะรังของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถาม ของครู ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$, $S = 0.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกรายการ ได้แก่ การให้ความรู้ ประชุมชี้แจง สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง มีความเหมาะสมถูกต้อง ชัดเจน สารเนื้อหาแต่ละกิจกรรม ชัดเจน สามารถลงมือปฏิบัติได้ รูปแบบการจัดกิจกรรมช่วยให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย การประเมินผลการปฏิบัติงานมีความเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีการรายงานผลการประเมินกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียน มีการเผยแพร่และขยายผลการปฏิบัติกิจกรรมสู่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 5.00$, $S = 0.00$) รองลงมา อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การกำหนดขั้นตอนมีความชัดเจนตามลำดับเหมาะสม การประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมทำอย่างต่อเนื่อง และการกำหนดหลักเกณฑ์และระยะเวลา ในการประเมินผลมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.86$, $S = 0.38$) และรายการที่มีระดับการประเมินต่ำสุด แต่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีความชัดเจนเหมาะสม ($\bar{X} = 4.43$, $S = 0.54$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน บ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถามของครู ด้านผลผลิต (N = 7)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/จำนวนคน					คะแนนเฉลี่ย การปฏิบัติ		ความหมาย ของ การปฏิบัติ
		5	4	3	2	1	\bar{X}	S	
กิจกรรมปลูกผักออแกนิกเพื่อสุขภาพ									
1.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียน มีทักษะพื้นฐานในการปลูกผักออแกนิก	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
2.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตอาสา	6	1	-	-	-	4.86	0.38	มากที่สุด
3.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในครอบครัวของตนเองได้	6	1	-	-	-	4.86	0.38	มากที่สุด
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว									
4.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีทักษะ พื้นฐานในการปลูกพืชชนิดต่างๆ	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
5.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตอาสา	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า									
6.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ วิธีการเพาะเห็ดนางฟ้าจากวิทยากรและ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริงใน ครอบครัว	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
7.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตอาสา และรู้จักรับผิดชอบ ในหน้าที่	4	3	-	-	-	4.57	0.53	มากที่สุด
8.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้า ในโรงเรียน	6	1	-	-	-	4.86	0.38	มากที่สุด
กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่									
9.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนรู้จัก การเลี้ยงไก่ไข่ที่ถูกต้องวิธี ใช้ในครัวเรือนของตนเอง	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/จำนวนคน					คะแนนเฉลี่ย ความหมาย การปฏิบัติ ของ		การปฏิบัติ
		5	4	3	2	1	\bar{X}	S	
10.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนรู้จัก การเลี้ยงไก่ไข่ไว้กินไข่และขายเป็นรายได้สู่ ครอบครัว	4	3	-	-	-	4.57	0.53	มากที่สุด
11.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มี ชีวิตที่พอเพียง ขยัน ประหยัด และออม	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
12.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้โรงเรียนได้มีแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่ ให้นักเรียน ศึกษาเรียนรู้ กิจกรรมการทำนา	6	1	-	-	-	4.86	0.38	มากที่สุด
13.	ผลการดำเนินกิจกรรมการทำนา ทำให้นักเรียน รู้วิธีการทำนา ทุกขั้นตอน	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
14.	ผลการดำเนินกิจกรรมการทำนา ทำให้นักเรียน มีจิตสำนึกในการรู้บุญคุณของชาวนา และอาชีพ การทำนาซึ่งเป็นกระดูกสันหลังของชาติ	7	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
15.	ผลการดำเนินกิจกรรมการทำนา ทำให้นักเรียน ได้เรียนรู้วิธีการทำนา การบำรุงรักษาสภาพดิน และการเก็บเกี่ยว จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
16.	ผลการดำเนินกิจกรรมการทำนา ทำให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการกำจัดวัชพืช	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
17.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีความรู้ ในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
