

รายงาน

แผนงานยุทธศาสตร์
การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำรายงานแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้รับจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 43 ซึ่งได้เผยแพร่ลงในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 136 ตอนที่ 57 ก หน้า 8 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 และมีผลตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม 2562 เป็นต้นมา และปัจจุบันประเทศไทยมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 26 พฤษภาคม 2562 เพื่อมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม และศิลปะวิทยาการแขนงต่าง ๆ ของประเทศทั้งระบบ เพื่อสร้างความรู้นำไปใช้กำหนดนโยบายสาธารณะ และการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจและประโยชน์ ทั้งทางสังคม ความมั่นคง และสิ่งแวดล้อม โดยมีสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2562 รวมทั้งแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ และนโยบายของรัฐบาล ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานของรัฐในระบบวิจัยและนวัตกรรม ตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ฯ จึงทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม รวมทั้งขอรับการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติและทิศทางตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ทั้งนี้ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ฯ มาตรา 17 กำหนดให้จัดทำของงบประมาณของโครงการวิจัยและนวัตกรรม เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อีกทั้งต้องเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NEIS) และตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 กำหนดให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจที่สำคัญประการหนึ่งเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และจัดทำสถิติ ประมวลผลข้อมูล ดัชนีด้านการบริหารการศึกษา โดยมีกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาเป็นกลุ่มรับผิดชอบหลักตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นและแผนการวิจัย จัดทำวิจัยเพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา จัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของโครงการวิจัย รวมทั้ง การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย สร้างองค์ความรู้และพัฒนาวัตกรรมในการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และแผนการวิจัยบูรณาการแผนร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสร้างเครือข่ายสนับสนุนและประสานการดำเนินงานที่เกี่ยวกับด้านการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการ ด้านการวิจัยแก่บุคคลและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น การดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ทบทุนองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการจัดทำรายงานผลการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับความจัดสรรงบประมาณจาก สกสว. (ววน.) จำนวนทั้งสิ้น 7,789,000 บาท (18 โครงการ) จำแนกเป็น 4 แผนงานประกอบด้วย

แผนงาน 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จำนวน 4,714,000 บาท (11 โครงการ)

แผนงาน 2 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันและการมีงานทำ จำนวน 699,000 บาท (2 โครงการ)

แผนงาน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จำนวน 2,060,000 บาท (5 โครงการ)

แผนงาน 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 316,000 บาท

ดังนั้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา จึงได้จัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565-2569) ในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

คำนำ

การจัดทำรายงานแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานของรัฐในระบบวิจัยและนวัตกรรมตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ฯ จึงทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม รวมทั้งขอรับการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติและทิศทางตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ทั้งนี้ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ฯ มาตรา 17 กำหนดให้จัดทำคำของบประมาณของโครงการวิจัยและนวัตกรรม เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อีกทั้งต้องเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIIS) รวมทั้งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจที่สำคัญประการหนึ่งเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และจัดทำสถิติข้อมูลดัชนีด้านการบริหารจัดการศึกษา โดยมีกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา เป็นกลุ่มรับผิดชอบหลักตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นและแผนการวิจัย จัดทำวิจัยเพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา จัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของโครงการวิจัย รวมทั้งการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมในการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นและแผนการวิจัย บูรณาการแผนร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสร้างเครือข่ายสนับสนุนและประสานการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษา แนะนำทางวิชาการด้านการวิจัยแก่บุคคลและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ขอขอบคุณผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และสมาชิกกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา รวมทั้งนักวิจัยทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงในการทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตการดำเนินงาน	2
ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	2
หน่วยงานรับผิดชอบ	2
การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 สารระสำคัญและบริบทที่เกี่ยวข้อง	6
1. หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	6
1.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้องกับแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีสารระสำคัญและบริบทดังนี้	6
1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	6
1.1.2 แผนปฏิรูปประเทศ	10
1.1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	16
1.1.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	21
1.1.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	24
1.1.6 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.1.7 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการวิจัยเกี่ยวกับแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	28
1) ยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565-2569)	28
2) จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	31
2. กฎหมาย ระเบียบของทางราชการ	36
2.1 พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562	36
2.2 พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน	40
ขั้นตอนในการดำเนินงาน	40
วิธีการดำเนินงาน	41
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	43
ผลสำเร็จของงาน	43
วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	93
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	99
สรุปผลการดำเนินงาน	99
ขั้นตอนการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	99
การนำไปใช้ประโยชน์	100
ปัญหา อุปสรรค	101
ข้อเสนอแนะ	101
บรรณานุกรม	103
ที่ปรึกษาและคณะทำงาน	104

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	ตารางรวบรวมและวิเคราะห์สรุปโครงการวิจัยงบประมาณและหัวหน้าโครงการ/ หน่วยงานได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567	43
2	ตารางสรุปโครงการวิจัย งบประมาณ และหัวหน้าโครงการ/หน่วยงานที่สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566	44
3	ตารางสรุปข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เสนอขอและ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามมติคณะรัฐมนตรี	54
4	ตารางวิเคราะห์ และจัดทำร่างแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	79

