

## บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง การใช้กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ในการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษา (นายโถม บุญจันทร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563)

.....

งานวิจัยเรื่อง การใช้กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ในการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียะเชิงเทรา ในปีการศึกษา 2557 ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นการเก็บข้อมูลจากประชากรกลุ่มเดียวใช้รูปแบบการวิจัยแบบการทดลองกลุ่มเดียวทดสอบ ก่อน-หลัง (one group pretest – posttest design) วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1. เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักศึกษา 2. เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมในด้านต่าง ๆ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นบุคคลากรในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ประกอบด้วย 1. นักเรียน ปวช. และ ปวส. จำนวน 171 คน 2. ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 20 คน 3. คณะกรรมการดำเนินงานขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 3 ชุด ชุดที่ 1 แบบสอบถามนักศึกษาสำหรับนักศึกษาประเมินพฤติกรรมและทัศนคติตนเอง ประกอบด้วย 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ ชั้นปี และอาชีพของผู้ปกครอง เป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมหรือทัศนคติในการประพฤติปฏิบัติตนของนักศึกษาเอง เป็นลักษณะคำถามปลายปิด โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยข้อความมีทั้งเชิงบวกและเชิงลบ ข้อคำถามมีทั้งหมด 56 ข้อ ครอบคลุมพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่บ่งบอกถึงคุณธรรมพื้นฐานทั้ง 8 ประการ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.82 - 0.97 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ จำนวน 56 ข้อ ข้อคำถามมีค่า CITC ตั้งแต่ 0.21 ถึง 0.75 มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ( $\alpha$ ) ทั้งฉบับเท่ากับ 0.90 ชุดที่ 2 แบบสอบถามครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน เพื่อประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาแบ่งเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย

เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์สอน เป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรม และทัศนคติของนักศึกษา เป็นลักษณะคำถามปลายปิด โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยข้อคำถามมีทั้งเชิงบวกและเชิงลบ ข้อคำถามมีทั้งหมด 56 ข้อ ครอบคลุมพฤติกรรมและทัศนคติ ของนักศึกษาที่บ่งบอกถึง คุณธรรมพื้นฐานทั้ง 8 ประการ มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.87 - 0.98 มีค่า CITC ตั้งแต่ 0.23 - 0.82 มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของ ครอนบาค ( $\alpha$ ) ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94 ชุดที่ 3 แบบสอบถามคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. เพื่อประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของสมาชิก อกท. แบ่งเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ ชั้นปี เป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของสมาชิก เป็นลักษณะคำถาม ปลายปิด โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยข้อคำถามมีทั้งเชิงบวก และเชิงลบ ข้อคำถามมีทั้งหมด 56 ข้อ ครอบคลุมพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่บ่งบอกถึง คุณธรรมพื้นฐานทั้ง 8 ประการ มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.90 - 0.98 มีค่า CITC ตั้งแต่ 0.22 ถึง 0.72 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สํารวจข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม กระทำ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2557 สัปดาห์ ที่ 3 ของเดือนพฤษภาคม 2557 ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557 สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนกุมภาพันธ์ 2558 ผลการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาประเมินตนเองว่า มีคุณธรรมที่พัฒนาขึ้น ทุกคุณธรรม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ คุณธรรมประหยัด ขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย มีน้ำใจ สะอาด สามัคคี และสุขภาพ คุณธรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 43.6 37.2 32.8 32.6 32.5 31.6 21.5 และ 12.1 ตามลำดับ คุณธรรมมีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนประเมินคุณธรรม นักศึกษา ปรากฏว่า นักศึกษามีคุณธรรมที่พัฒนาในทุกคุณธรรม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คุณธรรมสะอาด มีน้ำใจ ประหยัด มีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ สุขภาพ และสามัคคี มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 71.5 61.3 50.9 52.6 47.8 46.4 45.4 และ 33.5 ตามลำดับ โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ประเมินสมาชิก อกท.หน่วยฉะเชิงเทรา (นักศึกษา ปีการศึกษา 2557) พบว่า สมาชิกมีคุณธรรมพัฒนาเพิ่มขึ้นทุกคุณธรรม โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คุณธรรม สุขภาพ มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยัน มีน้ำใจ สามัคคี และสะอาด มีการพัฒนาขึ้นคิดเป็นร้อยละ 37.0 34.6 29.7 27.4 26.2 24.5 23.9 และ 20.1 ตามลำดับ มีการพัฒนาคุณธรรมที่อยู่ในเกณฑ์ ปานกลางมาอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรม พบว่า เมื่อทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมเป้าหมาย ก็จะมีผลทำให้คุณธรรมด้านอื่น ๆ พัฒนาตามคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนดไปด้วย เนื่องจากคุณธรรม มีความสัมพันธ์กันในทางบวก

ผลจากการวิจัยครั้งนี้ พบว่า การใช้กิจกรรมของ อกท. ที่มีการดำเนินกิจกรรมตลอดปีการศึกษา และมีหลากหลายรูปแบบ สามารถพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาได้