

ผู้วิจัย : นายสมศักดิ์ เพ็ชรปานกัน
 เรื่อง : รายงานการใช้ผลงานวิจัยการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานเกษตร (2501-1002) โดยสอดแทรกกระบวนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เน้นการเรียนรู้แบบใช้วงจรคุณภาพ สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
 สถานศึกษา : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
 ปีการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาการใช้ผลงานวิจัยการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานเกษตร (2501-1002) โดยสอดแทรกกระบวนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เน้นการเรียนรู้แบบใช้วงจรคุณภาพ สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีต่อการใช้ผลงานวิจัยฯ กลุ่มประชากรศึกษา คือนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานเกษตร (2501-1002) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 - ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 179 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์ทางสถิติ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย โดยผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานเกษตร (2501-1002) โดยใช้ผลงานการพัฒนาและประเมินรูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานเกษตร (2501-1002) โดยสอดแทรกกระบวนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เน้นการเรียนรู้แบบใช้วงจรคุณภาพ สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากผลการเรียนระดับคะแนน 3.42 เป็น 3.76 หรือเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 76.05 เป็นร้อยละ 81.58 ส่วนผลการเรียนของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานเกษตร (2501-1002) โดยใช้ผลงานวิจัยฯ พบว่า มีนักเรียนได้รับผลการเรียนที่อยู่ในระดับคะแนน 3 (อยู่ในเกณฑ์ดี) ผลการเรียนที่อยู่ในระดับคะแนน 3.5 (อยู่

ในเกณฑ์ดีมาก) และระดับผลการเรียนที่อยู่ในระดับคะแนน 4 (ซึ่งเป็นเกณฑ์ดีเยี่ยม) เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 78.13 เป็นร้อยละ 100.0 และนักเรียนที่มีระดับการเรียนที่อยู่ในระดับคะแนน 2.5 (เกณฑ์ดีพอใช้) ระดับคะแนน 2 (เกณฑ์พอใช้) ระดับคะแนน 1.5 (เกณฑ์อ่อน) และระดับคะแนน 1 (เกณฑ์อ่อนมาก) ซึ่งเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำลดลงจากร้อยละ 17.0 เป็นร้อยละ 39.50 และไม่มีนักเรียนได้รับผลการเรียน 0, ขร. และ มส. เมื่อมีการทดลองซ้ำในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 พบว่า โดยนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มจากผลการเรียนระดับคะแนน 3.76 เป็น 3.96 หรือเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 81.58 เป็นร้อยละ 100.0 และการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้ผลงานวิจัยการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนรายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานเกษตร (2501-1002) โดยสอดแทรกกระบวนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เน้นการเรียนรู้แบบใช้วงจรคุณภาพ สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการใช้ผลงานวิจัยอยู่ในระดับมาก

Name : Mr. Somsak Petchpankan
Title : Report on the Use of Research Results in the Development of Learning and Teaching Model for the subject in the Energy and Environmental Agriculture (2501-1002) integrated with the Invention of the New Generation Project Focusing on Quality Cycle for Students of Diploma Program, Department of Agriculture of Suphan Buri College of Agriculture and Technology
Department : Suphan Buri College of Agriculture and Technology
Academic Year : 2017

Abstract

The implementation of the use of research results for the development of teaching and learning models in the course of energy and environment in agriculture (2501-1002) by inserting the process of creating the new generation's invention project focusing on learning with quality circuits for students of the vocational certificate program Department of Agriculture was studied. The purpose was to obtain the academic achievement and opinion of students of the Vocational Certificate Program on the use of research results. The studied population consisted of the 3rd year students of vocational certificate program in the category of agriculture, Department of Agriculture Suphanburi College of Agriculture and Technology enrolling in the course of energy and environment in agriculture (2501-1002), the first and second semesters of the 2016 and 2017 academic years respective the of valid questionnaires were collected and subjected. The results revealed the students to have higher average grade point from 3.42 to 3.76 or 76.05 % to 81.58 %. It was also noticed that the score levels of 3 (good), 3.5 (very good) and 4 (excellent) increased from 78.13 % to 100.0 %. The students with score level of 2.5 (fair), 2 (quite fair), 1.5 (weak) and 1 (very weak) reduced to minimum from 17.0 % to 39.50 % while there were no students to receive grades 0, Khor Ror. and MSU. When the trial was repeated in the second semester of the 2017 academic year the students were found to have had higher average grades from 3.76 to 3.96, or an increase from 81.58 % to 100.0 %. It was concluded that most students were satisfied with the implementation of research results at the high level.