

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหลักการ แนวคิด กระบวนการบริหารบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอันส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการสถานศึกษา และเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการบริหารบุคลากรของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ จำนวน 11 โรงเรียน โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำข้อมูลวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและสังเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่าการมีส่วนร่วมของทุกคนภายในโรงเรียน และความร่วมมือของภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโรงเรียนเพื่อการพัฒนาศิษย์ อาทิ เครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ประกอบการ ภาคเอกชน เป็นประเด็นสำคัญที่ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษารวมถึงทักษะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำจะต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้านการบริหารจัดการตามภารกิจของสถานศึกษา กฎระเบียบประกาศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา ทักษะการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา ต้องมีทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะการบริหารจัดการ ความสามารถในการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้เข้ากับกลุ่มเป้าหมาย ทักษะการให้คำปรึกษาติดตาม และทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันคือ ทักษะการประยุกต์ดิจิทัล เพื่อนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและบุคลากร

คำสำคัญ : การบริหารจัดการสถานศึกษา, ต้นแบบการบริหารบุคลากร, ทักษะการบริหารโรงเรียน