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนผังขั้นตอนการดำเนินงาน	40

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

การวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญประการหนึ่งที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศ เนื่องจากเป็นการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลองอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริง ความรู้ใหม่หรือหลักการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อสร้างนวัตกรรม เช่น ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ บริการ ฯลฯ ซึ่งมีลักษณะเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญและนำไปใช้ประโยชน์ได้ ทั้งในเชิงพาณิชย์และสาธารณะ ปัจจุบันประเทศไทยมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 26 พฤษภาคม 2562 เพื่อมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม และศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ ของประเทศทั้งระบบ เพื่อสร้างความรู้นำไปใช้กำหนดนโยบายสาธารณะ และการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจและประโยชน์ทั้งทางสังคม ความมั่นคง และสิ่งแวดล้อม โดยมีสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2562 จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ นำเสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ รวมทั้งพิจารณากรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนที่สำนักงบประมาณจะเสนอคณะรัฐมนตรี และนำระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตลอดจนส่งต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ให้คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แลกเปลี่ยนปฏิบัติ เพื่อกำกับให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่จัดทำให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รวมทั้งแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ และนโยบายของรัฐบาล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานของรัฐในระบบวิจัยและนวัตกรรมตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ฯ จึงทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม รวมทั้งขอรับการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติและทิศทางตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พร้อมทั้งส่งเสริมการนำงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ฯ มาตรา 17 กำหนดให้จัดทำคำของบประมาณของโครงการวิจัยและนวัตกรรม เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ส่วนคำของบประมาณรายจ่ายประจำและรายจ่ายตามภารกิจที่ไม่ใช่โครงการวิจัยและนวัตกรรมให้เสนอ

สำนักงานประมาณโดยตรง เพื่อจัดสรรให้เป็นรายหน่วย โดยงบประมาณเหล่านี้ต้องจัดสรรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของหน่วยงานนั้น อีกทั้งต้องเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIS) ซึ่งพัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการบริหารการงบประมาณการวิจัยและเป็นฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

ดังนั้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา จึงได้จัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565-2569) ในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อนำผลการวิจัยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ขอบเขตการดำเนินงาน

3.1 รวบรวมโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

3.2 รวบรวมและวิเคราะห์แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เฉพาะในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ และงบประมาณ ตามที่เสนอคำขอและได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ : มีแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ : มีการเผยแพร่แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงการทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์

ตัวชี้วัดของโครงการ

ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ค่าเป้าหมาย : ระดับ 5

5. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ความเสี่ยง : จำนวนผลผลิตงานวิจัยและพัฒนาสร้างผลกระทบต่อเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งการบริหารจัดการที่ซ้ำซ้อน และไม่ชัดเจน

6.2 การบริหารความเสี่ยง : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการสร้างสรรค์งานวิจัยการปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยนำงบประมาณมาเป็นเครื่องมือในการบริหารให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบาย

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักวิจัยในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการและบริหารงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องต่อทิศทางการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษาของประเทศต่อไป

8. นิยามศัพท์เฉพาะ

ตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2562 ดังนี้

การวิจัย หมายความว่า การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลองอย่างเป็นระบบ อันจะทำให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริง ความรู้ใหม่ หรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎ ทฤษฎี แนวทางในการปฏิบัติ เพื่อเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อสร้างนวัตกรรมอันจะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

ระบบวิจัย หมายความว่า การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความเชื่อมโยงกันอย่างประสานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

ข้อมูลการวิจัย หมายความว่า ข้อมูลที่เกี่ยวกับโครงการและผลงานการวิจัยและนวัตกรรม งบประมาณ บุคลากร ทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรฐานการวิจัย หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์ของการวิจัยและนวัตกรรมที่ต้องการให้เกิดขึ้นในทุกกระบวนการของการวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทั้งนี้ รวมถึงจริยธรรมที่นักวิจัยพึงปฏิบัติด้วย

หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม หมายความว่า หน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาที่ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม

นวัตกรรม หมายความว่า ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ บริการ กรรมวิธีที่เกี่ยวกับการผลิต การจัดโครงสร้าง องค์กร ระบบบริหารจัดการ การบริหารการเงิน ธุรกิจ การตลาด หรือในการอื่นใด ทั้งนี้ ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือ พัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญและนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้างทั้งในเชิงพาณิชย์ และสาธารณะ

นโยบาย หมายความว่า นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
งบประมาณ หมายความว่า งบประมาณส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
บุคลากร หมายความว่า บุคลากรวิจัยและนวัตกรรม

มาตรา 7 เพื่อบูรณาการและขับเคลื่อนระบบวิจัยและนวัตกรรมทางด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน บุคลากร งบประมาณ และกฎหมาย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้จัดประเภทหน่วยงานในระบบวิจัยและ นวัตกรรม ดังต่อไปนี้ (1) หน่วยงานด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (2) หน่วยงานด้านการให้ทุน (3) หน่วยงานที่ทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม (4) หน่วยงาน ด้านมาตรวิทยา มาตรฐาน การทดสอบและบริการคุณภาพวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (5) หน่วยงาน ด้านการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม และหน่วยงานซึ่งเป็นผู้ใช้ประโยชน์จากงานดังกล่าว และ (6) หน่วยงานด้านอื่นตามที่สภานโยบายกำหนด

ส่วนที่ 2 งบประมาณและการพัสดุ

มาตรา 16 การกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การทำคำของบประมาณและการจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นไป ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วย ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ กสว. ต้องจัดทำประมาณการกรอบ วงเงินงบประมาณรวมที่ต้องใช้ตามแผนแต่ละด้านเสนอต่อสภานโยบาย โดยระบุว่าปีใดต้องใช้งบประมาณ เท่าใด

มาตรา 17 ให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่จะของบประมาณจัดทำคำของบประมาณ ดังต่อไปนี้ (1) คำของบประมาณรายจ่ายประจำและรายจ่ายตามภารกิจของหน่วยงานที่มีใช้โครงการพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และโครงการวิจัยและนวัตกรรม ให้เสนอต่อสำนักงบประมาณได้โดยตรง และให้สำนัก งบประมาณจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมแต่ละหน่วย (2) คำของบประมาณ เพื่อโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และโครงการวิจัยและนวัตกรรมให้เสนอต่อ กสว. ตามหลักเกณฑ์ ที่ กสว. กำหนด และให้ กสว. พิจารณาคำขอและผลการดำเนินการของหน่วยงานแต่ละหน่วยในปีที่ผ่านมา ประกอบการจัดสรรเงินกองทุนให้เป็นงบประมาณของหน่วยงานนั้น

มาตรา 18 ในกรณีมีความจำเป็นจะทำข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม โดยให้ได้รับเงินงบประมาณจากกองทุนเงินหนึ่งปีงบประมาณก็ได้

มาตรา 19 เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐประกาศกำหนด

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม หมายความว่า แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีสาระสำคัญของโครงการและงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกองทุนส่งเสริม ววน. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 7,789,000 บาท (18 โครงการ) จำแนกเป็น 4 แผนงาน ประกอบด้วย แผนงาน 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จำนวน 4,714,000 บาท (11 โครงการ) แผนงาน 2 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันและการมีงานทำ จำนวน 699,000 บาท (2 โครงการ) แผนงาน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จำนวน 2,060,000 บาท (5 โครงการ) และแผนงาน 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 316,000 บาท

บทที่ 2

สาระสำคัญและบริบทที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำเอกสารในครั้งนี้ ได้ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า ทบทวนองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการจัดทำ รายงานผลการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย (1) หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง (2) กฎหมาย ระเบียบของทางราชการ และ (3) บทบาท หน้าที่ รายละเอียดของหน่วยงาน ดังนี้

1. หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

1.1 นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้องกับแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำบริบทต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับอำนาจ หน้าที่ในการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีสาระสำคัญและบริบทที่เกี่ยวข้อง 8 ประเด็น ดังนี้

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการ อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรก ของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ด้านความมั่นคง

เป้าหมายการพัฒนา คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะ แวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีเอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไก การแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึง ประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ และ 4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใ้ภาครัฐ และ 5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายการพัฒนา คือ การมุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ 2) ปรับปัจจุบัน เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งเครือข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การเกษตรสร้างมูลค่า เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่าและความหลากหลายของสินค้าเกษตร 2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน 3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น 4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทยเชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง และ 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก หรือวิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายการพัฒนา คือ การพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต 2) การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัยตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะ ความรู้เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และมีใจใฝ่เรียนรู้ ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกายการจัดการ ตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน 5) การเสริมสร้าง ให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการ สุขภาวะในทุกรูปแบบที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง 6) การสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความเป็นอยู่ที่ดีมีสุขของครอบครัว การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ 7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริม การใช้กิจการนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมี คุณภาพมาตรฐาน

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายการพัฒนา คือ การให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 2) การกระจาย ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี 3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม และ 4) การเพิ่ม ขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความยั่งยืนส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคม เศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนา สังคม เศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจชีวภาพ 2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคม เศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้น การให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศ จากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแล ฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด 3) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนแบบสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพ ภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติ ทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียจาก ภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ 4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบและ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 5) พัฒนาความมั่นคง น้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน และ 6) ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคต ประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและ กลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและ ให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่การบริหารจัดการภาครัฐ มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มี ลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ 3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร ราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน 4) ภาครัฐมีความทันสมัย

ทันการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพหุติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็นกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็นทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา และ 8) กระบวนการยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน และปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค ความเป็นกลาง นำเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้

1.1.2 แผนปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ยังคงเป็นแผนระดับที่ 2 ตามนัยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 โดยต้องส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศฉบับปรับปรุงจะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน 2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน โดยแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 13 ด้าน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ รายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

1. ด้านการเมือง

เป้าประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและกระบวนการนโยบายสาธารณะ การเมืองมีเสถียรภาพและความมั่นคงและเกิดความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ ตลอดจนเพื่อให้พรรคการเมืองและนักการเมืองยึดมั่นในประโยชน์ของประเทศชาติ และประชาชนเป็นหลัก โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะทุกระดับ 3) การสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ 4) การส่งเสริมการพัฒนาพรรคการเมือง และ 5) การปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูป ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้ประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีในวิถีประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ เกิดนโยบายสาธารณะที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง ตลอดจนได้ผู้แทนทางการเมืองที่มีความรู้ความสามารถ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป่าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศ ที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล 2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ 3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งและมีความสามารถอย่างคล่องตัวตามหลักคุณธรรม 4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน และ 5) ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คุ่มค่าโปร่งใส ปราศจากการทุจริต ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ภาครัฐมีความโปร่งใส เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชนในความเชื่อตรงและมาตรฐานการทำงานที่มีคุณภาพสูงในระดับสากล มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมุ่งเน้นการสร้างเอกภาพแห่งพลังในการขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อให้การจัดทำบริการสาธารณะ การอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

3. ด้านกฎหมาย

เป่าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดี และมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรมได้แก่ 1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม 2) จัดให้มีกลไกทางกฎหมายเพื่อให้มีการพิจารณาปรับเปลี่ยนโทษทางอาญา ที่ไม่ใช่ความผิดร้ายแรงให้เป็นโทษปรับเป็นพินัย เพื่อลดผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของประชาชน 3) จัดให้มีกลไกกำหนดให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย 4) จัดให้มีกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย และ 5) จัดทำประมวลกฎหมายเพื่อรวบรวมกฎหมายเรื่องเดียวกันไว้ด้วยกันเพื่อความสะดวกในการใช้งาน ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าว จะส่งผลประโยชน์ในการลดภาระของการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพให้กับประชาชนและภาคธุรกิจโดยรวม รวมทั้งสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย ตลอดจนประชาชนสามารถเข้าถึงกฎหมายได้โดยสะดวกและเข้าใจเนื้อหาของสาระของกฎหมายได้โดยง่าย

4. ด้านกระบวนการยุติธรรม

เป่าประสงค์ เพื่ออำนวยความสะดวกยุติธรรมในแต่ละขั้นตอนให้เป็นไปอย่างโปร่งใสแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ประชาชนสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ

พัฒนาระบบการบริหารงานยุติธรรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การให้ประชาชนสามารถติดตามความคืบหน้า ขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ในกระบวนการยุติธรรม 2) การรับแจ้งความร้องทุกข์ต่างท้องที่ 3) การจัดหาทนายความอาสาประจำสถานีตำรวจให้ครบทุกสถานีทั่วประเทศ 4) ปฏิรูประบบการปล่อยชั่วคราว และ 5) การบันทึกภาพและเสียงในการตรวจค้น จับกุม และการสอบปากคำในการสอบสวน ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้ประชาชนทราบถึงระยะเวลาดำเนินงาน ในทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมได้ชัดเจน มีมาตรการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของผู้เสียหาย ผู้ต้องหาและจำเลย ทำให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะดวก รวดเร็ว ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสิทธิที่จะได้รับการปล่อยชั่วคราว

5. ด้านเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ กระจายความเจริญและความเข้มแข็งของภาคสังคม และปรับบทบาทโครงสร้างและกลไกสถาบันบริหารจัดการเศรษฐกิจของประเทศตามหลักแนวคิดการบริหารงานคุณภาพ ที่มีบทบาทสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเด็นปฏิรูปเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การสร้างเกษตรมูลค่าสูง 2) การส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพสูง 3) การเพิ่มโอกาสของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมาย 4) การเป็นศูนย์กลางด้านการค้าและการลงทุนของไทยในภูมิภาค และ 5) การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้กำลังคนในระบบมีทักษะสอดคล้องตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมาย และได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น บุคลากรในภาคเกษตรกรรม ภาคการท่องเที่ยว และผู้ประกอบการรายย่อยมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศได้ดียิ่งขึ้น

6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีความสมบูรณ์ยั่งยืนเป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามแนวทางพระราชบัญญัติ โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 4 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) เพิ่มและพัฒนาพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ตามเป้าหมาย 2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลชายฝั่ง รายจังหวัด 3) การบริหารจัดการน้ำเพื่อสร้างเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่นอกเขตชลประทาน 4) ปฏิรูประบบการบริหารจัดการเขตควบคุมมลพิษ กรณีเขตควบคุมมลพิษมาบตาพุด ทั้งนี้ ในการดำเนินการ

ดังกล่าว จะส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความอุดมสมบูรณ์และยั่งยืน มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้น ทั้งในเขตเมืองและชุมชน มลพิษทางอากาศดีขึ้นและเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ทั้งทรัพยากรทางบก ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งความหลากหลายทางชีวภาพ สิ่งแวดล้อมและระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7. ด้านสาธารณสุข

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้ป่วย ผู้เสี่ยงโรคและผู้สูงอายุได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและทันสมัย มีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น สามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ พร้อมทั้งผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการบริการและรักษาพยาบาลที่มีคุณภาพที่บ้านและในชุมชน โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การปฏิรูปการจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขรวมถึงโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่ เพื่อความมั่นคงแห่งชาติด้านสุขภาพ 2) การปฏิรูปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันและดูแลรักษาโรคไม่ติดต่อสำหรับประชาชนและผู้ป่วย 3) การปฏิรูประบบบริการสุขภาพผู้สูงอายุด้านการบริการรักษาพยาบาลที่บ้าน/ชุมชน และการดูแลสุขภาพตนเอง ในระบบสุขภาพปฐมภูมิเชิงนวัตกรรม 4) การปฏิรูประบบหลักประกันสุขภาพและกองทุนที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเอกภาพ บูรณาการ เป็นธรรมทั่วถึง เพียงพอและยั่งยืนด้านการเงินการคลัง และ 5) การปฏิรูปเขตสุขภาพ ให้มีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ คล่องตัว และการร่วมรับผิดชอบด้านสุขภาพระหว่างหน่วยงานและท้องถิ่น ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง รัฐบาลมีการบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพในการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบต่อ การกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชนด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชน ตามแนวทางของประชาธิปไตย และมุ่งเน้นให้สื่อเป็นโรงเรียนของสังคมในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลูกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดีโดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศ ที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) การพัฒนาระบบคลังข้อมูลข่าวสาร เพื่อการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการจัดการ 2) การกำกับดูแลสื่อออนไลน์ และ 3) การยกระดับการรู้เท่าทันสื่อ ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะยกระดับความรู้เท่าทันสื่อในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถแยกแยะ เนื้อหาของข้อมูลข่าวสารจากช่องทางที่หลากหลาย เลือกเสพสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้ผลิตสื่อที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่มีประโยชน์สู่สังคม ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและป้องกันการเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นเท็จหรือข่าวปลอมที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนอย่างเป็นวงกว้าง นอกจากนี้ ยังมีการอำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนในการรับข้อร้องเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อออนไลน์

ซึ่งประชาชนผู้บริโภคและผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมสื่อ จะได้รับการดูแลและคุ้มครองตามสิทธิที่พึงมี ในการทำธุรกรรมการสื่อสารทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

9. ด้านสังคม

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในสังคม การคุ้มครองกลุ่มเปราะบาง ในสังคม ตลอดจนการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและแหล่งทุนของประชาชน โดยกำหนด กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การมีระบบการออมเพื่อสร้างหลักประกันรายได้หลังวัยเกษียณที่เพียงพอและครอบคลุมในกลุ่ม แรงงานทั้งในและนอกระบบ 2) ผลักดันให้มีฐานข้อมูลทางสังคมและคลังความรู้ในระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถ จัดสวัสดิการและสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3) การปฏิรูป การขึ้นทะเบียนคนพิการ เพื่อให้คนพิการได้รับสิทธิสวัสดิการและความช่วยเหลือได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง 4) การสร้างกลไกที่เอื้อให้เกิดชุมชนเมืองจัดการตนเอง และ 5) การสร้างมูลค่าให้กับที่ดินที่รัฐจัดให้กับประชาชน ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนมีความมั่นคงด้านรายได้เมื่อถึงวัยเกษียณอายุ/หลังพ้น วัยทำงานคนพิการทุกคนไม่มีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงการขึ้นทะเบียนคนพิการ ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและ ใช้ประโยชน์ข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ ชุมชนในเขตเมืองสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้ด้วยตนเอง เกษตรกรและคนยากจนที่ได้รับการจัดสรรที่ดิน จากรัฐสามารถนำเอกสารแสดงสิทธิในที่ดินหรือหนังสือ/เอกสารให้ใช้ที่ดินที่ได้รับจากรัฐไปใช้เป็นหลักประกัน การเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการประกอบอาชีพ

10. ด้านพลังงาน

เป้าประสงค์ เพื่อให้กิจการพลังงานมีการแข่งขันอย่างเป็นธรรมมากขึ้น ภายใต้กลไกตลาดที่เหมาะสม หน่วยงานภาครัฐมีการใช้พลังงานอย่างรับผิดชอบ ประหยัดคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการใช้พลังงาน สะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีการเผยแพร่สื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์ด้านพลังงาน เพื่อสนับสนุน การวางแผนและเตรียมความพร้อมระบบโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ และสนับสนุนการเติบโตของพลังงาน ทางเลือก และสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศ ที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) ศูนย์อนุมัติ อนุญาตเปิดเสรีกิจการด้านไฟฟ้าที่แท้จริง 2) การพัฒนาศูนย์สารสนเทศพลังงานแห่งชาติ 3) การใช้มาตรการ บริษัทจัดการพลังงานสำหรับหน่วยงานภาครัฐ 4) การพัฒนาปิโตรเคมีระยะที่ 4 เพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบ เศรษฐกิจหมุนเวียนและสร้างฐานทางเศรษฐกิจใหม่ และ 5) ปรับโครงสร้างกิจการไฟฟ้าและธุรกิจก๊าซธรรมชาติ เพื่อเพิ่มการแข่งขัน ทั้งนี้ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้พลังงานของประเทศมีความมั่นคง ปริมาณเพียงพอ ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงได้ และได้รับการบริการที่มีคุณภาพ ในระดับราคาที่เป็นธรรม