18.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนเป็นผู้มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตอาสา	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
19.	ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนสามารถ เรียนรู้เรื่องต้นทุน ผลผลิต การตลาดไม่ตกเป็น เครื่องมือของพ่อค้าคนกลาง	3	4	-	-	-	4.43	0.54	มาก
ค่าเฉลี่ย		4.16	0.84	0	0	0	4.60	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขมราฐ เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถาม ของครู ด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60, S = 0.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการปลูกพืชชนิดต่างๆ และผลการดำเนินกิจกรรมการทำนา ทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรู้คุณค่าของชาวนา และอาชีพการทำนาซึ่งเป็นกระดูกสันหลังของชาติ ($\bar{X} = 5.00, S = 0.00$) รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตอาสา ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในครอบครัวของตนเองได้ ผลการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้าในโรงเรียน และผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่ ไว้ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.86, S = 0.38$) และรายการประเมินที่มีระดับการประเมินต่ำสุดแต่อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการปลูกผักออแกนิกผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตอาสาผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเพาะเห็ดนางฟ้า จากวิทยากรและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริงในครอบครัว ผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนรู้จักการเลี้ยงไก่ไข่ที่ถูกต้องวิธี ใช้ในครัวเรือนของตนเอง ผลการดำเนินกิจกรรมทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีชีวิตที่พอเพียง ขยัน ประหยัด และออมผลการดำเนินกิจกรรมการทำนา ทำให้นักเรียนรู้วิธีการทำนา ทุกขั้นตอน ผลการดำเนินกิจกรรมการทำนา ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำนา การบำรุงรักษาสภาพดินและการเก็บเกี่ยว จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนผลการดำเนินกิจกรรมการทำนา ทำให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการกำจัดวัชพืชผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีความรู้ในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลการดำเนินกิจกรรมทำให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตอาสา และผลการดำเนินกิจกรรม ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เรื่อง ต้นทุน ผลผลิต การตลาดไม่ตกเป็นเครื่องมือของพ่อค้าคนกลาง ($\bar{X} = 4.43, S = 0.54$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขมราฐ เขต 4 จากการตอบแบบสอบถามของนักเรียน จำนวน 99 คน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขมราฐ เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถามของนักเรียน ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวม (N=99)

ที่	ผลการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 4 ด้าน	\bar{X}	S	การแปลผล
1.	ด้านสภาวะแวดล้อม	4.99	0.04	มากที่สุด
2.	ด้านปัจจัยนำเข้า	4.95	0.20	มากที่สุด
3.	ด้านกระบวนการ	4.99	0.07	มากที่สุด
4.	ด้านผลผลิต	4.95	0.19	มากที่สุด
	รวม	4.97	0.13	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขมราฐ เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถามของนักเรียน จำนวน 99 คน มีค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.97$, $S = 0.13$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.99$, $S = 0.04$) คือด้านสภาวะแวดล้อม รองลงมาในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.99$, $S = 0.07$) คือด้านกระบวนการและด้านที่มีผลการประเมินต่ำสุดแต่อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$, $S = 0.20$) คือด้านปัจจัยนำเข้าและด้านผลผลิตอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$, $S = 0.19$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน บ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถามของนักเรียน ด้านสภาวะแวดล้อม (N = 99)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/จำนวนคน					คะแนนเฉลี่ย การปฏิบัติ		ความหมาย ของ การปฏิบัติ
		5	4	3	2	1	\bar{X}	S	
1.	ปฏิบัติได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตัวชี้วัด ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	หลักการและเหตุผลมีความสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
3.	วัตถุประสงค์มีตรงกับ สภาพความต้องการของนักเรียน	98	1	-	-	-	4.99	0.10	มากที่สุด
4.	แนวทางการปฏิบัติเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
