

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานสู่การเสริมสร้าง
นวัตกรรมของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา
- ชื่อผู้วิจัย** : นายสถิตย์ ปรีบูรณ์การ
- ปีที่วิจัย** : ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาสภาพและความต้องการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานสู่การเสริมสร้างนวัตกรรมของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา 2. สร้างและหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานสู่การเสริมสร้างนวัตกรรมของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา 3. ประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานสู่การเสริมสร้างนวัตกรรมของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มที่ใช้สำหรับศึกษาสภาพและความต้องการในการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานคือ ครูของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 92 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนของครูแต่ละสาขาวิชา 2) กลุ่มที่ใช้สำหรับพัฒนาชุดฝึกอบรม คือ ครูของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 60 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบสอบถามสภาพและความต้องการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานสู่การเสริมสร้างนวัตกรรมของวิทยาลัยเทคนิคพะเยาชุดฝึกอบรม 2) แบบสอบถามความเหมาะสมของชุดฝึกอบรม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมก่อนและหลังการฝึกอบรม 4) แบบรายงานผลงานนวัตกรรมของครูที่ผ่านการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานสู่การเสริมสร้างนวัตกรรม 5) แบบรายงานผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานสู่การเสริมสร้างนวัตกรรมของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา 6) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่ผ่านการฝึกอบรมและ ได้จัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานสู่การเสริมสร้างนวัตกรรม 7) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบค่าที (t-test for Dependent) การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และวิเคราะห์ประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ของชุดฝึกอบรมตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการวิเคราะห์สภาพและความต้องการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน พบว่ามีการปฏิบัติโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และความต้องการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มี

ลำดับความต้องการสูงสุด ได้แก่ ด้านการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาโดยใช้ การวิจัยเป็นฐาน รองลงมาได้แก่ด้านการออกแบบการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ด้านหลักการและ แนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน และด้านความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย

2. ชุดฝึกอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานสู่การเสริมสร้างนวัตกรรม ของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา มีประสิทธิภาพ 81.93/82.44 ซึ่งเป็นไปได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. การประเมินผลการใช้ชุดฝึกอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน สู่การ เสริมสร้างนวัตกรรมของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา พบว่า

3.1 ผลสัมฤทธิ์การฝึกอบรมของครูผู้เข้าฝึกอบรมว่า หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการ ฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ผลงานนวัตกรรมของครูที่ผ่านการฝึกอบรมด้วยชุดฝึกอบรม ผลิตผลงานได้ร้อยละ 76.66 ของผู้เข้ารับอบรม

3.3 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการจัดการ เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐานที่มีคุณภาพจำนวน 75 ผลงาน

3.4 ความคิดเห็นของครูที่ผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการนำไปใช้ในจัดการเรียนรู้โดยใช้ วิจัยเป็นฐานสู่การเสริมสร้างนวัตกรรมของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา ในภาพรวมมีการนำไปใช้อยู่ในระดับ มาก

3.5 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมเรื่องการจัดการเรียนรู้โดยใช้ วิจัยเป็นฐานสู่การเสริมสร้างนวัตกรรมของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา โดยภาพรวมครูมีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก

คำสำคัญ: ชุดฝึกอบรม, การพัฒนาชุดฝึกอบรม, การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน