



รูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

อดิศักดิ์ ชัชเวช

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต สำเร็จลงได้ด้วยเพราะ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานประกอบการ และครูฝึกในสถานประกอบการ ที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.วิสุทธิ สุนทรกนกพงศ์ ประธานหลักสูตรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผศ.ดร.สิริพร อังโสภา รองคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ดร.สมพงศ์ จตุทอง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ดร.สุรินทร์ บุญสนอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 และ ดร.ปรีดี เกตุทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตรัง ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญให้ความอนุเคราะห์เวลา ในการตรวจสอบ ประเมิน และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทุกชุด อันเป็นประโยชน์ในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ เป็นอย่างสูง

ท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ครอบครัวและญาติพี่น้องทุกท่านที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและคอยให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในด้านต่างๆ และเป็นกำลังใจตลอดมา

อดิศักดิ์ ชัชเวช

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
ผู้วิจัย	อดิศักดิ์ ชัชเวช
ปีที่ทำวิจัย	ปีการศึกษา 2561 – 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต 2) สร้างและตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต 3) ดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต และ 4) ประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

การดำเนินการวิจัย เริ่มจาก ศึกษาสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตจากผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน 80 คน นำผลสรุป และองค์ความรู้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กรอบแนวคิดเชิงระบบ (Systems Approach : IPO) และแนวทางการจัดระบบเพื่อผลการศึกษาที่ดีขึ้น (Systems Approach For Better Education Results : SABER) วิเคราะห์และสรุปเป็นร่างรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต นำไปสนทนากลุ่ม และประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ สรุปและปรับปรุงแก้ไขสร้างเป็นรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต นำไปดำเนินการในวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต สรุปผล และประเมินโดยการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการศึกษาสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สร้างเป็น รูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ซึ่งเป็นรูปแบบความร่วมมือของสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อดำเนินการใน 4 ด้าน คือ (1) ด้านการดำเนินการที่มีคณะทำงานร่วมกับวิทยากร กำหนดหลักสูตร เครื่องมือในการดำเนินการ และแนวทางในการบริหารจัดการ (2) ด้านการพัฒนาครูฝึกและครูนิเทศก์ เพื่อสัมมนาครูฝึกและครูนิเทศก์ ให้มีคุณภาพ (3) ด้านกระบวนการฝึก เป็นการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการตาม

คู่มือการดำเนินการและแผนการฝึก และ (4) ด้านการวัดผลและประเมินผล เป็น การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสมรรถนะวิชาชีพ 2) ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต อยู่ในระดับมากที่สุด 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือในทุกโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด และผลการประเมินความรู้และทักษะหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมทุกรายการ และ 4) ผลการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกกลุ่ม

คำสำคัญ : การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Title : Phuket Technical College's Management Model of Professional Experience in the Workplace

Researcher : Adisak Chutchavate

Year : Academic Year 2018-2019

Abstract

The research aimed 1) to study the current management of professional experience in the workplace of Phuket Technical College; 2) to develop and evaluate quality of the model and the handbook on the management of professional experience in the workplace; 3) to implement the model and the handbook and; 4) to evaluate results of the implementation.

The research firstly studied the current management of professional experience in the workplace of Phuket Technical College from 80 stakeholders. The study results and knowledge from relevant documents and research papers were analyzed by using Systems Approach (IPO) and Systems Approach for Better Education Results (SABER) frameworks. Then, the management model and the handbook on Phuket Technical College's management of professional experience in the workplace were developed, discussed in focus group, evaluated by experts, improved, and implemented by Phuket Technical College. The implementation results were evaluated through syndicate meetings.

