

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง พลเมืองดี
ในวิถีสังคมไทยของกลุ่มเป้าหมายและการใช้หนังสือเรียนของกลุ่มควบคุม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย : อินทง จันตา

ปีที่วิจัย : 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา จังหวัดเชียงราย เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย และการใช้หนังสือเรียนของกลุ่มควบคุม และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 18 คน เป็นกลุ่มเป้าหมายและนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 18 คน ของโรงเรียนบ้านเกียง อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เป็นกลุ่มควบคุม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย จำนวน 13 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ แผนการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1 เล่ม และกลุ่มควบคุม จำนวน 1 เล่ม แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย การทดสอบก่อนเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 13 เล่ม และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสือเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดในกลุ่มควบคุม ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและทดสอบหลังเรียน สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของกลุ่มเป้าหมาย นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ได้แก่ การหาค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ของนวัตกรรม ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 13 เล่ม โดยใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยภาพรวมนวัตกรรมมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 ได้ประสิทธิภาพเท่ากับ 86.50/92.08
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ของกลุ่มเป้าหมายโดย สูงกว่าหลังการใช้หนังสือเรียนของกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 18 คน ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย โดยภาพรวมมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.92, S = 0.21$)

Title : The learning Achievement Comparison between Using Supplementary Reading package of Good Citizen in Thai Society and Textbook for Prathomsuksa 5 of Social Study Department at Bankaen Wittaya school, Chiangrai Provice

Author : Intanong Chanta

Year : 2016

Abstract

The objectives of this study were to construct and examine the efficiency of supplementary reading package on good citizen in Thai society for Prathomsuksa 5 at Bankaen Wittaya School, Chiangrai Provice to compare the students' learning achievement between using supplementary reading package on good citizen in Thai society and prescribed textbooks, and to investigate students' satisfaction towards the use of supplementary reading package on good citizen in Thai society for Prathomsuksa 5. The participants were 18 Prathomsuksa 5 students from Bankiang School, Chiangkhong District under Chiangrai Primary Educational Service Area Office 4 in their semester 1/2016 for the controlled group.

The research instruments were 13 supplementary reading books on good citizen in Thai society, 40-item achievement test, learning plans for target and controlled groups, and satisfaction questionnaire. The research procedure involved pretest, learning management implementation by using supplementary reading package and textbooks prescribed by Ministry of Education, post-learning assignments and posttest, and satisfaction investigation. The data was analyzed for innovation efficiency scores (E_1/E_2), percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results showed that:

1. The efficiency scores of 13 constructed supplementary reading textbooks on good citizen in Thai society for Prathomsuksa 5 in the learning area of Social Studies, Religion and Culture were 86.50/92.08 which were higher than the 80/80 set criteria.

2. The learning achievement comparison indicated that the learning achievement mean scores of Prathomsuksa 5 students of the target group which used supplementary reading package on good citizen in Thai society were higher than those of the controlled group which used prescribed textbooks at the significance level of .01.

3. The satisfaction investigation of 18 target group students from Prathomsuksa 5 towards supplementary reading package on good citizen in Thai society, in overall, indicated the highest satisfaction level ($\bar{x} = 4.92$, $S = 0.21$).

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเกี่ยวกับการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย และการใช้หนังสือเรียน ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย และการใช้หนังสือเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ในครั้งนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจาก ดร.ปรมินทร์ อริเดช คณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ผศ.ดร.นาวัน พรหมใจสา ผู้ช่วยคณบดี สำนักวิชาการ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ ดร.สรวิชัย จิตรใจ ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย นางสาวแก้วกาญจน์ ต้นกล้า ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โรงเรียนห้วยไคร้ อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และ นางนงคราญ ชัยพงษ์ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านทุ่งน้ำแพร่ป่าบาง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำงานการศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ในการนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยซ้อ โรงเรียนบ้านเมืองกาญจน์ และโรงเรียนบ้านเกียง อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ที่ได้กรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้ใช้ทดลองเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งเป็นกลุ่มเป้าหมาย และเพื่อใช้ในการวิจัย ในด้านการทดลองหาค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมและหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในกลุ่มเป้าหมาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และขอขอบคุณครูประจำชั้นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้งสามโรงเรียนดังกล่าว ที่ได้ให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวก ตลอดเวลาที่ได้ทำการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในการทดลองครั้งนี้ด้วย ตลอดจนขอขอบคุณคณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวิจัยครั้งนี้ ที่ได้ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย มาโดยตลอด และขอขอบคุณครอบครัวที่ได้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนเป็นกำลังใจอย่างดียิ่ง ประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้ ขอมอบเป็นกตัญญูบูชาแด่บุพการีและเป็นประโยชน์แก่แวดวงวิชาการต่อไป