11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากร ใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ได้อย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้ และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริต 2) พัฒนาระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบการยุติธรรมที่รวดเร็ว โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติในการดำเนินคดีทุจริตทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ และ 5) พัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่ ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนได้รับการบริการภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงภัยที่เกิดจากการทุจริต ตลอดจนจัดให้มีกลไกที่มีประสิทธิภาพและกลไกในการส่งเสริมการรวมตัวและมีมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อสอดส่องและป้องกันการทุจริตเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

12. ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งการศึกษาที่จะได้รับการปฏิรูปจะครอบคลุมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต มิได้จำกัดเฉพาะการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับเท่านั้น โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน และ 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชน/ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะเป็นกำลังสำคัญ ในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

13. ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์ เพื่อให้ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรม เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรม ประชาชน ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงมีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพให้แข็งแรง และ เป็นฐานในการพัฒนากีฬาชาติ และกำลังคนของประเทศมีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างผลิตภาพแรงงานและคุณภาพ ชีวิตที่ดี โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรมประกอบด้วย 1) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในทุกช่วงวัย ผ่านการปฏิรูปอุตสาหกรรมบันเทิงและการใช้กลไกร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อน 2) การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐาน วัฒนธรรมแบบบูรณาการ 3) การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออก กำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ 4) การพัฒนา ระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ และ 5) การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของ ประเทศ ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และมีสุขภาวะที่ดี นอกจากนี้ ยังมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำ ทูทางวัฒนธรรมมาเพิ่มมูลค่า

1.1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ได้แก่ 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียน การสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบ ใหม่เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ได้แก่ 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์ สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น และ 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/สถานนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม

ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำผลผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ได้แก่ 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสรณะตามมาตรฐานการศึกษามาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด-5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับบริการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ที่มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบและได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น 5) ระบบและกลไกการวัดการติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบการวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพมีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากลมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560-2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษาและจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จ

การศึกษาจากสาขาวิชาอื่น และพัฒนา เพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู เป็นต้น และ 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัยจิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย ได้แก่ 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจ และพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น และ 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผลมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุขสังคม ภูมิสารสนเทศแรงงานและการศึกษา มีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัยทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ได้แก่ 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิต ที่สามารถเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรม จริยธรรม มีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น และ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารน้ดการศึกษา

เป้าหมาย ได้แก่ 1) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น และ 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับ

สถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วม สนับสนุน การศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงิน เพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศมีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรร งบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น และ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่าง เต็มตามศักยภาพมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษา มีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ สถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงิน เพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรร งบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

1.1.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ ชาติมีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ประกอบด้วย

1. ความมั่นคง ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การรักษาความสงบในประเทศ 2) การป้องกันและ แก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศ ให้พร้อมเผชิญภัยคุกคาม ที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ รวมทั้งองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ และ 5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. การต่างประเทศ ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) แผนย่อยความร่วมมือด้านความมั่นคงระหว่าง ประเทศ (มีความมั่นคง) 2) แผนย่อยความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อพัฒนาระหว่าง ประเทศ (มีความ มั่งคั่ง ยั่งยืน) 3) แผนย่อยการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและพันธกรณีระหว่าง ประเทศ (มีมาตรฐานสากล) 4) แผนย่อยการส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก (มีสถานะและ เกียรติภูมิ) และ 5) แผนย่อยการต่างประเทศมีเอกภาพและบูรณาการ (มีพลัง)

3. การเกษตร ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น 2) เกษตรปลอดภัย 3) เกษตรชีวภาพ 4) เกษตรแปรรูป 5) เกษตรอัจฉริยะ และ 6) ระบบนิเวศการเกษตร

4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) อุตสาหกรรมชีวภาพ 2) อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร 3) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ 4) อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคม 5) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ และ 6) การพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

5. การท่องเที่ยว ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และเชิงวัฒนธรรม 2) การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ 3) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย 4) การท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ 5) การท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค และ 6) การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว

6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะและ 2) การพัฒนาเมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศที่มีการบริหารจัดการตาม แผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ 2) โครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงาน และ 3) โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาด กลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ 2) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน 3) การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด และ 4) การสร้างระบบนิเวศน์ที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่

9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ ประกอบด้วยแผนย่อย คือ การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ตั้งอยู่ในพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง โดยดำเนินการต่อยอดความสำเร็จของโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก ซึ่งมีความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานและอุตสาหกรรมที่ได้พัฒนาแล้ว อยู่ในพื้นที่ ทำให้เกิดการสะสมองค์ความรู้ เทคโนโลยี และบุคลากรที่มีความสามารถ ที่เป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และเกิดการสะสมทุนทางเทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้นในพื้นที่ รวมทั้งมีการเสริมสร้างศักยภาพขององค์กรที่เข้าร่วมในการดำเนินการ และมีความเชื่อมโยงบูรณาการการทำงานร่วมกันในทุกมิติ ทั้งโครงการขนาดใหญ่ โครงการระดับรอง และโครงการของท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์จากการลงทุนของภาครัฐและภาคเอกชน

