

## บทคัดย่อ

เรื่อง การประเมินผลการใช้ชุดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรการประดิษฐ์-  
พานบายศรีสู่ขวัญ  
ผู้ศึกษา นางแสงจันทร์ เขจรศาสตร์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)  
ปี พ.ศ. 2557

---

การประเมินผลการใช้ชุดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรการประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน และหลังการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้ และความเหมาะสมของชุดการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาเพื่อการประเมินชุดการเรียนรู้เป็นผู้เรียนรู้ที่ใช้ชุดการเรียนรู้ต่อเนื่องหลักสูตรการประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญ จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน แบบฝึกปฏิบัติ และแบบสอบถามความคิดเห็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) หาประสิทธิภาพแบบ  $E_1/E_2$  ตามเกณฑ์ 80/80 วิเคราะห์ด้วยการทดสอบค่าที เปรียบเทียบผลการเรียน และการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการวัดความเหมาะสมตามความคิดเห็น

ผลการศึกษา สรุปได้ว่า

1. ชุดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรการประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญ มีประสิทธิภาพ 81.74/84.30 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรการประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญ มีประสิทธิภาพ พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนโดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
3. ความเหมาะสมของชุดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรการประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญ พบว่า (1) ความเหมาะสมของชุดการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้เรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก (2) ด้านเนื้อหาชุดการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ขณะที่ตามความคิดเห็นของผู้เรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (3) ด้านการประเมินผล และด้านสื่อประกอบชุดการเรียนรู้วีทัศน์ (DVD) ทั้งตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้เรียน พบว่า ชุดการเรียนรู้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

## คำนำ

การประเมินผลการใช้ชุดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรการประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญ เป็นผลสืบเนื่องมาจากการที่สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำชุดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องในหลายหลักสูตรตามความต้องการของประชาชน ที่ได้สำรวจความต้องการไว้ ก่อนหน้านั้น และได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่างๆ ซึ่งพบว่าผู้เรียนยังขาดสื่อประกอบการเรียนรู้ และหลักสูตรที่เป็นที่ต้องการและสนใจสมัครเรียนเป็นอันดับหนึ่งก็คือหลักสูตรการประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญ อาจเนื่องมาจากเป็นหลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมทั้งวัฒนธรรมและประเพณี อีกทั้งยังสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้เรียน จึงได้มีการจัดทำชุดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรการประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

การสร้างชุดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรการประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญ ผู้เขียนได้ ดำเนินการจัดทำรายละเอียดเนื้อหา องค์ประกอบของชุดการเรียนรู้ รวมถึงการทดลองใช้ชุดการเรียนรู้ กับผู้เรียนและสอบถามผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้และพิจารณาความเหมาะสม การดำเนินการระยะนี้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลในระยะต้น เพื่อการปรับปรุงชุดการเรียนรู้แล้ว นำไปใช้กับผู้เรียนต่อไป

การใช้ชุดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรการประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญ ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่สนใจและได้สมัครเรียน โดยการศึกษาจากชุดการเรียนรู้แล้วทำ กิจกรรม เสนอผลการปฏิบัติตามกิจกรรมในการเรียนแบบกลุ่มการเรียนรู้โดยมีผู้สอนเป็นที่ปรึกษา และพิจารณาให้คะแนนตามกิจกรรมที่กำหนดในชุดการเรียนรู้

การจัดทำรายงานผลการประเมินการใช้ชุดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรการประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญ จัดทำเป็น 5 บท ประกอบด้วยบทนำ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีการศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และบทสรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ พร้อมแนบเอกสารส่วนที่เกี่ยวข้อง ไว้ในภาคผนวก

ในการจัดทำชุดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรการประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญ และการประเมินผลชุดการเรียนรู้ในครั้งนี้ ได้รับความเมตตาอนุเคราะห์ช่วยเหลือให้ความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้เรียน คณะกรรมการจัดทำชุดการเรียนรู้ของสถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้ศึกษาจึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางแสงจันทร์ เขจรศาสตร์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
สถาบัน กศน. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