

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม
กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย

ชื่อผู้วิจัย : มลथा บุญลือ

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2561-2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย 2) สร้างรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย 3) ทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย 4) ประเมินผลรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ศึกษา ทฤษฎี หลักการ โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสอบถามสภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ของวิทยาลัยการอาชีพนครไทย จำนวน 39 คน และผู้บริหาร ครู ของกลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูงที่ทำความร่วมมือ กับวิทยาลัยการอาชีพนครไทย จำนวน 117 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) รวมทั้งสิ้น 156 คน และสัมภาษณ์แนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง จำนวน 9 คน ตรวจสอบและประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 5 คน และจัดทำคู่มือรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ รูปแบบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 5 คน ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ด้วยการดำเนินการตามโครงการทดลองรูปแบบ จำนวน 5 โครงการ กำหนดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพ

นครไทย โดยได้แก่ ผู้บริหาร ครู วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ผู้บริหาร ครูของกลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง ผู้ปกครองและชุมชนได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้แบบสอบถาม และแบบรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและแนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย สรุปได้ว่า ประเด็นแนวทาง คือ กระบวนการบริหารจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา การพัฒนาหลักสูตรเรียนร่วม การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย การกำกับติดตามและประเมินผล

2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) กระบวนการบริหารจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา 2) การพัฒนาหลักสูตรเรียนร่วม 3) การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา 4) การสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย 5) การกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย จำนวน 5 โครงการ ผลการทดลองพบว่า ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด ด้านความรู้ ความเข้าใจของผู้ร่วม โครงการ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกโครงการ

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย พบว่า

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตามรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย
 4.1.1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาพรวมร้อยละ 88.03 4.1.2) ด้านความรู้ ภาพรวมร้อยละ 82.52 และผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100 4.1.3) ด้านทักษะ ภาพรวมร้อยละ 89.97 4.1.4) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ภาพรวมร้อยละ 83.17

4.2 ความสำเร็จของผู้เรียนตามรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เจริญบูรณาการแบบมีส่วนร่วม กลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย ดังนี้ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 63.60 ประกอบอาชีพอิสระคิดเป็นร้อยละ 36.40

4.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วม
หลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูงวิทยาลัยการอาชีพนคร
ไทย ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.4 ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วม
หลักสูตรทวิศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนคร
ไทย ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

4.5 รางวัล ที่ได้รับจากการดำเนินการตามรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร
อาชีวศึกษา เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมกลุ่มโรงเรียนชุมชนพื้นที่สูง วิทยาลัยการอาชีพนครไทย
ในภาพรวมมีการนำความรู้ที่ได้รับร่วมประกวด จำนวนรางวัลที่ได้รับ 25 รางวัล

คำสำคัญ : การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา/ เชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วม