

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนโสภาก่ามวิทยา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

ผู้วิจัย นายจำเนียร โปสาวัง

ผู้เชี่ยวชาญ 1.รศ.ดร.สมชาย วรภิเกษมสกุล

2.ผศ.ดร.ชาติชาย ม่วงปฐม

3.ดร.รสรินทร์ อะปะหัง

4.ดร.อรุณรัตน์ บำรุงจิต

5.ดร.พระราชรัตนลงกรณ์

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ
นักเรียนโรงเรียนโสภาก่ามวิทยา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาข้อมูล
พื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียน
โรงเรียนโสภาก่ามวิทยา 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
สำหรับนักเรียนโรงเรียนโสภาก่ามวิทยา 3) เพื่อทดลองการใช้หลักสูตรฝึกอบรมโครงการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนโสภาก่ามวิทยา 4) เพื่อประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรม
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนโสภาก่ามวิทยา 5) เพื่อศึกษาความ
พึงพอใจของผู้เข้าอบรมหลักสูตรฝึกอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนโสภาก่ามวิทยา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนโสภาก่ามวิทยา อำเภอเซกา จังหวัด บึงกาฬ จำนวน 256 คน
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 52 คน
ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ทั้งนี้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็น
นักเรียนที่ผู้วิจัยสอนในเนื้อหาสาระนี้ หลักสูตร 2 คี้น 3 วัน โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบ One
Group Pretest – posttest Design บุญชม ศรีสะอาด (2556. 161)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า องค์กรต่างๆ ชุมชน สถาบันการศึกษาและสถาบันศาสนาโดยการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ในชุมชนของตนในขอบข่ายที่สอดคล้องกับบริบทในชุมชนท้องถิ่น และจุดเน้นของหลักสูตรฝึกอบรม มุ่งให้การศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมสถาบันพระพุทธศาสนาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของประเทศชาติ ส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร โดยมีเนื้อหาสาระเหมาะสมกับบริบท สามารถนำไปในการดำรงชีวิตได้ นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยรูปแบบการฝึกอบรมเน้นให้ความรู้พร้อมกับการปฏิบัติจริง

2. การพัฒนาหลักสูตร (ฉบับร่าง) ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล จุดมุ่งหมายเนื้อหาสาระ วิธีการฝึกอบรม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และการวัดผลประเมินผล โดยเนื้อหาหลักสูตรแบ่งเป็น ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และกิจกรรม ซึ่งมีแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 11 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตรฝึกอบรม พบว่า หลักสูตรฝึกอบรมมีความสอดคล้องและเหมาะสมในระดับมาก

3. การทดลองใช้หลักสูตร ฝึกอบรมกับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโสกกำแพงวิทยา จำนวน 2 คีน 3 วัน โดยการบรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติจริง ตามแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของกระบวนการฝึกอบรม ได้เป็นอย่างดี

4. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการประเมินระหว่างการพัฒนาหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีทักษะปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

5. ความพึงพอใจในการฝึกอบรมตามหลักสูตร พบว่า นักเรียน มีระดับความพึงพอใจของนักเรียนหลังการฝึกอบรมในด้านประโยชน์ที่ได้รับต่อผู้อื่นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก