

ฉัตรชนก แสนวนงษ์. 2561. ผลการใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโคในแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการเลี้ยงโค รหัส 2501-2305 และรายวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2559 และ 2560. แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

### บทคัดย่อ

การพัฒนาผู้เรียนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยได้ทำวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ผลการใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโคในแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการเลี้ยงโค รหัส 2501-2305 และรายวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2559 และ 2560 มีจุดประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ก่อนและหลังเรียน ในปีการศึกษา 2559 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นค่าคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ของปลายภาคเรียน ในปีการศึกษา 2559 และ 2560 (3) เพื่อประเมินคุณภาพสื่อหนังสือการเลี้ยงโคของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ ในแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560 และ (4) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผลการสอนโดยใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโค ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้ใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโคมาจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่สอน ใช้หนังสือเป็นแหล่งสืบค้นหาองค์ความรู้โดยใช้เป็นอ้างอิง และใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโคทั้งในและนอกเวลาเรียน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่ทำการสอน ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโคดังกล่าว พบว่า

1. จากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโคในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 8 รายวิชา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรายวิชาที่สอนจำนวน 102 คน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ มีคะแนนที่เฉลี่ยของผลการทดสอบก่อนเรียนเป็น 40.60 และหลังเรียนเป็น 58.27 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $P < .01$ ) คะแนนที่เฉลี่ยผลการทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน 18.80 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 46.30 คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนน T ก่อนเรียนและหลังเรียน อยู่ในระดับ 4

2. ปีการศึกษา 2559 มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโคในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 รายวิชา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรายวิชาที่สอนจำนวน 123 คน และในปีการศึกษา 2560 จำนวน 8 รายวิชา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในรายวิชาที่สอนจำนวน 102 คน ทำให้มีค่าคะแนนที่เฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน ปีการศึกษา 2559 และ 2560 เป็น 74.14 และ 77.96 คะแนนตามลำดับ คะแนนที่เฉลี่ยในปีการศึกษา 2560 มากกว่า ปีการศึกษา 2559 เป็น 3.82 คะแนน

คิดเป็นร้อยละ 5.15 คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนน T ปีการศึกษา 2560 มากกว่าปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับ 2

3. ผลการประเมินคุณภาพสื่อหนังสือการเลี้ยงโค ในการจัดการเรียนรู้ของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560 จากการใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโค ในการจัดการเรียนรู้ และได้รับการประเมินคุณภาพสื่อหนังสือการเลี้ยงโคของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่สอน การประเมินระดับคุณภาพในครั้งนี้โดยใช้ระดับคะแนน 1-5 มีเกณฑ์ในการตัดสินการประเมิน คือ ระดับดีมาก มีคะแนนเป็น 4.51-5.00 ระดับมาก มีคะแนนเป็น 4.01-4.50 ระดับปานกลาง มีคะแนนเป็น 3.51-4.00 ระดับน้อย มีคะแนนเป็น 3.01-3.50 ระดับน้อยที่สุด มีคะแนนเป็น 2.51-3.00

ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนผู้เรียนที่ประเมินการใช้สื่อจำนวน 123 คน แยกเป็นผู้ชาย 101 คนและผู้หญิงจำนวน 22 คน ได้คะแนนเป็น  $4.90 \pm 0.1428$  คะแนน นำข้อเสนอแนะของผู้ใช้มาปรับปรุงพัฒนาโดยเฉพาะหัวข้อที่ผู้เรียนยังเห็นว่าควรทำให้สมบูรณ์ เช่น การเพิ่มร่างพระราชบัญญัติการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ที่ปรับปรุง เพื่อให้เข้าใจในทิศทางของการเลี้ยงโคของประเทศต่อไป และในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนผู้เรียนที่ประเมินการสอนจำนวน 102 คน แยกเป็นผู้ชาย 91 คนและผู้หญิงจำนวน 11 คน ได้คะแนนเป็น  $4.96 \pm 0.1506$  คะแนนแปลผลอยู่ในระดับความพึงพอใจในการใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโคดีมากทั้งสองปีการศึกษา สรุปผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 2 ปีการศึกษา เป็น  $4.93 \pm 0.0056$  คะแนน ระดับความพึงพอใจในการใช้สื่อดีมาก

4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผลการใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโคมาจัดการเรียนรู้ของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผลการสอน โดยการใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโคมาจัดการเรียนรู้ของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560 การประเมินระดับคุณภาพในครั้งนี้โดยใช้ระดับคะแนน 1-5 มีเกณฑ์ในการตัดสินการประเมิน คือ ระดับดีมาก มีคะแนนเป็น 4.51-5.00 ระดับมาก มีคะแนนเป็น 4.01-4.50 ระดับปานกลาง มีคะแนนเป็น 3.51-4.00 ระดับน้อย มีคะแนนเป็น 3.01-3.50 ระดับน้อยที่สุด มีคะแนนเป็น 2.51-3.00

ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนผู้เรียนที่ประเมินการสอนจำนวน 123 คน แยกเป็นผู้ชาย 101 คนและผู้หญิงจำนวน 22 คน ได้คะแนนเป็น  $4.98 \pm 0.0466$  คะแนน ในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนผู้เรียนที่ประเมินการสอนจำนวน 102 คน แยกเป็นผู้ชาย 91 คนและผู้หญิงจำนวน 11 คน ได้คะแนนเป็น  $4.97 \pm 0.0552$  คะแนนแปลผลอยู่ในระดับความพึงพอใจในการสอนดีมากทั้งสองปีการศึกษา สรุปผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 2 ปีการศึกษา เป็น  $4.98 \pm 0.0496$  คะแนน ระดับความพึงพอใจในการสอนดีมาก

Chatchanok Saenwong. 2018. The results of using media, books, cattle farming in the learning management plan in Courses taught in academic year 2016 and 2017. Department of Animal Science Agricultural College and Krabi Technology Office of the Vocational Education Commission Ministry of Education

## Abstract

Learner development in the learning management process By doing research in the class on The results of the use of media, books, cattle farming In the learning management plan for the courses taught in the academic year 2016 and 2017, the aim of (1) is to compare the learning achievement to the Average T score before and after study in the academic year 2016 (2) to compare the learning achievement. It is the Average T score of the end of the semester in the 2016 and 2017 academic year. (3) To assess the quality of media, books, cattle farming in the field of work / animal science. In the learning management plan for relevant courses taught in the academic year 2016 and 2017 and (4) to assess the learner's satisfaction with the teaching results by using the cattle raising material According to the learning management plan of the relevant fields / animal science subjects taught in the academic year 2016 and 2017

results of Organizing the learning process Has used the media of cattle raising books to manage learning By allowing students to study in the fields of animal science that teach Use the book as a source to search for knowledge by using it as a reference. And use of books for cattle raising both inside and outside school hours In the relevant courses taught The learning management using the said cattle raising media were found that

1. From the use of learning management plans by using media books, cattle raising in related courses, totaling 8 courses to improve the quality of learners in the subjects taught, 102 people, learning achievement before and after studying in the field of work / animal science The average score of the pre-study test was 40.60 and the post-study was 58.27, there was a statistically significant difference ( $P < .01$ ). The

(4)

average score on the test after study was 18.80. 46.30% Quality of academic achievement T score before and after study in level 4

2. Academic year 2016, there were 5 learning arrangements by using media, books, cattle raising in related courses, totaling 5 courses for developing the quality of learners in the taught courses, totaling 123 people, and in the academic year 2017, there were 8 courses for improving the quality of learners in the taught courses. 102 people had an average score. Of academic achievement at the end of the academic year 2016 and 2017 were 74.14 and 77.96 points, respectively. The average score in the academic year 2017 is 3.82 points over the academic year 2016. Accounted for 5.15 percent. The quality of academic achievement score T for the academic year 2017 was higher than the academic year 2016 at level 2

3. The quality assessment of the media, books, cattle farming In the learning management of the field of animal science taught in the academic year 2016 and 2017 from the use of book media, cattle raising In managing learning and receiving an assessment of the quality of the cattle farming materials in the field of animal science taught. This assessment of the quality level by using a score of 1-5, there were criteria for judging, the assessment was very good, had a score of 4.51-5.00, a high level, a score of 4.01-4.50, a medium level, a score of 3.51-4.00, a low level had. The score is 3.01-3.50, the lowest level has a score of 2.51-3.00.

4. The results of assessing the satisfaction of the learners on the results of using the media, books, cattle farming, learning management of the field of animal science taught in the academic year 2016 and 2017, the satisfaction of the learners with teaching results. By using the media, books, cattle farming to manage the learning of the animal science disciplines taught in the academic year 2016 and 2017, this

(5)

assessment of the quality level using a scale of 1-5, there was a criterion for judging the assessment was very good level. The score is 4.51-5.00, the high level is the score is 4.01-4.50, the medium level is the score 3.51-4.00, the low level is the score is 3.01-3.50. The lowest level has a score of 2.51-3.00.

In the 2016 academic year, there were 123 learners who assessed teaching, separated by 101 men and 22 women, with a score of  $4.98 + 0.0466$  points. In the 2017 academic year, there were 102 students who assessed teaching, separated by 91 men. And 11 women scored  $4.97 + 0.0552$  points. The results were very good in teaching satisfaction in both academic years. The results of the assessment of the average satisfaction of 2 academic years were  $4.98 + 0.0496$  points. The level of teaching satisfaction was very good.

