

ผู้วิจัย : นายสมศักดิ์ เพ็ชรปานกัน
 เรื่อง : รายงานการใช้ผลงานวิจัยการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาการเกษตรผสมผสาน (2501-2008) โดยสอดคล้องกระบวนการจัดทำโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
 สถานศึกษา : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
 ปีการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาการใช้ผลงานวิจัยการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาการเกษตรผสมผสาน (2501-2008) โดยสอดคล้องกระบวนการจัดทำโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีต่อการใช้ผลงานวิจัยฯ กลุ่มประชากรศึกษา คือ นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการเกษตรผสมผสาน (2501-2008) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 38 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์ทางสถิติ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย โดยผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการเกษตรผสมผสาน (2501-2008) โดยใช้ผลงานการพัฒนาและประเมินรูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาการเกษตรผสมผสาน (2501-2008) โดยสอดคล้องกระบวนการจัดทำโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากผลการเรียนระดับคะแนน 3.00 เป็น 3.34 หรือเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 57.15 เป็นร้อยละ 67.64 ส่วนผลการเรียนของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการเกษตรผสมผสาน (2501-2008) โดยใช้ผลงานวิจัยฯ พบว่า มีนักเรียนได้รับผลการเรียนที่อยู่ในระดับคะแนน 3 (อยู่ในเกณฑ์ดี) ผลการเรียนที่อยู่ในระดับคะแนน 3.5 (อยู่ในเกณฑ์ดีมาก) และระดับผลการเรียนที่อยู่ในระดับคะแนน 4 (ซึ่งเป็นเกณฑ์ดีเยี่ยม) เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 71.74 เป็นร้อยละ 73.19 และนักเรียนที่มีระดับการเรียนที่อยู่ในระดับคะแนน 2.5 (เกณฑ์ดีพอใช้) ระดับคะแนน 2 (เกณฑ์พอใช้) ระดับ

คะแนน 1.5 (เกณฑ์อ่อน) และระดับคะแนน 1 (เกณฑ์อ่อนมาก) ซึ่งเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำลดลงจากร้อยละ 42.87 เป็นร้อยละ 25.81 และไม่มีนักเรียนได้รับผลการเรียน 0, ขร. และ มส. และจากการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้ผลงานวิจัยการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาการเกษตรผสมผสาน (2501-2008) โดยสอดคล้องกระบวนการจัดทำโครงการชีวิตีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการใช้ผลงานวิจัยอยู่ในระดับมาก

Name : Mr. Somsak Petchpankan
Title : Report on the Use of Research Results of the Development of Learning and Teaching Model for the Subject Integrated Agriculture (2501-2008) Integrated with the Process of Biological Way of Life for Sustainable Development Project for Students of the Diploma Program, Department of Agriculture of Suphan Buri College of Agriculture and Technology
Department : Suphan Buri College of Agriculture and Technology
Academic Year : 2017

Abstract

The purpose on the use of research results of the development of learning and teaching model for the Subject Integrated Agriculture (2501-2008) integrated with the Process of Biological Way of Life for Sustainable Development Project for students of the diploma program, Department of Agriculture of Suphan Buri College of Agriculture and Technology was to study the academic achievement and opinions of students of the Vocational Certificate Program. The population consisted of 38 students of the 3rd year vocational certificate program in the field of agriculture, Department of Agriculture Suphanburi College of Agriculture and Technology who enrolled in the Integrated Agriculture course (2501-2008) in the first semester of the academic year 2016 and 2017. Data were collected by using questionnaires and analyzed by percentage and mean. The display of academic achievement of 3rd year vocational certificate students enrolled in integrated agriculture course (2501-2008) by using the research results of the development of learning and teaching model for the Subject Integrated Agriculture (2501-2008) integrated with the Process of Biological Way of Life for Sustainable Development Project for students of the diploma program, Department of Agriculture of Suphan Buri College of Agriculture and Technology showed the students to have higher academic achievement with the average increase from 3.00 to 3.34 or from 57.15 % to 67.64 % . The display of the academic performance of the 3rd year Vocational Certificate students enrolled in the Integrated Agriculture Course (2501-2008) by using the research results, also revealed that the students received grade 3 (good), grade 3.5 (very good), and grade 4 (excellent) with the increase from 71.74 % to 73.19 %. Moreover, the numbers of students with grade 2.5 (fair), grade 2 (quite fair), grade 1.5 (weak)

and grade 1 (very weak) decreased from 42.87% to 25.81% there were no student getting grades 0, absence, and missing exam. Most students reported their opinions on the use of research results for the development of teaching and learning models in integrated agriculture (2501-2008) that they were satisfied with the research results at a high level.