

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ
ชื่อผู้ประเมิน นายสุพล เชื้อมพงษ์
สถานศึกษา โรงเรียนเมืองคง ต. เมืองคง อ. คง จ. นครราชสีมา
ปีที่รายงาน 2560

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบท (Context Evaluation) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ 3) ประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ และ 4) ประเมินผลผลิต (Product Evaluation) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือครู จำนวน 2 คน และนักวิชาการ จำนวน 2 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาด้านการศึกษา 2) ผู้บริหารโรงเรียนเมืองคง จำนวน 4 คน 3) ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองคง จำนวน 125 คน 4) บุคคลในชุมชน ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองคง จำนวน 14 คน และ คณะกรรมการสมาคมครูและผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 14 คน 5) นักเรียนโรงเรียนเมืองคง จำนวนนักเรียน 2,038 คน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 322 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ห้องเรียนละ 5 คน จำนวน 62 ห้องเรียน และห้องเรียนละ 4 คน จำนวน 3 ห้องเรียน 6) ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 จำนวน 49 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) แบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ 2) แบบสอบถามความคิดเห็นการประเมินบริบท 3) แบบสอบถามความคิดเห็นการประเมินปัจจัยพื้นฐาน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นการประเมินกระบวนการ 5) แบบสอบถามความคิดเห็นการประเมินผลผลิต 6) แบบสอบถามความคิดเห็นการยอมรับคู่มือโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมิน พบว่า

1) ผลการประเมินบริบท (Context Evaluation) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร โดยรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.73) ของบุคคลในชุมชน โดยรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.69)

2) ผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร โดยรวม

มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.67) ของบุคคลในชุมชน โดยรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.66)

3) ผลการประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร โดยรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.73) ของนักเรียน โดยรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$, S.D. = 0.62) ของบุคคลในชุมชน โดยรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = 0.70)

4) ผลการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากร โดยรวม มีระดับ ความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$, S.D. = 0.62) ของนักเรียน โดยรวมมีระดับ ความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$, S.D. = 0.50) ของบุคคลในชุมชน โดยรวม มีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.67)

ผลการประเมินผลผลิต การบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ จาก การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินโครงการ พบว่า 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ มีระดับความเหมาะสม อยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$ S.D. = 0.54) คิดเป็นร้อยละ 94.60 ผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก โดยคณะกรรมการจากกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านการประเมินและรับรอง มอบเกียรติบัตร รางวัล เสมอ ปปส. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2) สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 98.77 ของบุคคลในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 97.50 3) สถิติข้อมูล การเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำผู้อื่นได้ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของ ผู้บริหารโรงเรียน ของครูและบุคลากร และของบุคคลในชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.46 และ 4) สถิติข้อมูลการรู้และปฏิบัติตนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 99.75