

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน วิชา กระบวนการเชื่อม รหัสวิชา 2103-2008 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย เอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้น ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ตาม สมมติฐาน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชา กระบวนการเชื่อม รหัสวิชา 2103-2008 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขางานโครงสร้าง วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ที่ลงทะเบียน เรียนวิชากระบวนการเชื่อม รหัสวิชา 2103-2008 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 กลุ่ม มีนักเรียน 23 คน ได้มาโดยคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย เอกสารประกอบการเรียนวิชากระบวนการเชื่อม รหัสวิชา 2103-2008 แบบทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชากระบวนการเชื่อม แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการ สร้างเอกสารประกอบการเรียน วิชากระบวนการเชื่อม รหัสวิชา 2103-2008 และแบบประเมินความ พึงพอใจของนักเรียนจากการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชากระบวนการเชื่อม รหัสวิชา 2103-2008 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) และ การทดสอบที (t-test) ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากระบวนการเชื่อม รหัสวิชา 2103-2008 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
2. เอกสารประกอบการเรียนวิชากระบวนการเชื่อม รหัสวิชา 2103-2008 มีประสิทธิภาพ 83.21 / 82.06 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
3. นักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชากระบวนการเชื่อม รหัสวิชา 2103-2008 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียนสูงกว่าก่อนการใช้เอกสาร ประกอบการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียนวิชากระบวนการเชื่อม รหัสวิชา 2103-2008 อยู่ในระดับ มากที่สุด

(มีจำนวนทั้งสิ้น 157 หน้า)