

ชื่องานวิจัย : การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับไมโครคอนโทรลเลอร์ และทำหน้าที่สอนในประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและสาขาอิเล็กทรอนิกส์ สังกัดวิทยาลัยเทคนิค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับความสอดคล้องของจุดประสงค์สาขาวิชาไฟฟ้า มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ จุดประสงค์รายวิชา กับการสร้างและพัฒนาชุดฝึกไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมหุ่นยนต์เล็กตามเส้นแบบอัตโนมัติ

ผู้ศึกษาค้นคว้า : ว่าที่ร้อยเอก พลวิรัช รัชอนันท์พงษ์

สถานที่ทำงาน : แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

ปีศึกษาค้นคว้า : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องของจุดประสงค์สาขาวิชาไฟฟ้า มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ จุดประสงค์รายวิชา และรายละเอียดเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาชุดฝึก ไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมหุ่นยนต์เล็กเดินตามเส้นแบบอัตโนมัติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ครูที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับไมโครคอนโทรลเลอร์ และทำหน้าที่สอนในประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สังกัดวิทยาลัยเทคนิค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 13 แห่ง ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 48 คน แบ่งเป็นผู้บริหาร 7 คน ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน 30 คน ครูแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์จำนวน 11 คน ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามซึ่งมี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องของจุดประสงค์สาขาวิชาไฟฟ้า มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ จุดประสงค์รายวิชา กับการสร้างและพัฒนาชุดฝึกไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมหุ่นยนต์เล็ก ตอนที่ 3 เป็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.87 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู โดยใช้ F-test (One Way Analysis of Variance)

ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปว่า โดยภาพรวมผู้บริหาร ครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องของจุดประสงค์สาขาวิชาไฟฟ้า มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ จุดประสงค์รายวิชา กับการสร้างและพัฒนาชุดฝึกไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมหุ่นยนต์เล็กเดินตามเส้นแบบอัตโนมัติโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาชุดฝึกไมโครคอนโทรลเลอร์ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05