

คำนำ

วิชาโครงการ ๒ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เรียนรู้และความเข้าใจหลักการและกระบวนการการวางแผนจัดทำโครงการ หรือพัฒนางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน สามารถศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการ การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ โดยใช้ความรู้ และทักษะช่างเครื่องเรือนที่ได้เรียนมาในระดับช่างฝีมือให้สอดคล้องกับสาขาวิชาช่างเครื่องเรือน วิชานี้จึงเป็นวิชาที่มีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง เพราะการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติสร้างและพัฒนางานเครื่องเรือนให้สำเร็จเป็นชิ้นงาน และสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องนั้น เป็นความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานสำหรับผู้เรียนในสาขาวิชาชีพนี้ ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ด้านเนื้อหาจึงต้องมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติควบคู่กันไปเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และใช้ประกอบอาชีพในอนาคตเป็นอย่างดี

ข้าพเจ้าได้จัดทำชุดการสอนรายวิชา ๒๑๐๗-๘๕๐๓ โครงการ ๒ (งานสร้างเครื่องเรือน) สาขาวิชาช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน สืบเนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่สูงขึ้นของอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ และการผลิตเครื่องเรือน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสอนวิชานี้ จากแนวทางของการปฏิบัติหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนจึงเน้น ๔ จริง คือ เรียนรู้จากสถานที่จริง เรียนรู้จากผู้ปฏิบัติจริง เรียนรู้ในสถานที่จริงและเรียนรู้ในวัฒนธรรมจริง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ จึงให้ความสำคัญกับการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ เน้นความร่วมมือกับสถานประกอบการ เน้นการปฏิบัติจริงให้สามารถนำรายวิชาชีพ และรายวิชาไปจัดการเรียนและการฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน (On the job training) ในรูปแบบทวิภาคี เพื่อเป็นพื้นฐานในการใช้ประกอบการเรียนการสอนในโรงฝึกงานของสถานศึกษา และยังสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปได้ ชุดการสอนรายวิชา โครงการ ๒ ชุดนี้เรียบเรียงขึ้นร่วมกับประสบการณ์ในการสอนในสถานศึกษา สอนในสถานประกอบการ และการปฏิบัติงานจริง เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน ผู้ปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ ผู้ผลิตเครื่องเรือน และผู้สนใจทั่วไปที่สามารถนำเอาหลักการพื้นฐานไปประยุกต์ใช้กับงานอุตสาหกรรมผลิตเครื่องเรือนโดยทั่วไป การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาเนื้อหาตลอดการฝึกฝนทักษะในการปฏิบัติงานจากกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกทักษะเฉพาะทาง และกิจกรรมการประเมินผลในแต่ละส่วนจะให้รายละเอียดที่ชัดเจนมีความสัมพันธ์

สอดคล้องกัน และสามารถนำทักษะในการปฏิบัติงานฝึกอาชีพได้จริง กิจกรรมแต่ละหน่วยได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสมรรถนะ ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ซึ่งก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทักษะการประกอบการอาชีพที่ดียิ่งขึ้นไป

ข้าพเจ้าหวังว่าเนื้อหาสาระในชุดการสอนชุดนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา ครู และผู้สนใจตามสมควร คุณความดีใดๆ อันอาจเกิดจากหนังสือชุดนี้ ข้าพเจ้าขอยกให้แก่ บิดา มารดา และผู้ให้ความรักความหวังดีต่อข้าพเจ้าอย่างบริสุทธิ์ใจ ขอขอบพระคุณครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสพวิชา ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เป็นเจ้าของหนังสือ ตำรา และเอกสารที่นำมาอ้างอิง ขอปบใจนักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบไปแล้วหลายรุ่น ผู้ซึ่งถือว่าเป็นครูที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของข้าพเจ้าให้ได้เรียบเรียงเนื้อหาของชุดการสอนชุดนี้ออกมาได้อย่างดียิ่ง

สายชล เขตมี