

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน ระดับชั้นปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559
ผู้ประเมิน	อรุณ ชุมทอง
หน่วยงาน	โรงเรียนระยองปัญญานุกูล
ปีที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน ระดับชั้นปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 มีวัตถุประสงค์ของการประเมินดังนี้ 1) เพื่อประเมินสภาวะแวดล้อมของโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ โครงงาน ระดับชั้นปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าในการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานระดับชั้นปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 3) เพื่อประเมินกระบวนการในการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานระดับชั้นปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานระดับชั้นปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วย กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นครู จำนวน 14 คน และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่เป็นนักเรียน จำนวน 69 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 83 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ชนิด ได้แก่ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบทดสอบมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 2 ฉบับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่า t-test สำหรับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent Samples) ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินสภาวะแวดล้อมของโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานระดับชั้น ปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 พบว่า โดยภาพรวมครูมีความคิดเห็นว่าโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าในการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานระดับชั้น ปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 พบว่า

โดยภาพรวมครูมีความคิดเห็นว่าโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินกระบวนการในการดำเนินงาน โครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานระดับชั้น ปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 พบว่าโดยภาพรวมครูมีความคิดเห็นว่าโดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4. ผลการประเมินผลผลิตของ โครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานระดับชั้นปีที่ 10-12 โรงเรียนระยองปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2559 พบว่า

4.1 ผลการประเมิน ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบความรู้ ความเข้าใจของครู หลังการประชุมเชิงปฏิบัติการ สูงกว่าก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4.2 ผลการประเมิน ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน พบว่า ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4.3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นปีที่ 10-12 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2558 กับปีการศึกษา 2559 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นทุกทักษะ และผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง