

**ชื่อเรื่อง** : การประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

**ผู้วิจัย** : นายศิริ ณะมูล

**หน่วยงาน** : โรงเรียนสตรีศึกษา

**ปีที่ประเมิน** : 2562

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ดังนี้คือ 1) ด้านบริบทของโครงการ 2) ด้านปัจจัยนำเข้าโครงการ 3) ด้านกระบวนการโครงการ และ 4) ด้านผลผลิตของโครงการ การประเมินครั้งนี้ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปโมเดล (CIPP Model) กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 4 คน ครูในโครงการ จำนวน 30 คน นักเรียนในโครงการ จำนวน 90 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 90 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 214 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพที่ปรากฏหรือดำเนินการประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบทของโครงการ ด้านปัจจัยนำเข้าโครงการ ด้านกระบวนการโครงการ และด้านผลผลิตของโครงการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนในโครงการมีความคิดเห็นโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าโครงการ พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนในโครงการมีความคิดเห็นโดยรวมมีความพอเพียงอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการโครงการ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอนในโครงการและนักเรียนในโครงการมีความคิดเห็นโดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอนในโครงการ นักเรียนในโครงการ และผู้ปกครองนักเรียนในโครงการมีความคิดเห็นโดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
5. ผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ระดับประเทศและระดับนานาชาติ มีผลงานได้รับเกียรติบัตรและโล่รางวัล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข