

ชื่อเรื่อง	การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยการใช้ยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผล โรงเรียนตระพังพิทยาคม
ผู้วิจัย	นายสันติกร รักสองหมื่น
สถานศึกษา	โรงเรียนตระพังพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2559 - 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กโดยการใช้ยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผล โรงเรียนตระพังพิทยาคม ในการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาความต้องการของครู และสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กโดยการใช้ยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผล โรงเรียนตระพังพิทยาคม ขั้นตอนที่ 2 การสร้างแนวทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กโดยการใช้ยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผล โรงเรียนตระพังพิทยาคม และขั้นตอนที่ 3 การศึกษาผลการทดลองใช้แนวทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กโดยการใช้ยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผล โรงเรียนตระพังพิทยาคม ผลการวิจัยพบว่า

การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กโดยการใช้ยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผล โรงเรียนตระพังพิทยาคม ประกอบด้วย 1) วิสัยทัศน์ “ภายใน 2562 โรงเรียนตระพังพิทยาคม จะเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลขนาดเล็ก ที่มีมาตรฐานและคุณภาพระดับแนวหน้าของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12” 2) พันธกิจ “พัฒนาการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิผลโรงเรียนตระพังพิทยาคม” 3) เป้าประสงค์ ได้แก่ (3.1) มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น (3.2) มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (3.3) งานวิชาการมีคุณภาพสูงขึ้น (3.4) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง (3.5) มีการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม 4) มียุทธศาสตร์การบริหารจัดการ 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มจำนวนนักเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพวิชาการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนการพัฒนาโรงเรียน โดยในแต่ละยุทธศาสตร์มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และวิธีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ในการตรวจสอบแนวทางบริหารจัดการเพื่อพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กโดยการใช้ยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผล โรงเรียนตระพังพิทยาคม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการศึกษากการทดลองใช้แนวทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กโดยการใช้ยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผล โรงเรียนตระพังพิทยาคม สรุปได้ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มจำนวนนักเรียน พบว่า บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ดังนี้ ปีการศึกษา 2558 มีนักเรียนรวมทั้งหมด 53 คน ปีการศึกษา 2559 มีนักเรียนรวมทั้งหมดจำนวน 93 คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 คิดเป็นร้อยละ 87.47 ปีการศึกษา 2560 นักเรียนรวมทั้งหมด 133 คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 คิดเป็นร้อยละ 71.51 และปีการศึกษา 2561 มีนักเรียนรวมทั้งหมด 174 คน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละ 65.41

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ พบว่า จากผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561 ทั้ง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558 พบว่า ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.48 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560 พบว่ามีค่าเฉลี่ย 34.04 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.27 นอกจากนี้ นักเรียนไม่มีผลการเรียน 0, ร และ มส. ในปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า ผลการคัดกรองนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2559 – 2561 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558 จากการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน 8 ด้าน มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ด้านการเรียนลดลง ร้อยละ 12.87 ด้านสุขภาพร่างกายลดลง ร้อยละ 11.50 ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรมลดลง ร้อยละ 22.00 ด้านเศรษฐกิจลดลง ร้อยละ 12.00 ด้านการคุ้มครองนักเรียนลดลง ร้อยละ 23.37 ด้านสารเสพติดลดลง ร้อยละ 9.00 ด้านความปลอดภัยลดลง ร้อยละ 16.50 และด้านพฤติกรรมทางเพศลดลง ร้อยละ 9.12 และผลการออกกลางคัน ปีการศึกษา 2559 – 2561 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558 พบว่า มีนักเรียนออกกลางคัน ลดลง ร้อยละ 2.38

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียน พบว่า ปีการศึกษา 2559 มีการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด วงเงินงบประมาณ 81,000.00 บาท จากหน่วยงานภายนอกอื่นๆ วงเงินงบประมาณ 364,478.00 บาท และมีการสนับสนุนความร่วมมือในลักษณะกิจกรรมจากองค์กรต่าง ๆ จำนวน 6 กิจกรรม ปีการศึกษา

2560 มีการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด วงเงินงบประมาณ 1,239,200.00บาท จากหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ วงเงินงบประมาณ 323,285.38 บาท และมีการสนับสนุนความร่วมมือในลักษณะกิจกรรมจากองค์กรต่าง ๆ จำนวน 5 กิจกรรม ปีการศึกษา 2561 มีการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด วงเงินงบประมาณ 3,442,380.00บาท จากหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ วงเงินงบประมาณ 675,711.75 บาท และมีการสนับสนุนความร่วมมือในลักษณะกิจกรรมจากองค์กรต่าง ๆ จำนวน 2 กิจกรรม

ส่วนผลการศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเครือข่ายชุมชน และครู พบว่า มีความพึงพอใจต่อแนวทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กโดยการใช้ยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิผล โรงเรียนตระพังพิทยาคม อยู่ในระดับมาก