

สิริธิดา ศรีโกคา: รายงานการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำสอนของพระพุทธศาสนา  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวอนนภาศัพท์ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
 ด้วยเทคนิค STAD  
 ปีที่รายงาน : พ.ศ. 2562

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำสอน  
 ของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวอนนภาศัพท์ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ให้มี  
 ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน  
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำสอนของพระพุทธศาสนา  
 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD 3) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้  
 แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา  
 และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวอนนภาศัพท์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ใน  
 การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวอนนภาศัพท์ สำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้  
 ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวอนนภาศัพท์  
 จำนวน 14 เล่ม แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบสอบถาม  
 ความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษา พบว่า

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
 ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวอนนภาศัพท์ มีประสิทธิภาพ  
 เท่ากับ 92.32/95.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยหนังสือ  
 อ่านเพิ่มเติม ชุด คำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวอนนภาศัพท์ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ  
 ทางสถิติที่ระดับ .01

3. ค่าคะแนนดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD  
 ค่าดัชนีประสิทธิผล อยู่ที่คะแนน 0.9262 แสดงว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.9262 หรือคิดเป็น  
 ร้อยละ 92.62

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด คำสอน  
 ของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนวอนนภาศัพท์  
 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 อยู่ในระดับมากที่สุด