

|                |  |
|----------------|--|
| ชื่อผลงาน      | รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ อำเภอกลองท่อม จังหวัดกระบี่ |
| ชื่อผู้ประเมิน | กิตติ วิชัยดิษฐ<br>ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13      |
| ปีที่วิจัย     | 2563   |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ อำเภอกลองท่อม จังหวัดกระบี่ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) ของ แดเนียล แอล สตัฟเฟิลบีม (Daniel L. Stufflebeam) โดยทำการประเมิน 4 ด้าน คือ ประเมินสภาวะแวดล้อม ประเมินปัจจัยเบื้องต้น ประเมินกระบวนการและประเมินผลผลิตของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ อำเภอกลองท่อม จังหวัดกระบี่ มีวิธีดำเนินการดังนี้ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย 1) ครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 90 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 15 คน 3) นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จำนวน 55 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ซึ่งได้รายชื่อจากฝ่ายกิจการนักเรียนของโรงเรียนปีการศึกษา 2563 4) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จำนวน 55 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบประเมินและแบบบันทึกการติดตามนักเรียน จำนวน 10 ฉบับ ดังนี้ ฉบับที่ 1 แบบประเมินสภาวะแวดล้อมของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฉบับที่ 2 แบบประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฉบับที่ 3 แบบประเมินกระบวนการของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฉบับที่ 4 แบบประเมินการดำเนินงานของกิจกรรมการพัฒนา 12 กิจกรรม ของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฉบับที่ 5 แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฉบับที่ 6 แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฉบับที่ 7 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฉบับที่ 8 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฉบับที่ 9 แบบบันทึกการติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และ ฉบับที่ 10 แบบบันทึกผลการเรียนของนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่

พึงประสงค์ แบบประเมินฉบับที่ 1 - 8 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด การวิเคราะห์ข้อมูล โดยคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกณฑ์การประเมิน ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} \geq 3.51$ , S.D. < 1)

#### ผลการประเมินพบว่า

1. ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสอดคล้องของโครงการกับสภาวะแวดล้อมของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ อำเภอกลองท่อม จังหวัดกระบี่ โดยภาพรวม และรายชื่อทุกข้อมีอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ อำเภอกลองท่อม จังหวัดกระบี่ โดยภาพรวม และมีรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของกิจกรรมการพัฒนา 12 กิจกรรม ของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ อำเภอกลองท่อม จังหวัดกระบี่ โดยภาพรวมและรายกิจกรรมทุกกิจกรรม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ อำเภอกลองท่อม จังหวัดกระบี่ พบว่า

4.1 ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ อำเภอกลองท่อม จังหวัดกระบี่ โดยภาพรวมมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

4.2 หลังเสร็จสิ้นโครงการ ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคลองท่อม ราชภัฏรังสรรค์ อำเภอกลองท่อม จังหวัดกระบี่ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.3 หลังเสร็จสิ้นโครงการ นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ อำเภอกลองท่อม จังหวัดกระบี่ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.4 นักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ก่อนการดำเนินโครงการ มีจำนวน 55 คน และเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง

4.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังการดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ (ปีการศึกษา 2563) สูงกว่าก่อนดำเนินโครงการ (ปีการศึกษา 2562)

4.6 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือดูแลและให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ รองศาสตราจารย์ ดร.รายาศิต เต็งกุศลย์มาน รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่ จังหวัดกระบี่ สังกัดสถาบันพลศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เชมม รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่ จังหวัดกระบี่ สังกัดสถาบันพลศึกษา นายสมปอง ห่วงจริง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนห้วยยอด จังหวัดตรัง นายพัชรินทร์ ปลอดฤทธิ ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ดร.สุมิตร สามห้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสภาราชนิ จังหวัดตรัง ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ และให้คำแนะนำ การแก้ไข ปรับปรุง ส่งผลให้เครื่องมือ ในการทำวิจัยในครั้งนี้ มีความสมบูรณ์

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนเป็นอย่างยิ่ง ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดมา ส่งผลให้การวิจัยนี้ประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

กิตติ วิชัยดิษฐ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์