10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 2) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ และ 3) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบด้วยแผนย่อย คือ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน และ 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

12. การพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ 2) การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี 3) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี 4) การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และ 5) การพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

14. ศักยภาพการกีฬา ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ 2) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ 3) บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

15. พลังทางสังคม ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การเสริมสร้างทุนทางสังคม และ 2) การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

16. เศรษฐกิจฐานราก ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ และ 2) การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ และ 2) มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

18. การเติบโตอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2) การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 3) การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ และ 4) การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และ 5) การยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ

19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การพัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำระบบ 2) การเพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบ ในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล และ 3) การอนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ

20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การพัฒนาบริการประชาชน 2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3) การปรับสมดุลภาครัฐ 4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ และ 5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ และ 2) การปราบปรามการทุจริต

22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) การพัฒนากฎหมาย และ 2) การพัฒนากระบวนการยุติธรรม

23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) ด้านเศรษฐกิจ 2) ด้านสังคม 3) ด้านสิ่งแวดล้อม 4) ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน และ 5) ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

1.1.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

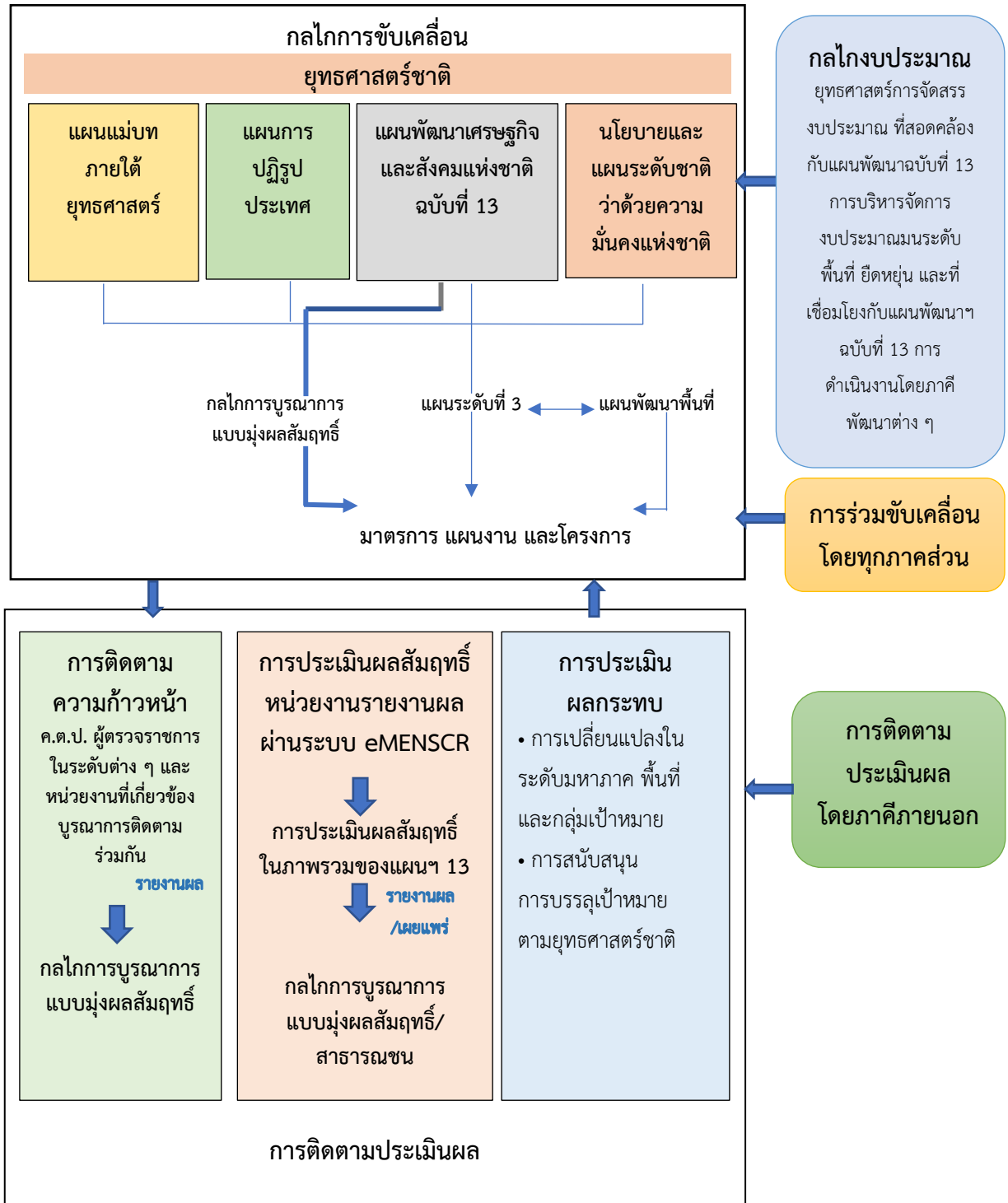
การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลัก เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่านมา จึงกำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศในภาพกว้างที่ต้องครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับสามารถเชื่อมโยงภารกิจและจัดทำแผนปฏิบัติราชการและคำของบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบการสนับสนุนเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ดังนั้น จุดเน้นของแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมา จึงมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลัก เพื่อมุ่งหมายให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนการพัฒนาของแต่ละมิตินำไปสู่การบูรณาการผลรวมที่สนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกัน และส่งผลให้ประเทศบรรลุเป้าหมายในภาพใหญ่ที่กำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาฯ ตามลำดับ



