

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องการสื่อสารการประกอบอาชีพการค้าขายแดนสู่ประชาคมอาเซียน สำหรับผู้เรียนวิชาชีพพระยะสัน เป็นชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องความต้องการและความสนใจของผู้เรียน มีกิจกรรมที่หลากหลาย โดยการใช้สื่อผสมที่สะดวกในการนำไปใช้ ระดับภาษามีความเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน สามารถสื่อสารโดยใช้คำ สำนวน และประโยคง่าย ๆ เกี่ยวกับการสื่อสารการประกอบอาชีพการค้าขายแดนสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนสามารถศึกษาชุดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความพร้อมของตนเอง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการสื่อสารเพื่อประกอบอาชีพการค้าขายแดน มีความมุ่งหมาย เพื่อ 1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การสื่อสารการประกอบอาชีพการค้าขายแดนสู่ประชาคมอาเซียน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียนชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การสื่อสารการประกอบอาชีพการค้าขายแดนสู่ประชาคมอาเซียน 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การสื่อสารการประกอบอาชีพการค้าขายแดนสู่ประชาคมอาเซียน และ 4) ศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของผู้เรียนหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชาชีพพระยะสัน ในรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร 36 ชั่วโมง ปีการศึกษา 2559 ของสถานศึกษา กศน. ในจังหวัดที่มีพรมแดนติด สปป.ลาวและกัมพูชา ผ่านแดนไปเวียงจันทน์ รวมจำนวนทั้งสิ้น 224 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แบบประเมินคุณภาพชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องการสื่อสารการประกอบอาชีพการค้าขายแดนสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 1 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4) แบบสัมภาษณ์การนำความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) และ Microsoft Excel

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลจากการพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การสื่อสารการประกอบอาชีพการค้าขายแดนสู่ประชาคมอาเซียน ที่พัฒนาขึ้น จากการประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่า มีคุณภาพในระดับดี ส่วนค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 85.05/85.00 ซึ่งเป็นค่าที่ใกล้เคียงกัน โดย

ต่างกันไม่เกินร้อยละ 5 แสดงว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามลำดับขั้น และเมื่อเทียบค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ที่ได้กับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ที่ 80/80 พบว่า ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แสดงว่าแม้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน และหลังเรียน บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ แต่ยังคงปรับปรุงเนื้อหา กิจกรรมระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ของชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้นก่อนนำไปใช้จริง

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน สำหรับนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ที่ศึกษาด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องการสื่อสารการประกอบอาชีพการค้าชายแดนสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผู้เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การสื่อสารการประกอบอาชีพการค้าชายแดนสู่ประชาคมอาเซียน มีความพึงพอใจในระดับมาก

4. ผู้เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การสื่อสารการประกอบอาชีพการค้าชายแดนสู่ประชาคมอาเซียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพการค้ากับคนเวียดนาม สามารถสนทนา และสื่อสารการซื้อขายสินค้า การต่อรองราคา อ่านสลากสินค้า หรืออ่านตราสินค้า ภาษาเวียดนามได้