5.	วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย ของโครงการ	98	1	-	-	-	4.99	0.10	มากที่สุด
6.	สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงจาก แหล่งเรียนรู้จริงใกล้ตัว	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
7.	สร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจูงใจให้ นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้	98	1	-	-	-	4.99	0.10	มากที่สุด
8.	ปลูกฝังคุณธรรมความขยัน อดทน ใฝ่เรียนรู้ ประหยัดและออม มีวินัย ซื่อสัตย์ และมีจิตอาสาเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะ อันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
9.	การประเมินผลโครงการนักเรียนมีส่วนร่วม ปฏิบัติ	97	2	-	-	-	4.98	0.14	มากที่สุด
10.	ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับเป็นรูปธรรมใน รูปแบบการออมทรัพย์ทุกคน	95	4	-	-	-	4.96	0.20	มาก
ค่าเฉลี่ย		98.10	0.90	0	0	0	4.99	0.04	มากที่สุด

จากตารางที่ 9 พบว่า การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขียงราย เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถาม ของนักเรียน ด้านสภาวะแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.99$, $S = 0.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ปฏิบัติได้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาหลักการและเหตุผลมีความ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาแนวทางการปฏิบัติเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงจากแหล่งเรียนรู้จริงใกล้ตัวและปลูกฝังคุณธรรมความขยัน อดทน ใฝ่เรียนรู้ ประหยัดและออม มีวินัย ซื่อสัตย์ และมีจิตอาสาเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน ($\bar{X} = 5.00$, $S = 0.00$) รองลงมาในระดับมากที่สุด ได้แก่ วัตถุประสงค์มีตรงกับสภาพความต้องการ ของนักเรียน วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการและสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จูงใจให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.99$, $S = 0.10$) และรายการที่ได้ระดับต่ำสุดอยู่ใน ระดับการประเมินมากที่สุด ได้แก่ ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับเป็นรูปธรรมในรูปแบบการออมทรัพย์ ทุกคน ($\bar{X} = 4.96$, $S = 0.20$) ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน บ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถามของนักเรียน ด้านปัจจัยนำเข้า (N = 99)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/จำนวนคน					คะแนนเฉลี่ย		ความหมาย ของ การปฏิบัติ
		5	4	3	2	1	\bar{X}	S	
1.	นักเรียนกระตือรือร้นเป็นผู้มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ความสนใจและปฏิบัติกิจกรรมได้	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
2.	จำนวนนักเรียนที่ดำเนินโครงการมี ความเหมาะสมกับกิจกรรมที่ปฏิบัติ	89	10	-	-	-	4.90	0.30	มากที่สุด
3.	นักเรียนมีครูประจำชั้นคอยดูแล กำกับให้ ความรู้ คำปรึกษาในการทำกิจกรรม สม่ำเสมอ	88	11	-	-	-	4.89	0.32	มากที่สุด
4.	ระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม มีความเหมาะสม	93	6	-	-	-	4.94	0.24	มากที่สุด
5.	มีงบประมาณอย่างเพียงพอ	98	1	-	-	-	4.99	0.10	มากที่สุด
6.	มีวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ อย่างเพียงพอ	94	5	-	-	-	4.95	0.20	มากที่สุด
7.	การจัดหาของวัสดุ อุปกรณ์ ทำกิจกรรม การปลูกผักกอกแกลนิค	96	3	-	-	-	4.97	0.17	มากที่สุด
8.	การจัดหาของวัสดุ อุปกรณ์ ทำกิจกรรม การปลูกผักสวนครัว	94	5	-	-	-	4.95	0.22	มากที่สุด
9.	การจัดหาของวัสดุ อุปกรณ์ ทำกิจกรรม การเพาะเห็ดนางฟ้า	98	1	-	-	-	4.99	0.10	มากที่สุด
10.	การจัดหาของวัสดุ อุปกรณ์ ทำกิจกรรม การเลี้ยงไก่ไข่	98	1	-	-	-	4.99	0.10	มากที่สุด
11.	การจัดหาของวัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรม การทำนา	88	11	-	-	-	4.89	0.32	มากที่สุด
12.	สถานที่สำหรับใช้ปฏิบัติกิจกรรม ความเหมาะสม และเพียงพอ	88	11	-	-	-	4.89	0.32	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		93.58	5.42	0	0	0	4.95	0.20	มากที่สุด

จากตารางที่ 10 พบว่า การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถาม ของนักเรียน ด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$, $S = 0.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ ได้แก่ นักเรียนกระตือรือร้นเป็นผู้มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ความสนใจและปฏิบัติกิจกรรมได้ ($\bar{X} = 5.00$, $S = 0.00$) รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ มีงบประมาณอย่างเพียงพอการจัดหาของวัสดุ อุปกรณ์ ทำกิจกรรม การเพาะเห็ดนางฟ้า และการจัดหาของวัสดุ อุปกรณ์ ทำกิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ ($\bar{X} = 4.99$, $S = 0.10$) และรายการที่มีระดับการประเมินต่ำสุดแต่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ นักเรียนมีครูประจำชั้นคอยดูแล กำกับให้ความรู้ คำปรึกษาในการทำกิจกรรมสม่ำเสมอการจัดหาของวัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรมการทำนา และสถานที่สำหรับใช้ปฏิบัติกิจกรรมความเหมาะสม และเพียงพอ ($\bar{X} = 4.89$, $S = 0.32$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน บ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถามของนักเรียน ด้านกระบวนการ (N = 99)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/จำนวนคน					คะแนนเฉลี่ย การปฏิบัติ		ความหมาย ของ การปฏิบัติ
