

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า

ชื่อผู้ประเมิน : นายเรวัตร์ แก้วทองมูล

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2562

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ใช้รูปแบบการประเมินแบบซีพี (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า 3) ประเมินกระบวนการของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า 4) ประเมินผลผลิตของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ประกอบด้วย 4.1 วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้ามี่คุณภาพตามเกณฑ์ข้อกำหนดของสถานศึกษาปลอดภัย 4.2 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า 4.3 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า 4.4 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า 4.5 ผลเปรียบเทียบความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 28 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน และผู้เรียน จำนวน 350 คน ดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 5 ฉบับ และแบบบันทึกข้อมูล จำนวน 3 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า ในแต่ละด้านสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบท โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่าประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของโครงการ รองลงมา คือ ความต้องการของการทำโครงการ ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ ซึ่งทุกประเด็นผ่านเกณฑ์ การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ รองลงมาเป็น ความเหมาะสมของบุคลากร ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความเหมาะสมของวัสดุและอุปกรณ์ ซึ่งทุกประเด็นผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ จากแบบสอบถามโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่าประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การติดตามและประเมินผล รองลงมาเป็นการวางแผน ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การดำเนินการ ซึ่งทุกประเด็นผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

#### 4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ มีดังนี้

4.1 ผลจากการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า มีคุณภาพตามเกณฑ์ข้อกำหนดของสถานศึกษาปลอดภัย โดยมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 95

4.2 ผลจากแบบบันทึกสรุปรายงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า พบว่า กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า มีจำนวน 15 กิจกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและ บุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละรายการ รายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ใช้ทรัพยากรในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองลงมาคือ การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของโครงการ

4.4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละรายการ รายการที่มีความพึงพอใจสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การจัดโครงการ กิจกรรมมีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน อย่างเหมาะสม รองลงมาคือ ผู้บริหารให้การสนับสนุน ในการดำเนินโครงการ

4.5 ผลการเปรียบเทียบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ในภาพรวมพบว่า วิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้ามีความปลอดภัยในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น เมื่อพิจารณารายละเอียดรายทั้ง 3 ด้าน พบว่า ด้านความปลอดภัย ด้านสุขอนามัย และด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพิ่มขึ้น

**คำสำคัญ :** สถานศึกษาปลอดภัย, ประเมินโครงการ

**Author** : The Evaluation of Safety in School Project of Wiang Pa Pao Technical College

**Evaluator** : Mr. Rewat Kaewthongmoon

**Evaluation Academic Year** : 2018

### **Abstract**

The evaluation of Safety in School Project of Wiang Pa Pao Technical College by using CIPP Model aimed to 1) evaluate the context of the the Safety in School Project of Wiang Pa Pao Technical College; 2) evaluate the input of Safety in School Project of Wiang Pa Pao Technical College; 3) evaluate the process of Safety in School Project of Wiang Pa Pao Technical College; 4) evaluate the product of Safety in School Project of Wiang Pa Pao Technical College that covers: 4.1 Wiang Pa Pao Technical College showing quality according to safety in school regulations; 4.2 Promotion and support activities safety in school of Wiang Pa Pao Technical College; 4.3Satisfaction of administrators, teachers and educational personnel towards the Safety in School Project of Wiang Pa Pao Technical College; 4.4 Satisfaction of students towards the Safety in School Project of Wiang Pa Pao Technical College; 4.5 Comparison result Safety in educational institutions, academic year 2018 and academic year 2019. The samples involved in responding the questionnaire were 3 administrators, 28 teachers, 12 educational personnel, and 350 students selected by stratified and simple random samplings. The research instruments were 5 sets of questionnaires 2 sets of data recording forms. The data was analyzed for percentage, mean and standard deviation. The evaluation results of Safety in School Project of Wiang Pa Pao Technical College were summarized below;

1. The context, in overall, was rated at the high level. The analysis of individual issues showed that the issue holding the highest mean was the consistency to objectives of the project, followed by the needs in implementing the project, while the issue showing the lowest mean was suitability of the objectives. All issues have passed the evaluation criteria.

2. The input, in overall, was rated at the high level. The analysis of individual issues showed that the issue holding the highest mean was suitability of the facilities, followed by appropriateness of personnel, while the issue showing the lowest mean was proper materials and equipment. All issues have passed the evaluation criteria.

3. The process evaluation results from the questionnaire, in overall, was rated at the high level. The analysis of individual issues showed that the issue holding the highest

mean was monitoring and evaluation, following planning, while the issue showing the lowest mean was implementation. All issues have passed the evaluation criteria.

4. The product of the project was outlined below.

4.1 The evaluation results for the Safety in School Project of Wiang Pa Pao Technical College showed quality according to the Safety in School Regulations with the passing score at 95%.

4.2 The data recording on the number of activities promoting the Safety in School Project of Wiang Pa Pao Technical College revealed 15 Safety in School Projects. All projects have passed the evaluation criteria.

4.3 The administrators, teachers and educational personnel showed their satisfaction towards the Safety in School Project, in overall, at the highest level. The analysis of individual items showed that the item holding the highest mean was efficient use of resources, followed by the use of project information.

4.4 The students showed their satisfaction towards the Safety in School Project, in overall, at the high level. The analysis of individual items showed that the item holding the highest mean was consistent and suitable project implementation, followed by administrators' support the project implementation.

4.5 The comparison result of safety in school, in academic year 2018 and 2019, in overall found that Wiang Pa Pao Technical College has increased safety in schools when considering details in all 3 aspects found that the safety, the hygiene and the workplace environment; those all results were increased.

**Keywords:** Safety in School, Project Evaluation