The research found that: 1) the developed model on collaboration between education institution and the workplace comprised 4 areas: (1) the implementation in which the working group and speakers set up the curriculum, implementation tools, and administration guidelines; (2) the development of qualified teacher trainers and supervisors; (3) the training process according to the handbook and training plan and; (4) the assessment and evaluation for student achievement and professional skills through professional experience; 2) the management of professional experience in the workplace of Phuket Technical College was at high level; 3) the stakeholder satisfaction on the management model and the handbook implementation was at the highest level while the evaluation

results on knowledge and skills after the training was higher than those before the training in all categories and; 4) the results from all syndicate meetings among stakeholders were at the highest level.

Keyword: professional experience

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากผลการวิจัย	12
1.5 นิยามศัพท์	12
บทที่ 2 การศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
2.1 การจัดการอาชีวศึกษา	14
2.2 กรอบมาตรฐานหลักสูตรการอาชีวศึกษา	19
2.3 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	28
2.4 ความร่วมมือกับสถานประกอบการ	33
2.5 บริบทของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	39
2.6 บริบทของจังหวัดภูเก็ตที่เกี่ยวข้องกับการอาชีวศึกษา	45
2.7 กรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับการอาชีวศึกษา	54
2.8 หลักการและแนวคิดของทฤษฎีระบบ	60
2.9 Systems Approach and Benchmarking for Education Results	63
2.10 การพัฒนารูปแบบและการจัดทำคู่มือ	66
2.11 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	76
2.12 กรอบแนวคิดในการวิจัย	85
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย	86
3.1 การดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	86

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3.2 การดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	91
3.3 การดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 3 การดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	100
3.4 การดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้รูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	103
บทที่ 4 ผลการวิจัย	108
4.1 ผลการวิจัยขั้นตอนการศึกษาสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	108
4.2 ผลการวิจัยขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบและคู่มือ การบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	116
4.3 ผลการวิจัยขั้นตอนการดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	130
4.4 ผลการวิจัยขั้นตอนการประเมินผลการใช้รูปแบบและคู่มือการบริหาร จัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	149
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	152
5.1 สรุปผลการวิจัย	152
5.2 อภิปรายผล	160
5.3 ข้อเสนอแนะ	164
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	164
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	165
บรรณานุกรม	167

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า	
ภาคผนวก	171	
ภาคผนวก ก	หนังสือราชการที่ใช้ประกอบการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	172
ภาคผนวก ข	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	189
ประวัติผู้วิจัย	369	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 การบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต	6
2.1 การเปรียบเทียบการเรียนระบบทวิภาคีกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	31
2.2 อาคารสถานที่	42
2.3 ข้อมูลบุคลากร	42
2.4 หลักสูตรการเรียนการสอน	43
2.5 ข้อมูลผู้เรียน	43
2.6 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดภูเก็ต	45
2.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2559	47
2.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558-2559	47
2.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2559	47
2.10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติทางด้านอาชีวศึกษา เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2558 - 2559	48
2.11 จำนวนนักเรียนในสังกัด สพฐ. ที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา	48
2.12 จำนวนนักเรียนในสังกัด สพฐ. ที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา	48
2.13 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ	54
2.14 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับขอบเขตความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	56
2.15 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผล การเทียบโอน	57
2.16 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถให้แก่สถาบันการศึกษา	59
2.17 คุณสมบัติและทักษะของผู้จัดทำเอกสารการปฏิบัติงาน	73
4.1 ผลการประเมินความรู้ และทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการบริหาร และดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	132

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.2	ผลการประเมินความรู้และทักษะของ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานวิ ภาคี หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน ครูนิเทศก์ ผู้ควบคุมการฝึก และครูฝึกใน สถานประกอบการก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา หลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	135
4.3	ผลการประเมินความรู้และทักษะของครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการก่อน และหลังเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูนิเทศก์และครูฝึกใน สถานประกอบการ	138
4.4	ผลการประเมินความรู้และทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนก ครูนิเทศก์ ผู้บริหารสถานประกอบการ และครูฝึกในสถานประกอบการก่อนและ หลังเข้าร่วมโครงการสร้างความเข้าใจและลงนามความร่วมมือกับ สถานประกอบการ	140
4.5	ผลการประเมินความรู้และทักษะของนักศึกษา ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	144
4.6	ผลการประเมินความรู้และทักษะของนักศึกษา ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ สัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	146
4.7	ผลการประเมินความรู้และทักษะของนักศึกษา ก่อนและหลัง เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	148

