



รายงานการศึกษาผลการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็น  
วิทยฐานะเชี่ยวชาญฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อน  
เป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ใน 3 วิทยฐานะ คือ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และ  
วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำแนกตามสังกัด สาขาวิชา และผลการพิจารณา ที่ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ  
เกี่ยวกับตำแหน่งและวิทยฐานะพิจารณาและมีมติแล้วในปี พ.ศ. 2549-2551 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจาก  
ระเบียบวาระการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวม  
ได้ดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้สถิติร้อยละ

#### ผลการศึกษาปรากฏ ดังนี้

1. ปี พ.ศ. 2549 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ  
ครูเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ รวม 86 ราย จำแนกเป็นข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 79 ราย สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 7 ราย ซึ่งวิทยฐานะที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอขอมาก  
ที่สุด คือ วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 69 ราย รองลงมาคือ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 13 ราย  
และวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน 4 ราย ตามลำดับ โดยวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ พบว่า สาขาวิชา  
ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญมากที่สุด คือ สาขา  
วิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ราย รองลงมา คือ สาขาภาษาไทย จำนวน 3 ราย และสาขาศิลปศึกษา จำนวน  
2 ราย ตามลำดับ เมื่อพิจารณาผลการได้รับอนุมัติพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ  
อนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 2 ราย เพียงวิทยฐานะเดียว คิดเป็นร้อยละ 2.33  
ไม่อนุมัติ 84 ราย คิดเป็นร้อยละ 97.67 จากจำนวนผู้เสนอขอทั้งหมด

2. ปี พ.ศ. 2550 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ  
ครูเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ รวม 1,114 ราย จำแนกเป็นข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด จำนวน 1,003 ราย  
รองลงมา คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 94 ราย และสำนักงาน กศน. จำนวน 15 ราย  
ตามลำดับ และวิทยฐานะที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอขอมากที่สุด คือ วิทยฐานะ  
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 759 ราย รองลงมา คือ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 311 ราย และ  
วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน 44 ราย ตามลำดับ โดยวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ พบว่า สาขาวิชาที่  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญมากที่สุด คือ สาขาภาษาไทย  
จำนวน 73 ราย รองลงมาคือ สาขาสังคมศึกษา จำนวน 38 ราย และสาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 35 ราย  
ตามลำดับ เมื่อพิจารณาผลการได้รับอนุมัติพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอนุมัติ

ให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญรวม 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 2.60 ไม่อนุมัติ จำนวน 1,085 ราย คิดเป็นร้อยละ 97.40 โดยวิทยฐานะที่ได้รับอนุมัติมากที่สุด คือ วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 19 ราย รองลงมา คือ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 9 ราย และ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย ตามลำดับ โดยสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ สาขาคณิตศาสตร์ และสาขาเครื่องดนตรี - เครื่องกล สาขาละ 3 ราย รองลงมาคือ สาขาสังคมศึกษา สาขาพลศึกษา และสาขางานบ้าน สาขาละ 1 ราย ตามลำดับ และสาขาที่ไม่มีผู้ได้รับอนุมัติ มีจำนวน 24 สาขาวิชา

3. ปี พ.ศ. 2551 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ รวม 1,936 ราย จำนวนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด จำนวน 1,714 ราย รองลงมา คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 105 ราย และสำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 97 ราย ตามลำดับ และวิทยฐานะที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอขอมากที่สุด คือ วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 1,295 ราย รองลงมา คือ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 590 ราย และวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน 51 ราย ตามลำดับ โดยวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ พบว่า สาขาวิชาที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญมากที่สุด คือ สาขาภาษาไทย จำนวน 160 ราย รองลงมา คือ สาขาสังคมศึกษา จำนวน 49 ราย และสาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 45 ราย ตามลำดับ เมื่อพิจารณาผลการได้รับอนุมัติพบว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ รวม 107 ราย คิดเป็นร้อยละ 5.53 ไม่อนุมัติ จำนวน 1,829 ราย คิดเป็นร้อยละ 94.47 โดยวิทยฐานะที่ได้รับอนุมัติมากที่สุด คือ วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 55 ราย รองลงมา คือ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 47 ราย และ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ราย ตามลำดับ สาขาที่ได้รับอนุมัติมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ สาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 13 ราย รองลงมา คือ สาขาเครื่องดนตรี - เครื่องกล จำนวน 8 ราย และสาขาคณิตศาสตร์ จำนวน 5 ราย ตามลำดับ โดยสาขาวิชาที่ไม่มีผู้ได้รับอนุมัติ มีจำนวน 23 สาขาวิชา