

**ชื่อเรื่อง** รูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตรีศึกษา  
จังหวัดร้อยเอ็ด

**ผู้วิจัย** นายศิริ ณะมูล

**ปี** 2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด และเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและประเมิณความเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ขั้นศึกษา หลักการแนวคิด ทฤษฎีจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด และการพัฒนารูปแบบ ขั้นตอนที่ 2 ขั้นศึกษาสภาพการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ขั้นตอนที่ 3 ขั้นสังเคราะห์ขั้นตอน องค์ประกอบ และวิธีดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ขั้นตอนที่ 4 ขั้นสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ขั้นตอนที่ 5 ขั้นพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด และขั้นตอนที่ 6 ขั้นประเมินรูปแบบและนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

#### ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ขั้นตอนและองค์ประกอบในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน และมีองค์ประกอบรวมทั้งหมด 10 องค์ประกอบ มีรายละเอียดดังนี้ คือ ขั้นตอนที่ 1 ขั้นวางแผน (Plan) มีองค์ประกอบ คือ (1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา (2) กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และ (3) จัดทำแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนที่ 2 ขั้นนำแผนไปปฏิบัติ (Do) มีองค์ประกอบ คือ (4) พัฒนาบุคลากรเพื่อการดำเนินงาน (5) กระตุ้นเร่งรัดให้ปฏิบัติตามแผน และ (6) สนับสนุนปัจจัยในการดำเนินงาน ขั้นตอนที่ 3 ขั้นกำกับติดตาม ประเมินผล (Check) มีองค์ประกอบ คือ (7) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน (8) ประเมินผลการดำเนินงาน และขั้นตอนที่ 4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Act) มีองค์ประกอบ คือ (9) สรุป นำเสนอ สะท้อนผลการดำเนินงาน และ (10) แสวงหา วิธีปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา
2. รูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน โดยใช้การบริหารงานคุณภาพ วงจร PDCA ได้แก่ การวางแผนการบริหาร (P) การปรับปรุงพัฒนาการบริหาร (D) การตรวจสอบติดตามแผนการบริหาร (C) และการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหาร (A) มาพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกของโรงเรียนสตรีศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านสื่อสารสองภาษา ด้านล้ำหน้าทางความคิด ด้านผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

3. ผลการประเมินรูปแบบโดยการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด รูปแบบที่ 3 ในปีการศึกษา 2562 พบว่า การบริหารคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล การบริหารจัดการระบบคุณภาพ 7 หมวด ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) โดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.71$ ) และเมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามรูปแบบการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด รูปแบบที่ 3 โดยภาพรวมระดับคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ ระดับมาก 1 ข้อ โดยเรียงตามลำดับ ดังนี้ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ ( $\bar{x} = 4.89$ ) 2) สื่อสารสองได้อย่างน้อยภาษา และ 3) ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ( $\bar{x} = 4.78$ ) 4) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ( $\bar{x} = 4.56$ ) และ 5) ล้ำหน้าทางความคิด ( $\bar{x} = 4.44$ )