		5	4	3	2	1	\bar{X}	S	
1.	ประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนมีการประชุมกำหนดขั้นตอนมีความชัดเจน	98	1	-	-	-	4.99	0.10	มากที่สุด
2.	ประธานนักเรียนให้ความรู้ ประชุมชี้แจงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สมาชิกโครงการเศรษฐกิจพอเพียงกำหนดกิจกรรม	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
3.	นักเรียนมีส่วนร่วมวางแผนแต่ละกิจกรรมของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
4.	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสม	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
5.	โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงแก่นักเรียนตามขั้นตอนของโครงการอย่างต่อเนื่อง	97	2	-	-	-	4.98	0.14	มากที่สุด
6.	มีการกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆอย่างชัดเจน	95	4	-	-	-	4.96	0.20	มากที่สุด
7.	นักเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างมีความสุข	96	3	-	-	-	4.97	0.17	มากที่สุด
8.	มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมทำอย่างต่อเนื่อง	98	1	-	-	-	4.99	0.10	มากที่สุด
9.	นักเรียนได้รับการเอาใจใส่จากครูผู้รับผิดชอบของชั้นเรียนตนเองทุกครั้ง	98	1	-	-	-	4.99	0.10	มากที่สุด
10.	การติดตาม กำกับการปฏิบัติกิจกรรมมาความเป็นระบบและต่อเนื่อง	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
11.	มีการรายงานผลการประเมินกิจกรรมต่างๆตามปฏิทินของโครงการ	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
12.	นักเรียนและโรงเรียนมีการเผยแพร่เมื่อเสร็จสิ้นและขยายผลการปฏิบัติกิจกรรมสู่ชุมชนตามโครงการ	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		98.00	1.00	0	0	0	4.99	0.07	มากที่สุด

จากตารางที่ 11 พบว่า การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขมราฐ เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถาม ของนักเรียน ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.99$, $S = 0.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ ได้แก่ ประธานนักเรียนให้ความรู้ ประชุมชี้แจงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สมาชิกโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง กำหนดกิจกรรมนักเรียนมีส่วนร่วมวางแผนแต่ละกิจกรรม ของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสมการติดตาม กำกับการปฏิบัติกิจกรรมมา ความเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการรายงานผลการประเมินกิจกรรมต่างๆ ตามปฏิทินของโครงการ นักเรียนและโรงเรียนมีการเผยแพร่เมื่อเสร็จสิ้น และขยายผลการปฏิบัติกิจกรรมสู่ชุมชนตามโครงการ ($\bar{X} = 5.00$, $S = 0.00$) รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน มีการประชุมกำหนดขั้นตอนมีความชัดเจน มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมทำอย่างต่อเนื่องและ นักเรียนได้รับการเอาใจใส่จากครูผู้รับผิดชอบของชั้นเรียนตนเองทุกครั้ง ($\bar{X} = 4.99$, $S = 0.10$) และ รายการที่มีระดับการประเมินต่ำสุดแต่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ มีการกำหนดวัน เวลา และสถานที่ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.96$, $S = 0.20$) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของ
โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงราย เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถามของนักเรียน ด้านผลผลิต (N = 99)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/จำนวนคน					คะแนนเฉลี่ย การปฏิบัติ		ความหมาย ของ การปฏิบัติ
		5	4	3	2	1	\bar{X}	S	
กิจกรรมปลูกผักออแกนิกเพื่อสุขภาพ									
1.	ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนปลูกผัก ออแกนิกเป็น	94	5	-	-	-	4.95	0.21	มากที่สุด
2.	นักเรียนมีจิตสำนึก เป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ ประหยัด และมีจิตอาสา	98	1	-	-	-	4.99	0.10	มากที่สุด
3.	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในครอบครัว ของตนเองได้	98	1	-	-	-	4.99	0.10	มากที่สุด
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว									
