

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
ผู้ประเมิน นายเดโชวัต ทักคุ้ม
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด
ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคแม่สอดมีวัตถุประสงค์ของการประเมิน ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย ครู และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ในปีการศึกษา 2562 จำแนกเป็นครู จำนวน 66 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และกลุ่มตัวอย่างนักเรียนนักศึกษา จำนวน 327 คน รวมจำนวน 393 คน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างนักเรียนนักศึกษาด้วยการเปิดตาราง Krejcie & Morgan และเลือกกลุ่มตัวอย่างนักเรียนนักศึกษาด้วยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามสัดส่วนของนักเรียนนักศึกษาตามสาขาวิชาในแต่ละชั้นปี เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ผลการประเมินโครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคแม่สอดสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคแม่สอดพบว่า ครูมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคแม่สอดพบว่า ครูมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมิน แต่มี 1 เรื่องที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางและไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้แก่ เรื่องการจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคแม่สอดพบว่า ครูมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคแม่สอดปรากฏผล ดังนี้

4.1 ผลการเปรียบเทียบร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาพบว่า นักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชา มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2562 (หลังพัฒนาห้องสมุด) สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 (ก่อนพัฒนาห้องสมุด)

4.2 ผลการประเมินนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าของนักเรียนนักศึกษา พบว่านักเรียนนักศึกษามีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการห้องสมุดพบว่า ครูและนักเรียนนักศึกษามีความพอใจต่อการให้บริการห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคแม่สอดอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง