

- ชื่อเรื่อง :** รูปแบบการบริหารโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีวศึกษา  
วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ
- ชื่อผู้วิจัย :** นายรังสรรค์ ยั่งยืน
- ปีที่วิจัย :** ปีการศึกษา 2562-2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ วิธีดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การศึกษาข้อมูลสภาพการบริหารวิทยาลัย และแนวทางการบริหารโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ โดยการสังเคราะห์เอกสาร และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 2) การพัฒนารูปแบบและสร้างคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ โดยการสนทนากลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้เชี่ยวชาญการพัฒนารูปแบบจำนวน 15 คน ตรวจสอบ และประเมินร่างรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 3) การทดลองใช้รูปแบบด้วยการดำเนินโครงการ จำนวน 7 โครงการ ในปีการศึกษา 2563 และสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติตามรูปแบบรวมจำนวน 110 คน ด้วยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และ 4) การประเมินผลการใช้รูปแบบโดยใช้แบบบันทึกคำร้อยละ และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพการบริหารวิทยาลัย และแนวทางการบริหารโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ สรุปได้ว่า รูปแบบประกอบด้วย องค์ประกอบที่ 1 ปัจจัยนำเข้า องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ และองค์ประกอบที่ 3 ผลผลิต โดยจะมีองค์ประกอบย่อยในแต่ละองค์ประกอบหลัก ทั้ง 3 องค์ประกอบ

2. ผลการพัฒนารูปแบบ มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 ปัจจัยนำเข้า มี 3 องค์ประกอบย่อย คือ 1) องค์คณะบุคคลเครือข่ายความร่วมมือ 2) บุคลากรวิทยาลัย (คณะทำงาน) และ 3) งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ มี 4 องค์ประกอบย่อย คือ 1) นโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียน 2) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ 3) ขอบข่ายภารกิจเครือข่ายความร่วมมือ และ 4) กระบวนการบริหารเครือข่ายความร่วมมือ และองค์ประกอบที่ 3 ผลผลิต มี 4 องค์ประกอบย่อย คือ 1) ผลการส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัย 2) ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือ 3) สมรรถนะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ

และ 4) ความพึงพอใจที่มีต่อการใช้คู่มือการใช้รูปแบบ และเงื่อนไขสู่ความสำเร็จ 3 ประการ ได้แก่ 1) การบริหารบุคลากรวิทยาลัย (คณะทำงาน) ให้มีสมรรถนะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ 2) การให้ความร่วมมือขององค์กรคณะบุคคลเครือข่ายความร่วมมือให้เกิดความเข้มแข็งอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และ 3) การจัดสรรงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการดำเนินงานตามรูปแบบ มีอย่างเพียงพอ และได้คุณภาพ

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบด้วยการดำเนินโครงการ 7 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน 2) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือและชุมชน 3) โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path) 4) โครงการนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย 5) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัย 6) โครงการประชาสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าเรียนต่ออาชีวศึกษาและ 7) โครงการหลักสูตรระยะสั้นเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายการเลือกเรียนต่อสายอาชีวศึกษา ผลการทดลองพบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โครงการที่มีความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ โครงการที่ 7 ส่วนการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติตามรูปแบบ โดยภาพรวมการปฏิบัติตามรูปแบบอยู่ในระดับมาก องค์กรประกอบที่มีการปฏิบัติตามรูปแบบมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 3 ผลผลิต

#### 4. ผลประเมินการใช้รูปแบบพบว่า

4.1 ผลการส่งเสริมการเรียนต่อสายอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 35.80 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2563

4.2 ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือ โดยภาพรวมมีความเข้มแข็งอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีความเข้มแข็งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สมาชิกมีภาวะผู้นำในการดำเนินงาน

4.3 สมรรถนะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพของบุคลากรวิทยาลัย (คณะทำงาน) โดยภาพรวมมีสมรรถนะอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีสมรรถนะค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการส่งเสริมสนับสนุนและไว้วางใจกัน

4.4 การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้คู่มือการใช้รูปแบบโดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีความพึงพอใจค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านเนื้อหาภายในรูปแบบ

**คำสำคัญ** เครือข่ายความร่วมมือ สายอาชีวศึกษา องค์กรบุคคล ส่งเสริมการเรียนต่อ เพิ่มปริมาณผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