

- หัวข้อวิจัย** : การพัฒนาชุดนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์ เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐานผู้เรียน สำหรับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
- ผู้วิจัย** : นางสาวปาริชาติ เกสัชชา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
- ปีที่วิจัย** : 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาชุดนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์ เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐานผู้เรียน สำหรับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 28 คน ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selected) ใช้แบบแผนการทดลองแบบ One-Group Pre-test Post-test Design เครื่องมือที่ใช้มี 2 ประเภท คือ 1) เครื่องมือที่เป็นนวัตกรรม ได้แก่ ชุดนิเทศ จำนวน 2 ชุดกิจกรรม ประกอบด้วย (1) คู่มือนิเทศ และ (2) บทเรียนโปรแกรมแบบมัลติพอยท์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์ เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐานผู้เรียน จำนวน 8 ชุด ได้แก่ ชุดที่ 1 การออกแบบบทเรียนโปรแกรมแบบมัลติพอยท์ ชุดที่ 2 การสร้างบทเรียนโปรแกรมแบบมัลติพอยท์ ชุดที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนโปรแกรมแบบมัลติพอยท์ ชุดที่ 4 บทเรียนโปรแกรมแบบมัลติพอยท์ด้านภาษา รู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ชุดที่ 5 บทเรียนโปรแกรมแบบมัลติพอยท์ด้านภาษา สกดคำ จำความหมาย กระจายคำ ชุดที่ 6 บทเรียนโปรแกรมแบบมัลติพอยท์ด้านภาษา เรียงร้อยถ้อยคำ สร้างสรรค์ประโยค ชุดที่ 7 บทเรียนโปรแกรมแบบมัลติพอยท์ด้านภาษา จับใจความสำคัญ สร้างสรรค์งานเขียน ชุดที่ 8 บทเรียนโปรแกรมแบบมัลติพอยท์ด้านคำนวณและด้านเหตุผล 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินด้านเนื้อหา สำหรับชุดนิเทศ แบบประเมินการตรวจสอบคุณภาพชุดนิเทศ แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจของครู แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสอบถามความคิดเห็น และแบบทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบด้วย t-test แบบ Dependent ผลการศึกษา พบว่า

1. ชุดนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์ เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐานผู้เรียน สำหรับครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีประสิทธิภาพ 87.85/87.73 (E_1/E_2) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลการทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังใช้ชุดนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์ เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐานผู้เรียน ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีคะแนนเฉลี่ยก่อนใช้ชุดนิเทศเท่ากับ 19.96 ($\bar{X} = 19.96$) และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.50 (S.D. = 1.50) และคะแนนหลังใช้ชุดนิเทศเท่ากับ 26.32 ($\bar{X} = 26.32$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.33 (S.D. = 1.33) เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังใช้ชุดนิเทศ พบว่า คะแนนหลังใช้ชุดนิเทศของครูสูงกว่าก่อนใช้ชุดนิเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความพึงพอใจในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์ เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐานผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45

4. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่มีต่อชุดนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์ เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐานผู้เรียน จากการเผยแพร่ชุดนิเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45

5. คะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 หลังจากครูได้รับการนิเทศด้วยชุดนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์ เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐานผู้เรียน สูงกว่าก่อนครูได้รับการนิเทศด้วยชุดนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีมัลติพอยท์ เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐานผู้เรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ชุดนิเทศ, การจัดกิจกรรมการเรียนรู้, เทคโนโลยีมัลติพอยท์, ความสามารถพื้นฐานผู้เรียน