อินทง จันตา

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|-----------|
| บทคัดย่อ | ก |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญแผนภูมิ | ช |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย | 5 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 6 |
| กรอบแนวคิดของการวิจัย | 8 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 9 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 11 |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรกลุ่มสาระ | |
| การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 12 |
| หนังสืออ่านเพิ่มเติม | 19 |
| ความหมายของหนังสืออ่านเพิ่มเติม | 19 |
| วัตถุประสงค์ของหนังสืออ่านเพิ่มเติม | 20 |
| ประเภทของหนังสือเด็ก | 21 |
| ประโยชน์ของหนังสืออ่านเพิ่มเติม | 23 |
| ลักษณะของหนังสืออ่านเพิ่มเติม | 24 |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|-----------|
| บทที่ | |
| 2 | |
| (ต่อ) | |
| ทฤษฎีและหลักจิตวิทยาจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับหนังสืออ่านเพิ่มเติม | 26 |
| การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม | 28 |
| การประเมินคุณค่าของหนังสืออ่านเพิ่มเติม | 30 |
| การหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม | 33 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | 36 |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 39 |
| ความพึงพอใจ | 50 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 56 |
| 3 | |
| วิธีดำเนินการ | 60 |
| กลุ่มเป้าหมาย | 60 |
| แผนแบบการทดลอง | 61 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 61 |
| ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย | 62 |
| วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | 72 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ | 74 |
| 4 | |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 80 |
| ตอนที่ 1 ผลของการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถี | |
| สังคมไทย เล่มที่ 1-13 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ | |
| วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนบ้านแก่น | |
| วิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย | |
| เขต 4 จำนวน 13 เล่ม | 81 |
| ตอนที่ 2 ผลของการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หนังสือ | |
| อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กับหลังการใช้หนังสือเรียน | |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 85 |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|--|------------|
| ตอนที่ 3 ผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขมราฐ เขต 4 จำนวน 18 คน | 88 |
| 5 สรุปผลการวิจัยอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 115 |
| สรุปผลการวิจัย | 115 |
| อภิปรายผล | 116 |
| ข้อเสนอแนะ | 121 |
| บรรณานุกรม | 122 |
| ภาคผนวก | 130 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้คำปรึกษา | 131 |
| ภาคผนวก ข การหาคุณภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย | 148 |
| ภาคผนวก ค การหาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ | 185 |
| ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 201 |
| ภาคผนวก จ การหาคุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจ | 241 |
| ภาคผนวก ฉ การเผยแพร่ผลงาน และเอกสารอื่นๆ | 257 |
| ประวัติผู้วิจัย | 315 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ปีการศึกษา 2557-2558 จำแนกตามสาระ การเรียนรู้ | 3 |
| 2 | ตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส 2.1 | 18 |
| 3 | ตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส 2.2 | 19 |
| 4 | ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1-4 | 81 |
| 5 | ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 5-9 | 82 |
| 6 | ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 10-13 | 83 |
| 7 | สรุปผลการหาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 เล่มที่ 1-13 | 84 |
| 8 | ผลการเปรียบเทียบการทดสอบก่อนเรียนระหว่างการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 กับก่อนการใช้หนังสือเรียน | 85 |
| 9 | ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 86 |
| 10 | ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หนังสือเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 | 86 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 11 | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 กับหลังการใช้ หนังสือเรียน | 87 |
| 12 | ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 สถานภาพ บทบาท สิทธิ และเสรีภาพ | 89 |
| 13 | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 2 หน้าที่ของพลเมืองดี..... | 90 |
| 14 | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 3 สิทธิของเด็กไทย | 92 |
| 15 | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 4 ภูมิปัญญาไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 94 |
| 16 | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 5 วิถีชีวิตตามรอยเศรษฐกิจ พอเพียง | 96 |
| 17 | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่าน เพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 6 คุณค่าของวัฒนธรรมไทย | 98 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 18 | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 7 การอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย | 100 |
| 19 | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 8 การปกครองส่วนท้องถิ่นและบทบาท หน้าที่ผู้บริหาร | 102 |
| 20 | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 9 เทศบาลตำบลห้วยซ้อ อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย | 104 |
| 21 | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 10 องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย | 106 |
| 22 | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 11 การปกครองท้องถิ่น รูปแบบพิเศษ | 108 |
| 23 | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 12 ประชาธิปไตยในโรงเรียน บ้านแก่นวิทยา | 110 |
| 24 | ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 13 คนดีศรีเชียงราย | 112 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 25 | .สรุปผลการหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของกลุ่มทดลองชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย จำนวน 18 คน เล่มที่ 1-13 | 114 |
| 26 | ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและสรุประดับความเหมาะสมการประเมินคุณภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยะรังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จำนวน 13 เล่ม โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน | 159 |
| 27 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุประดับความเหมาะสมการประเมินคุณภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยะรังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จำนวน 13 เล่ม โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน | 161 |
| 28 | ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย จำนวน 13 เล่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง จำนวน 3 คน | 163 |
| 29 | ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย จำนวน 13 เล่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการทดลองกลุ่มเล็ก จำนวน 10 คน | 164 |
| 30 | ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย จำนวน 13 เล่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการทดลองกลุ่มใหญ่ภาคสนาม จำนวน 30 คน | 165 |
| 31 | ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และสรุประดับความเหมาะสมการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 196 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 32 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสรุประดับความเหมาะสมการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 198 |
| 33 | ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | 216 |
| 34 | การวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่า (pq) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สารที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 226 |
| 35 | คะแนนจากการทำแบบทดสอบของนักเรียนกลุ่มทดลองของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 คน | 228 |
| 36 | คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำนวน 18 คน | 230 |
| 37 | คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มควบคุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแก้ง อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 จำนวนนักเรียน 18 คน | 233 |
| 38 | ผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา กับกลุ่มควบคุม โรงเรียนบ้านแก้ง อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 | 236 |
| 39 | ผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา กับกลุ่มควบคุม โรงเรียนบ้านแก้ง อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 | 237 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 40 | สรุปผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอก เซียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน | 242 |
| 41 | ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสือ อ่านเพิ่มเติม ชุด พลเมืองดีในวิถีสังคมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยกลุ่มทดลอง กลุ่มใหญ่ภาคสนาม | 253 |

สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่ | | หน้า |
|------------|--|------|
| 1 | กรอบแนวคิดของการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม โรงเรียนบ้านแก่นวิทยา อำเภอยะรังของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย (A) และกลุ่มควบคุม (B) คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเกี๋ยง อำเภอยะรังของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 | 8 |
| 2 | แผนแบบการทดลอง | 61 |