

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์
ผู้วิจัย	นางปิยรัตน์ ป้องแสนสี
ปีการศึกษา	2562

---

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์ย่อยดังนี้ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ โดยมีขั้นตอนการวิจัย 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ และการศึกษาสภาพการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ โดยการสนทนากลุ่ม ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ และ ขั้นตอนที่ 4 ประเมินรูปแบบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์

ผลการวิจัยพบว่า 1) องค์ประกอบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ประกอบด้วย การกำหนดสมาชิกเครือข่าย คุณลักษณะที่ดีของสมาชิก และผู้นำเครือข่าย การประสานงานเครือข่าย ขอบข่ายและภารกิจความร่วมมือ และการปฏิบัติงานและการประเมินผล 2) รูปแบบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย หลักการ และวัตถุประสงค์ของรูปแบบ ส่วนที่ 2 ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วยองค์ประกอบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกระบวนการบริหารเครือข่าย ส่วนที่ 3 เงื่อนไขความสำเร็จ ผลการตรวจสอบรูปแบบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ พบว่ามีความเหมาะสม 3) ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ พบว่าโรงเรียนสามารถดำเนินการตามรูปแบบได้ มีผลด้านความสำเร็จจากการดำเนินการของเครือข่ายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ 4) ผลการประเมินรูปแบบการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ ด้านความเหมาะสม ความถูกต้อง ด้านความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

## Abstract

<b>Title</b>	<b>The Network Management Model for improving the educational quality in Anuban Nakhon Sawan school.</b>
<b>Author</b>	Mrs. Piyarat Pongsansee
<b>Academic Year</b>	2019

---

The purposes of this research was to develop The Network Management Model for improving the educational quality in Anuban Nakhon Sawan school with the following objectives: 1) to study the components of a network management for improving the educational quality, 2) to develop the network management for improving the educational quality, 3) to experiment the network management for improving the educational quality, and 4) to evaluate the network management for improving the educational quality. The research was conducted in four steps. Step 1 was to study components of a network management for improving the educational quality. Step 2 was to develop the network management for improving the educational quality. Step 3 was to the network management for improving the educational quality. Step 4 was to the network management for improving the educational quality. The results of this research were as follows: 1) The components of a network management for improving the educational quality consists of 5 components:, Determination of network members, characteristics of network members and network leaders, Network coordination, policy vision and the scope and mission of cooperation and the work practice of network and evaluation 2) The network management for improving the educational quality consist of 3 parts :1) introduction 2) content consist a components of a network management for improving the educational quality and network management process 3) success condition. The evaluating results of the model was appropriate. 3) The evaluation of the network management for improving the educational quality revealed that was effective and applicable for school. 4) The evaluation result of the network management for improving the educational quality revealed that the aspects of correctness, suitability, feasibility and usefulness were at a highest level.