

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ผลการสร้างและการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคิริ อำเภอพญาเม็งราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

ชื่อผู้วิจัย : ภาณุวิชญ์ เตชะบุรณ์

ปีการศึกษา : 2562

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคิริ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 31 คน วิธีการวิจัยใช้การวิจัยกลุ่มเดียวโดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต จำนวน 12 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติการหาประสิทธิภาพ (E1/E2) ร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : σ) และการทดสอบค่าที (t – test) ผลการวิจัย พบว่า (1) ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคิริ มีประสิทธิภาพโดยภาพรวมเท่ากับ 86.75/85.27 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 (2) ผลการทดสอบหลังเรียนโดยการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต สูงกว่า ผลการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.94$, $\sigma = 0.21$)

Abstract

Title : The results of creation and use of supplementary books, “The Economics for Life”, Social Studies, Religion and Culture Department, Grade 6, Mae Luang Uppatham Thai Khiri School, Phaya Mengrai District, Chiang Rai Primary Education Service Area Office 4.

Researcher Name : Panuwit Techaboon

Academic year : 2019

The objectives of this research were to (1) create and find out the efficiency of the supplementary books, Economics for Life, Social studies, Religion and Culture Department, Subject 3: Economics, (2) study the learning achievement by using supplementary books, Economics for life, and (3) find out the student satisfaction in the supplementary books, Economics for Life. The 31 students of Grade 6 class room, 1st semester of the academic year 2019, of Mae Luang Uppatham Thai Kiri School, Chiang Rai Primary Education Service Area Office 4, were used in this study. Single group testing technique for before and after classes were used for this test. The materials of this study included the 12 supplementary books, the Economic for Life, learning achievement test, Learning Activity Plan, and the questionnaire for student satisfaction in the supplementary books. The efficiency (E_1 / E_2), percentage (%), arithmetic mean (μ), standard deviation (σ) and t-test were used for data analysis. The results of the study showed that, (1) The efficiency of the supplementary books, The Economics for life, Social Studies, Religion and Culture Department, subject 3, Economics, for Grade 6 students of Mae Luang Uppatham Thai Khiri School, was 86.75/85.27, higher than the specified standard as 80/80, (2) Posttest result for the supplementary books, The Economics for life, was higher than pre-test result at the significant level .05, and (3) The students were most satisfied with the supplementary books, The Economics for life ($\mu = 4.94$, $\sigma = 0.21$)