

ก

ชื่องานวิจัย การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้แบบผสมผสาน
วิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้วิจัย วิชัย วงศ์สุวรรณ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ปีที่ทำการวิจัย 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎี
การเรียนรู้แบบผสมผสาน วิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2) ศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอน การดำเนินงานวิจัยมีขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ 1
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้แบบผสมผสาน โดย
การสังเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์ ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่าง คือ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จังหวัดสงขลา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 45 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาเศรษฐศาสตร์ ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบวัดความสามารถใน
การคิดวิเคราะห์ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า 1) รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้แบบ
ผสมผสาน มีองค์ประกอบของรูปแบบการเรียนการสอน ได้แก่ (1) ทฤษฎี/หลักการ/แนวคิดของ
รูปแบบ (2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ (3) กระบวนการเรียนการสอนของรูปแบบ ประกอบด้วย
7 ขั้นตอน คือขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นแจ้งวัตถุประสงค์ของบทเรียน ขั้นทบทวนความรู้เดิม ขั้นนำเสนอ
ความรู้ใหม่ ขั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้/สะท้อนผลการเรียนรู้/สรุปผลการเรียนรู้ ขั้นประเมินผล และขั้น
นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ (4) การวัดและประเมินผล 2) ผลการทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอน

พบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (3) นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอนระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D = 0.59)

คำสำคัญ: รูปแบบการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความคงทนในการเรียนรู้ วิชาเศรษฐศาสตร์ มัธยมศึกษา