4.	ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีทักษะ พื้นฐานในการปลูกพืชชนิดต่างๆ ได้	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
5.	ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีน้ำใจประหยัด และมีจิตอาสา	93	6	-	-	-	4.94	0.24	มากที่สุด
กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า									
6.	ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ วิธีการเพาะเห็ดนางฟ้าจากวิทยากรและ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริง ในครอบครัว	89	10	-	-	-	4.90	0.30	มากที่สุด
7.	ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีวินัย อดทนใฝ่เรียนรู้ มีน้ำใจ ประหยัด มีจิตอาสา และรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่	96	3	-	-	-	4.97	0.17	มากที่สุด
8.	ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้าใน โรงเรียน	98	1	-	-	-	4.99	0.10	มากที่สุด
กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่									
9.	ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนรู้จัก การเลี้ยงไก่ไข่ที่ถูกวิธี ใช้ในครัวเรือนของตนเอง	93	6	-	-	-	4.94	0.24	มากที่สุด

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ/จำนวนคน					คะแนนเฉลี่ย การปฏิบัติ		ความหมาย ของ การปฏิบัติ
		5	4	3	2	1	\bar{X}	S	
10.	ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนรู้จัก การเลี้ยงไก่ไข่ไว้กินไข่และขายเป็นรายได้สู่ ครอบครัว	96	3	-	-	-	4.97	0.17	มากที่สุด
11.	ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนเป็นผู้ที่มี ชีวิตที่พอเพียง ชยัน ประหยัด และออม	95	4	-	-	-	4.96	0.20	มากที่สุด
12.	ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้โรงเรียนได้มีแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่ ไว้ให้นักเรียน ศึกษาเรียนรู้	98	1	-	-	-	4.99	0.10	มากที่สุด
กิจกรรมการทำนา									
13.	ผลการปฏิบัติกิจกรรมการทำนา ทำให้นักเรียนรู้ วิธีการทำนา ทุกขั้นตอน	88	11	-	-	-	4.89	0.32	มากที่สุด
14.	ผลการปฏิบัติกิจกรรมการทำนา ทำให้นักเรียน มีจิตสำนึกในการรู้คุณค่าของชาวนา และอาชีพ การทำงานซึ่งเป็นกระดูกสันหลังของชาติ	99	-	-	-	-	5.00	0.00	มากที่สุด
15.	ผลการปฏิบัติกิจกรรมการทำนา ทำให้นักเรียน ได้เรียนรู้วิธีการทำนา การบำรุงรักษาสภาพดิน และการเก็บเกี่ยว จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	89	10	-	-	-	4.90	0.30	มากที่สุด
16.	ผลการปฏิบัติกิจกรรมการทำนา ทำให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการกำจัดวัชพืช	91	8	-	-	-	4.92	0.27	มากที่สุด
17.	ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีความรู้ใน การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	91	8	-	-	-	4.92	0.27	มากที่สุด
18.	ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนเป็นผู้มี วินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตอาสา	91	8	-	-	-	4.43	0.27	มากที่สุด
19.	ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนสามารถ เรียนรู้เรื่องต้นทุน ผลผลิต การตลาดไม่ตกเป็น เครื่องมือของพ่อค้าคนกลางในการดำเนินชีวิต ในปัจจุบันและในอนาคต	88	11	-	-	-	4.89	0.32	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		93.89	5.11	0	0	0	4.95	0.19	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 พบว่า การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขมราฐ เขต 4 โดยการตอบแบบสอบถาม ของนักเรียน ด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ยของระดับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.95$, $S = 0.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการปลูกพืชชนิดต่างๆ ได้ผลการปฏิบัติกิจกรรม การทำนา ทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรู้บุญคุณของชาวนา และอาชีพการทำนาซึ่งเป็นกระดูกสันหลังของชาติ ($\bar{X} = 5.00$, $S = 0.00$) รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ นักเรียนมีจิตสำนึก เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ ประหยัดและมีจิตอาสา นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในครอบครัวของตนเองได้ผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้าในโรงเรียน และผลการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่ ไว้ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.99$, $S = 0.10$) และรายการประเมินที่มีระดับการประเมินต่ำสุดแต่อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ผลการปฏิบัติกิจกรรมการทำนา ทำให้นักเรียนรู้วิธีการทำนา ทุกขั้นตอน ผลการปฏิบัติกิจกรรม และทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เรื่องต้นทุน ผลผลิต การตลาดไม่ตกเป็นเครื่องมือของพ่อค้าคนกลาง ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและในอนาคต ($\bar{X} = 4.89$, $S = 0.32$) ตามลำดับ