

ชื่อผลงานวิจัย : รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า
 ผู้วิจัย : เรวัตร์ แก้วทองมูล
 ปีที่ทำการวิจัย : ปีการศึกษา 2561 - 2562

บทคัดย่อ

รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎี สภาพปัญหาและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า 2) สร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า 4) ประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 45 คน ผู้เรียน จำนวน 607 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยกำหนดขนาดตามตาราง Krejcie and Morgan และทำการสุ่มอย่างง่ายได้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน ผู้เรียน จำนวน 234 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม 2 ฉบับ แบบสัมภาษณ์ 1 ฉบับ แบบบันทึก 1 ฉบับ แบบประเมิน 7 ฉบับ แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ 5 ฉบับ แบบติดตาม 2 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎี สภาพปัญหาและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า พบว่า สภาพการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า โดยการสัมภาษณ์ พบว่า แนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้ 1) ด้านการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา 2) ด้านจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3) ด้านการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4) ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) ด้านการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ได้รูปแบบและคู่มือกิจกรรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า โดยการจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินการทดลองระหว่างปีการศึกษา

2561 – 2562 จำนวน 5 กิจกรรม พบว่า ผลประเมินระดับการปฏิบัติตามรูปแบบของผู้ร่วมกิจกรรม ทั้ง 5 กิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม สูงขึ้น ร้อยละ 86.40

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิค เวียงป่าเป้า

4.1 ผลรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา (SAR: Self-Assessment Report) ของวิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ของวิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ปีการศึกษา 2561 สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม รายละเอียดดังนี้

4.2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ (3 ประเด็นการประเมิน) พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4.2.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา (4 ประเด็นการประเมิน) พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (2 ประเด็นการประเมิน) พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.3 สรุปผลการเปรียบเทียบการเชื่อมโยงผลการประกันคุณภาพภายใน (IQA) มาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (3 มาตรฐาน 9 ประเด็น) และรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ของ วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ปีการศึกษา 2561 (5 ด้าน 25 ข้อ) มีผลการประเมินสอดคล้องกันโดยผล การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และผลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) (5 ด้าน 25 ข้อ) อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เช่นเดียวกัน

4.4 ผลความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อรูปแบบการบริหาร สถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : รูปแบบการบริหารสถานศึกษา/ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

Title : The Administration Model for Standard Vocational Education
Wiang Pa Pao Technical College

Researcher : Rewat Kaewthongmoon

Academic Year : 2018 – 2019

Abstract

The objectives of this study were 1) to review the documents, principles, theories, problems and the administration model guidelines for standard vocational college of Wiang Pa Pao Technical College 2) to construct the administration model for standard vocational education of Wiang Pa Pao Technical College 3) to experiment the administration model for standard vocational education of Wiang Pa Pao Technical College 4) to evaluate the administration model for standard vocational education of Wiang Pa Pao Technical College. The population recruited 45 participants including administrators, teachers and educational personnel of Wiang Pa Pao Technical College, 607 students, and 5 scholars. The samples, selected by random sampling, were 40 people including administrators, teachers and educational personnel, 234 students, and 5 scholars which were selected by purposive sampling. The research instruments were 2 sets of questionnaires, 1 interview form, 7 evaluation forms, 5 achievement reports, 2 follow-up reports. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The results showed that:

1. The analysis of documents, principles, theories, problems and guidelines for the administration model for standard vocational education of Wiang Pa Pao Technical College indicated that the problems, in overall, were rated at low high level and the interview suggested the administration guidelines for standard vocational education of Wiang Pao Pao Technical College that the college should implement the Ministerial Regulations on Educational Quality Assurance B.E.2561, PDCA on Vocational Education Standards B.E.2561 focusing on 3 standards and 9 evaluation issues as the administration principles.

2. The construction of the administration model for standard vocational education of Wiang Pa Pao Technical College evolved the model and activity handbook consisting 5 components i.e. 1) Determining standards of educational institutions under supervision of Office of Vocational Education Commission 2) Designing education management plan 3) Implementing educational management plan 4) Monitoring education quality 5) Developing consistent education quality.

3. The experiment of administration model for standard vocational education of Wiang Pa Pao Technical College by implementing 5 activities according to the action plan in academic year 2018-2019 revealed that the evaluation on implementing 5 activities, in overall, was rated at the high level and achievement of the participants in 5 activities had increased to 86.40%.

4. The evaluation of administration model for standard vocational college of Wiang Pa Pao Technical College showed that:

4.1 The Self-Assessment Report (SAR) of Wiang Pa Pao Technical College in academic year 2018 for 5 domains of the quality assurance was shown at the excellent level.

4.2 The achievement evaluation according to 3 standards and 9 evaluation issues of Wiang Pa Pao Technical College in academic year 2018 showed the institutional quality assurance results at excellent level as the details shown below.

4.2.1 Standard 1: Desirable characteristics of graduates (3 evaluation issues), in overall, were rated at the excellent level.

4.2.2 Standard 2: Vocational Education Management (4 evaluation issues), in overall, was rated at the excellent level.

4.2.3 Standard 3: Building learning society (2 evaluation issues), in overall, was rated at the excellent level.

4.3 The comparison of Internal Quality Assurance (IQA) on Vocational Education Standards B.E.2561 and The Self-Assessment Report (SAR) of Wiang Pa Pao Technical College in academic year 2018 for 5 domains of the quality held relationship at the excellent level.

4.4 The satisfaction of the administrators, teachers, and educational personnel towards the administration model for standard vocational college of Wiang Pa Pao Technical College, in overall, was rated at the highest level.

Keywords: Administration Model/ Vocational Education Standards