

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ขั้น เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาการ จังหวัดหนองบัวลำภู
- ชื่อผู้ศึกษา** : นายณัฐธัญชัย เปี้ยวเก็บ
- สถานศึกษา** : โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาการ อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู
- ปีที่ศึกษา** : 2563-2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติการบริหารจัดการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ขั้น เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาการ จังหวัดหนองบัวลำภู (2) เพื่อพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการ 6 ขั้น เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาการ จังหวัดหนองบัวลำภู (3) เพื่อประเมินกลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ขั้น เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาการ จังหวัดหนองบัวลำภู การวิจัยครั้งนี้มีวิธีการดำเนินการ 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติการบริหารจัดการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ขั้น เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาการ จังหวัดหนองบัวลำภู แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 153 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัญหาและข้อเสนอแนะ (SWOT) จากเอกสารการประเมินตนเองและเอกสารการ

ประเมินภายนอกของสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค แหล่งข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนและเอกสารประเมินภายนอก ปีการศึกษา 2562 อย่างละ 1 เล่ม

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาแนวทางการกำหนดกลยุทธ์และวิสัยทัศน์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับโรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์

ระยะที่ 2 เพื่อพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ขั้นตอน เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาการ จังหวัดหนองบัวลำภู ผู้วิจัยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 การสร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการ 6 ขั้นตอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ร่วมสร้างกลยุทธ์ จำนวน 5 คน ขั้นตอนที่ 2 การตรวจสอบและยืนยันกลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ขั้นตอน โดยใช้เทคนิคการสนทนากลุ่ม (Focus Group) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

ระยะที่ 3 ประเมินกลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ขั้นตอน เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาการ จังหวัดหนองบัวลำภู ผู้วิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 ผู้วิจัยศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อกลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ขั้นตอนไปใช้ในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 153 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินผลยุทธ์ ขั้นตอนที่ 2 การสำรวจความคิดเห็นหลังการนำกลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ขั้นตอนไปใช้ในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 153 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินความคิดเห็นหลังการใช้กลยุทธ์ ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจการใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการ 6 ขั้นตอนไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 153 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ขั้นตอนที่ 4 การเสนอและรับรองแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยกระบวนการ 6 ชั้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบบันทึกวาระการประชุม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการปฏิบัติบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ชั้น เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน และระดับน้อย 1 ด้าน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) จากเอกสารการประเมินตนเองและเอกสารประเมินภายนอกโรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู พบว่าต้องแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนา กิจกรรมผู้เรียน ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ด้านผลสำเร็จและความยั่งยืน

2. กลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ชั้น เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู ได้แก่

ขั้นที่ 1: สร้างศรัทธา (Motivational Faith)

ขั้นที่ 2: ตามหาความรู้ ความเข้าใจสู่แนวความคิดการแก้ปัญหา (Acquiring Knowledge And Solving Problems)

1. กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

ขั้นที่ 3: กระบวนการมีส่วนร่วม (Participatory Process)

2. กลยุทธ์การปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย

ขั้นที่ 4: นำพาสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Reaching To Sufficiency Economy Philosophy)

3. กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

4. กลยุทธ์การจัดการความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. กลยุทธ์การส่งเสริมบุคลากรให้มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ขั้นที่ 5: เคียงคู่ ติดตาม ปรับปรุง สร้างสรรค์และพัฒนาอย่างยั่งยืน (Approaching Sustainable Development)

6. กลยุทธ์การส่งเสริมผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school)

ขั้นที่ 6: ขยายผลนำความรู้สู่สาธารณชน (Expanding Knowledge To The Public)

3. ผลการประเมินกลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ขั้น เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู

3.1 ผลการประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของกลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ขั้น เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู มีความถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และความเป็นไปได้ของกลยุทธ์อยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 ผลการสำรวจความคิดเห็นหลังการดำเนินการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา ด้วยกระบวนการ 6 ขั้น เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อการใช้ กลยุทธ์การบริหารจัดการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการ 6 ขั้น เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู อยู่ในระดับมากที่สุด

3.4 ผลการเสนอและรับรองแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยกระบวนการ 6 ขั้น เพื่อรักษามาตรฐานรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนปลอดขยะ (zero waste school) โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู ผลการประชุม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านเห็นชอบแบบฉันทามติจากที่ประชุมและได้ลงลายมือชื่อรับรองแผนกลยุทธ์

**Title:** Strategies in Management Strategy in Accordance with the Philosophy of Sufficiency Economy With a 6-step process to maintain the standard of the Royal Trophy.H.M. Princess Maha Chakri Sirindhorn ZeroWaste School Sriboonrung wittayakarn School Nongbualamphu Province