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1	44
2.2	48
2.3	61
2.4	62
2.5	63
2.6	64
2.7	64
2.8	67
2.9	69
2.10	74
2.11	85
3.1	86
3.2	88
3.3	90
3.4	91
3.5	93
3.6	94
3.7	97

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
3.8 การเก็บรวบรวมข้อมูลการสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อการดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	98
3.9 การดำเนินการตามรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	100
3.10 การประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	104
3.11 การสร้างและหาคุณภาพแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง	105
3.12 การเก็บรวบรวมข้อมูลการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจเพื่อสรุปผลการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	106
4.1 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	109
4.2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานประกอบการและครูฝึกในสถานประกอบการ ที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	111
4.3 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อสภาพการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	112
4.4 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการมาแล้ว ที่มีต่อสภาพในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	114
4.5 สรุปความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อสภาพในการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	115
4.6 ร่างรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	116
4.7 องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต : ด้านการดำเนินการและคู่มือดำเนินการ	118
4.8 การดำเนินการระยะที่ 1 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	119

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.9	การดำเนินการระยะที่ 2 การสร้างคู่มือ กำหนดรายละเอียดการสอน/การฝึก	120
4.10	องค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต : ด้านการพัฒนาครูฝึกและครูนิเทศก์	121
4.11	การดำเนินการระยะที่ 3 การจัดอบรมสัมมนาครูนิเทศก์ ผู้ควบคุมการฝึก และครูฝึก	121
4.12	องค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต : ด้านกระบวนการฝึก	122
4.13	การดำเนินการระยะที่ 4 การปฐมนิเทศนักศึกษา	123
4.14	การดำเนินการระยะที่ 5 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	124
4.15	องค์ประกอบของรูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต : ด้านการวัดผลและประเมินผล	125
4.16	การดำเนินการระยะที่ 6 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ	125
4.17	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อการดำเนินการตามรูปแบบ และคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	126
4.18	รูปแบบและคู่มือการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	127
4.19	ภาพที่ 4.19 ผังกองทัพรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ระยะที่ 1 - 3	128
4.20	ผังกองทัพรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ระยะที่ 4 - 6	129
4.21	ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานและหัวหน้าแผนก ที่มีต่อการดำเนินการโครงการสร้างความเข้าใจในการดำเนินการ ตามรูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	131

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.22	ความพึงพอใจของ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานทวิภาคี หัวหน้างาน หลักสูตรและการสอน ครูนิเทศก์ ผู้ควบคุมการฝึก และครูฝึกในสถานประกอบการ ที่มีต่อการดำเนินการโครงการฝึกอบบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	134
4.23	ความพึงพอใจของครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการ ที่มีต่อการดำเนินการโครงการฝึกอบบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูนิเทศก์และครูฝึกในสถานประกอบการ	137
4.24	ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนก ครูนิเทศก์ ผู้บริหารสถานประกอบการ และครูฝึกในสถานประกอบการ ที่มีต่อการดำเนินการโครงการสร้างความเข้าใจและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	139
4.25	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินการโครงการสร้างความเข้าใจและการลงนามความร่วมมือกับผู้ปกครอง	141
4.26	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	143
4.27	ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินการโครงการสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	145
4.28	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินการโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ที่กลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	147
4.29	ผลการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครูนิเทศก์ และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	149
4.30	ผลการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจกลุ่มผู้บริหารสถานประกอบการ และครูฝึกฯ	150
4.31	ผลการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจกลุ่มนักศึกษา	151
5.1	รูปแบบการบริหารจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	153