ชื่อเรื่อง : การบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)

ชื่อผู้วิจัย : พีรพงษ์ พันธ์โสดา

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2561-2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษา หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน และศึกษาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) 2) พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) และทดลองใช้ภาคสนาม 3) นำการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) สู่การปฏิบัติจริง และ 4) ประเมินผลการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎี วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน ศึกษาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) โดยการสังเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศึกษาปัญหาโดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept Interview) ผู้เชี่ยวชาญ ตอนที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบ KOSEN ตรวจสอบความเหมาะสม และความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ และจัดทำคู่มือการใช้ การบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้ภาคสนาม (Field Tryout) กับวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา ตอนที่ 3 นำการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN สู่การปฏิบัติจริง จำนวน 5 โครงการ ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 ตอนที่ 4 ประเมินผลการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาเอกสารหลักการ ทฤษฎี วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน และศึกษาแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN มีจุดอ่อนที่จะต้องศึกษาหาแนวทางแก้ไข 5 ด้านประกอบด้วย 1) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร 3) ด้านครูผู้สอน 4) ด้านการมีสวนร่วมกับภาคี

เครือข่าย และ 5) ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน KOSEN เมื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต่อเนื่อง 5 ปี ตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) ใน 5 ด้าน พบว่าโดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(ชลบุรี) ที่พัฒนาขึ้นมี 3 องค์ประกอบ คือ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ และ 3) การบริหารจัดการ ประกอบด้วย 3 ปัจจัย คือ 3.1) ปัจจัยนำเข้าการบริหารจัดการตามมาตรฐาน KOSEN 3.2) ปัจจัยกระบวนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN และ 3.3) ปัจจัยผลผลิตการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN ผลการตรวจสอบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) พบว่ามีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปใช้จริง ผลการทดลองใช้การบริหารจัดการภาคสนาม (Field Tryout) ณ วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา พบว่าผู้บริหาร และครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) อยู่ในระดับมาก

3. ผลการนำการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) สู่การปฏิบัติจริง จำนวน 5 โครงการ ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 ผลการใช้พบว่า ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้ง 5 โครงการ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 4 โครงการ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 โครงการ ผลสัมฤทธิ์ด้านการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน KOSEN (โครงการที่ 5) ก่อนเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ด้านความรู้ความเข้าใจร้อยละ 56.10 หลังเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ด้านความรู้ความเข้าใจร้อยละ 70.20 สรุปได้ว่าในภาพรวมผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ด้านความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 14.10

4. ผลการประเมินผลการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) พบว่า

4.1 ด้านสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต่อเนื่อง 5 ปี ตามมาตรฐาน KOSEN

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต่อเนื่อง 5 ปี ตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) ในปีการศึกษา 2563 หมวดวิชาชีพ เพิ่มขึ้นร้อยละ 15.17 และหมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ (หมวดวิชาสามัญ) เพิ่มขึ้นร้อยละ 13.00

4.1.2 สมรรถนะวิชาชีพด้านหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม ของผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต่อเนื่อง 5 ปี ตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) สอบวัดสมรรถนะผ่านเกณฑ์จำนวน 35 คน คิดเป็น ผู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100.00

4.1.3 สมรรถนะการใช้ภาษาญี่ปุ่นพบว่า ผลการทดสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต่อเนื่อง 5 ปี ตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) ผ่านระดับ N5 จำนวน 28 คน คิดเป็นผู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80.00

4.2 ด้านความพึงพอใจของผู้บริหาร ผู้เรียน ครูผู้สอน อาจารย์มหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่าย ที่มีต่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐาน KOSEN วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน KOSEN/วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)