**AUTHOR:** MR. Nunttnachai Biewkab

**Schools:** Sriboonrung wittayakarn School, Sriboonruang District,  
Nongbualamphu Province

**Academic Year:** 2020-2021

### Abstract

This research has a purpose 1) To study the level of management practices in accordance with the philosophy of sufficiency economy with a 6-step process to maintain the standard of the princess maha chakri sirindhorn trophy. zerowaste school, sriboonrung wittayakarn school, nongbualamphu 2) To develop management strategy according to the philosophy of sufficiency economy with 6 steps to maintain the standard of the royal trophy award.princess maha chakri sirindhorn zerowaste school, sriboonrung wittayakarn school, nongbualamphu 3) To evaluate the school management strategy according to the philosophy of sufficiency economy with a 6-step process to maintain the standard of the king's trophy.h.m. princess maha chakri sirindhorn this research has three phases of action: phase 1 to study management practices in accordance with the philosophy of sufficiency economy.the 6-step process is to maintain the standard of the princess maha chakri sirindhorn trophy. zerowaste school, sriboonrung wittayakarn school, nongbualamphu province, is divided into 3 stages: step 1: survey on the implementation of management for school management.the goals used in this research were based on purposive sampling. step 2 environmental analysis problems and suggestions(swot) from self-assessment documents and school assessment documents to analyze strengths, weaknesses, opportunities and obstacles. resources include the school's self-assessment form (sar)and external assessment documents, 1 volume of academic year 2019, step 3, study of strategy guidelines and

how to integrate the philosophy of sufficiency economy into targeted zero waste schools. the tools used in this research are strategy interviews. phase 2: to develop a management strategy based on the philosophy of sufficiency economy with a 6-step process to maintain the standard of the princess maha chakri sirindhorn trophy. zerowaste school, sriboonrung wittayakarn school, nongbualamphu province the researchers divided it into 2 stages. step 1: establishing a sufficiency economy management strategy with a 6-step process, the target group used in this research is the co-creator of the 5-person strategy, step 2: reviewing and confirming the school management strategy in accordance with the philosophy of sufficiency economy. the target audience used in this research is qualified persons. the research tool is a group conversation log. phase 3: assess the school management strategy in accordance with the philosophy of sufficiency economy with a 6-step process to maintain the standard of the princess maha chakri sirindhorn trophy. zerowaste school, sriboonrung wittayakarn school, nongbualamphu province the researchers divided it into 4 stages. step 1: researchers study the opinions of school's teachers, education personnel the basic school board of education towards the school management strategy in accordance with the philosophy of sufficiency economy with a 6-step process to apply to the schools, the target group used in this research was derived from a number of purposive sampling selections. the tools used in the research are the strategic assessment form, step 2, post-survey of the school management strategy according to the philosophy of sufficiency economy, with a 6-step process to use in < the school.b114> 153 purposive sampling tools used in the research are post-strategy feedback assessments. step 3: study the satisfaction of using the school management strategy according to the philosophy of sufficiency economy with a 6-step process to use in school management. The tools used in the research are satisfaction assessments. step 4: offering and certifying the school management strategy based on the philosophy of sufficiency economy with a 6-step process, the target group used in this research was based on 25 purposive sampling.

**the results showed that:**

1. the level of practice of school management according to the philosophy of sufficiency economy with 6 stages of process to maintain the standard of the royal trophy award. the zero waste school, sriboonrung wittayakarn school, nongbualamphu province, was moderately moderate, and when considered on a side-by-side basis, it was found to be moderate in 4-1 and at least 1 level.

environmental analysis (swot) results from self-assessment and external assessment documents sriboonrung wittayakarn school, nongbualamphu province, found that urgent problems must be solved in all 5 tasks: management, curriculum & teaching development of learner activities, personnel development of educational institutions, success and sustainability

2. management strategy based on the philosophy of sufficiency economy with 6 steps process to maintain the standard of the princess maha chakri sirindhorn trophy. zero waste school sriboonrung wittayakarn school nongbualamphu province is as well as:

step 1: motivational faith

step 2: acquiring knowledge and solving problems

1. management optimization strategy

step 3: (participatory process)

2. cultivation and networking strategies

step 4: reaching to sufficiency economy philosophy

3. learning resources development strategy and local curriculum

development

4. strategy for managing knowledge to learners about the philosophy of sufficiency economy

5. strategy for promoting personnel to use information technology system

step 5: side by side track, update approaching sustainable development

6. strategy for promoting results/images of success in applying the philosophy of sufficiency economy to maintain the standard of the princess maha chakri sirindhorn trophy. zero waste school

step 6: expanding knowledge to the public

3. evaluation of management strategies according to the philosophy of sufficiency economy with 6 ways to maintain the standard of the princess maha chakri sirindhorn trophy. zerowaste school, sriboonrung wittayakarn school, nongbualamphu province

accuracy, suitability and accuracy assessment results possibilities of organized management strategies following the philosophy of sufficiency economy with a 6-step process to maintain the standard of the princess maha chakri sirindhorn trophy. zerowaste school, sriboonrung wittayakarn school, nongbualamphu province the accuracy is at the highest level. and the feasibility of the strategy is at the highest level.

post-implementation poll results of sufficiency economy philosophy in order to administer the school with a 6-step process to maintain the standard of the royal trophy, her royal highness princess maha chakri sirindhorn zerowaste school, sriboonrung wittayakarn school, nongbualamphu province, with the highest level of overall level and considered on a side-by-side basis, was found to be at the highest level in all aspects.

school administrators' teachers, educational personnel the basic school board is satisfied with its use. management strategy based on the philosophy of sufficiency economy with 6-step process to maintain the standard of the princess maha chakri sirindhorn trophy. zerowaste school, sriboonrung wittayakarn school, nongbualamphu province, is the highest level.

the results of the proposal and certification of the sufficiency economy philosophy management strategy plan with a 6-step process to maintain the standard of the princess maha chakri sirindhorn trophy. zerowaste school sriboonrung wittayakarn school nongbualamphu province the results showed that all attendees approved the consensus from the meeting and signed a strategic plan.