

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมศักยภาพเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี
ผู้ประเมิน	ชัยพร พันธุ์น้อย
ปีที่ประเมิน	2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมศักยภาพเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต โดยใช้รูปแบบการประเมินชิป (CIPP Model) ซึ่งมีวิธีดำเนินการประเมิน ดังนี้ 1) การประเมินด้านบริบท ประชากร คือ 1.1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 7 คน 1.2) ครูผู้สอน ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 51 คน เครื่องมือ คือ แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) สอบถามความสอดคล้องด้านบริบทกับโครงการฯ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น ประชากร คือ ครูผู้สอน ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 51 คน เครื่องมือ คือ แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) สอบถามความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการฯ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3) การประเมินด้านกระบวนการ ประชากร คือ ครูผู้สอน ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 51 คน เครื่องมือ คือ แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) สอบถามระดับการปฏิบัติตามกระบวนการ การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการฯ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ 4) การประเมินด้านผลผลิต ประเมินจากด้านปริมาณของนวัตกรรม ด้านคุณภาพของนวัตกรรม ด้านพัฒนาการของเด็กพิการ และด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กพิการ แหล่งข้อมูล คือ นวัตกรรมที่เป็นผลผลิตจากโครงการฯ ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน และประชากร คือ เด็กพิการและผู้ปกครองเด็กพิการที่ร่วมโครงการฯ จำนวน 51 ครอบครัว เครื่องมือ ประกอบด้วย แบบบันทึกจำนวนนวัตกรรม แบบประเมินคุณภาพของนวัตกรรม แบบประเมินความสามารถพื้นฐาน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการฯ

1. ด้านบริบท พบว่า โครงการพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมศักยภาพเด็กพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี มีความสอดคล้องกับสภาพบริบทที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอน มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.58, \sigma = 0.28$)

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ปัจจัยเบื้องต้นของโครงการฯ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ และการบริหารจัดการ โดยภาพรวมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.66, \sigma=0.15$) โดยด้านบุคลากร มีความเหมาะสม ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.71, \sigma=0.28$) ด้านงบประมาณ มีความเหมาะสม ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.67, \sigma=0.36$) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ มีความเหมาะสม ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.68, \sigma=0.40$) และด้านการบริหารจัดการ มีความเหมาะสม ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.57, \sigma=0.27$)

3. ด้านกระบวนการ พบว่า ในการดำเนินโครงการฯ มีระดับการปฏิบัติโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.59, \sigma = 0.16$) โดยการวางแผน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.63, \sigma = 0.27$) การลงมือปฏิบัติ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.58, \sigma = 0.30$) การตรวจสอบ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.58, \sigma = 0.43$) และการปรับปรุงการดำเนินงาน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.59, \sigma = 0.30$)

4. ด้านผลผลิตของโครงการฯ พบว่า 1) ปริมาณของนวัตกรรม มีจำนวน 51 ชิ้น เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2) คุณภาพของนวัตกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 54.90 3) พัฒนาการของเด็กพิการ เติบโต พัฒนาการของเด็กพิการหลังใช้นวัตกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 55.93 และ 4) ความพึงพอใจของผู้ปกครองเด็กพิการที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการที่ใช้นวัตกรรม โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.82, \sigma = 0.08$)