(6)

### คำนิยม

ในการเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้ ขออุทิศความดีให้กับบิดา นายบุญมา แสนวงษ์ และมารดา นางสุบรร แสนวงษ์ ที่ล่วงลับไปแล้ว ตลอดจนครู-อาจารย์ทุกท่านที่ได้สั่งสอนให้ความรู้ รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

## คำนำ

การจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องผลการใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโคในแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน ปีการศึกษา 2559 และ 2560 ได้ดำเนินการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางสถิติให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 และ 2560 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานสัตวศาสตร์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2547

สำหรับรายละเอียดของรายงานวิจัยในชั้นเรียนประกอบด้วย บทนำ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จะเห็นได้ว่าสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงสื่อหนังสือการเลี้ยงโคในการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอน นั้น คาดหวังว่าเมื่อผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแผนนี้แล้ว ผลวิจัยออกมาจะเป็นผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิใจ สามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างเก่ง ดี และมีความสุข

ผลการวิจัยในชั้นเรียนนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นอ้างอิงในการวิจัยผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของครูอาจารย์ท่านอื่นที่ใช้หนังสือการเลี้ยงโคเป็นสื่อในการเรียนรู้ได้ ซึ่งเมื่อผู้นำไปใช้พบว่าควรปรับปรุงแก้ไขในส่วนใดก็ตาม ผู้เขียนน้อมรับคำแนะนำนั้นด้วยความขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งและจะได้หาโอกาสปรับปรุงแก้ไขในงานวิจัยต่อไป

ในการจัดรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี เพราะได้รับการสนับสนุนจากแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ และท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(นางสาวฉัตรชนก แสนวนงษ์)

25 มิถุนายน 2561

แผนกวิชาสัตวศาสตร์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่

ต. ห้วยยูง อ. เหนือคลอง จ. กระบี่

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
คำนิยม	(6)
คำนำ	(7)
สารบัญ	(8)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญตารางผนวก	(12)
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
4. สมมติฐานของการวิจัย	3
5. ขอบเขตของการวิจัย	3
6. ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	4
7. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. หนังสือการเลี้ยงโค	7
2. คำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอนที่ใช้สอนหนังสือการเลี้ยงโค	11
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้	13
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	27
1. ขั้นตอนการดำเนินการ	27
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	28
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	29
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	32



## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
1. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ก่อนและหลังเรียน ในปีการศึกษา 2560	40
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นค่าคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ของปลายภาคเรียน ในปีการศึกษา 2559 และ 2560	41
3. ผลการประเมินคุณภาพสื่อหนังสือการเลี้ยงโคของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ ในแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่เกี่ยวข้องที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560	43
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผลการสอนโดยใช้หนังสือการเลี้ยงโค ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560	44
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	48
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	48
2. สมมติฐานของการวิจัย	49
3. ขอบเขตของการวิจัย	49
4. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	51
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	52
7. สรุปผลการวิจัย	54
8. อภิปรายผล	56
9. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	59
เอกสารอ้างอิง	60

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	63
ประวัติผู้วิจัย	99

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2560	40
2	คะแนนที่เฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน ปีการศึกษา 2559 และ 2560	42
3	ผลการประเมินคุณภาพการใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโค ในการจัดการเรียนรู้ของ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560	44
4	ผลการประเมินประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผลการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560	45
5	ผลการประเมินประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อผลการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ของสาขางาน/วิชาสัตวศาสตร์ที่สอนในปีการศึกษา 2559 และ 2560	47

## สารบัญตารางผนวก

ตารางผนวกที่		หน้า
1	คะแนนที่ก่อน-หลังเรียนวิชาการเลี้ยงโค รหัสวิชา 2501-2305 ชั้น ปวช. 1 /2 สัตวศาสตร์ คะแนนสอบ 30 คะแนน	72
2	คะแนนที่ก่อน-หลังเรียนวิชาโครงการเลี้ยงโค รหัสวิชา 2501-2373 ชั้น ปวช.1/2 สัตวศาสตร์ คะแนนสอบ 30 คะแนน	74
3	คะแนนที่ก่อน-หลังเรียนวิชาอาหารสัตว์เบื้องต้น รหัสวิชา 2501-2301 ชั้น ปวช. 2/2 สัตวศาสตร์ คะแนนสอบ 30 คะแนน	75
4	คะแนนที่ก่อน-หลังเรียนวิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือ รหัสวิชา 3503-2106 ชั้น ปวส.1 สัตวศาสตร์ คะแนนสอบ 30 คะแนน	76
5	คะแนนที่ก่อน-หลังเรียนวิชาเวชภัณฑ์ในฟาร์มปศุสัตว์ รหัสวิชา 35004-2004 ชั้น ปวส.2 สัตวศาสตร์ คะแนนสอบ 30 คะแนน	77
6	คะแนนที่ก่อน-หลังเรียนวิชาหลักการเลี้ยงสัตว์ รหัสวิชา 3500-0002 ชั้น ปวส.1/2 สัตวศาสตร์ คะแนนสอบ 30 คะแนน	78
7	คะแนนที่ก่อน-หลังเรียนวิชาหลักการเลี้ยงสัตว์ รหัสวิชา 2501-2001 ชั้น ปวช.1/2 สัตวศาสตร์ คะแนนสอบ 30 คะแนน	79
8	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนที่ก่อนและหลังเรียน ในรายวิชาที่สอน แบบบูรณาการงานวิจัยและใช้สื่อหนังสือการเลี้ยงโค ปีการศึกษา 2560	80