อย่างไรก็ดี นับตั้งแต่ประเทศไทยได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 เป็นต้นมา รูปแบบการจัดทำแผนเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศนั้น ได้มีการปรับเปลี่ยนไปอย่างมีนัยสำคัญ โดยมาตรา 65 ภายใต้หมวดแผนนโยบายแห่งรัฐ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ และกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบนั้น ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งเป็นแผนระดับที่ 1 จะทำหน้าที่เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพรวมที่ครอบคลุมการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาประเทศ ด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยมีแผนระดับที่ 2 เป็นกลไกสำคัญในการถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาตินำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ โดยคำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามระหว่างยุทธศาสตร์และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน แผนการปฏิรูปประเทศ ทำหน้าที่เป็นแผนที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนการแก้ไขปัญหาอุปสรรคเร่งด่วนเชิงโครงสร้าง กลไก หรือกฎระเบียบ เพื่อให้รากฐาน 3 การพัฒนาภายในประเทศมีความเหมาะสมเท่าทันกับบริบทการพัฒนาที่ประเทศต้องการมุ่งเน้น ขณะที่นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ทำหน้าที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไขหรือระงับภัยภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่เป็นแผนระบุทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญ และมุ่งดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ โดยคำนึงถึงพลวัตและเงื่อนไขการพัฒนาที่ประเทศเผชิญอยู่ เพื่อเป็นแนวทางให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องปรับจุดเน้นการดำเนินงานมุ่งสู่การเสริมสร้างความสามารถของประเทศ ให้สอดคล้อง ปรับตัวเข้ากับเงื่อนไขที่เปลี่ยนแปลงไป โดยระบุทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน ส่งผลให้การพัฒนา ประเทศตั้งแต่ระดับ ทิศทาง โครงสร้าง นโยบาย ตลอดจนกลยุทธ์และกลไกในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ มีความเชื่อมโยงกัน ทุกระดับ และจะเป็นพลังในการนำพาประเทศไปสู่การบรรลุเป้าหมายระยะยาวอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ประเด็น การพัฒนาที่สำคัญนอกเหนือจากที่ระบุในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จะยังคงได้รับการเน้นย้ำ ให้ความสำคัญและขับเคลื่อนผ่านแผนระดับ 2 อื่น ๆ ที่อยู่ในระนาบเดียวกัน โดยแผนระดับที่ 2 ทั้ง 4 แผน จะเป็นกลไกที่ช่วยถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ในแผนระดับที่ 3 ซึ่งเป็นแผนเชิงปฏิบัติที่ระบุการดำเนินงานภายใต้แผนงานหรือโครงการที่มีความชัดเจน ตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อที่จะสนับสนุนให้แผนระดับที่ 2 และยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้บนความสอดคล้องเชื่อมโยงกันของแผนทุกระดับ

แนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 14 สู่การปฏิบัติ



1.1.6 นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินเป็นวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และมีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

โดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เน้นย้ำให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาต่อไป

1.1.7 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการวิจัยเกี่ยวกับแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1) ยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565-2569)

วิสัยทัศน์	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน			
พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตและพัฒนา ผลงาน วิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษาที่มี คุณภาพ	2. พัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ	3. บริหารจัดการ งานวิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษานำไป สู่การปฏิบัติให้มี ประสิทธิภาพ	4. สร้างเครือข่าย การวิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษาทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมให้ เกิดความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ	<p>1.1 ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของสังคมและรองรับการพัฒนาประเทศ</p> <p>1.2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในการสร้างสรรค์ เพื่อรองรับเหตุภัยพิบัติฉุกเฉิน และการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>1.3 ยกระดับกลไกการพัฒนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ โดยนำผลผลิตทางการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาไปต่อยอดนำไปใช้ในพื้นที่</p> <p>1.4 ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้สอนและผู้เรียนตรงตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือพื้นที่ที่มีลักษณะเฉพาะที่เน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	1.5 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่ดี
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแข่งขัน	2.1 เร่งสร้างและเพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีความพร้อมและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ 2.2 เพิ่มการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยเฉพาะผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานระดับชาติและในระดับนานาชาติ 2.3 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์ทางสังคมและประเทศชาติ 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ และสร้างเส้นทางอาชีพนักวิจัยที่มีคุณภาพ 2.5 ส่งเสริม สนับสนุน นักวิจัย พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีและมาตรฐานสากลมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	3.1 ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน 3.2 สร้างองค์ความรู้ โดยนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม 3.3 พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา 3.4 ทบทวนและปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อกระบวนการวิจัยที่ทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	3.5 พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายและขยายความร่วมมืองานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ	4.1 สร้างเครือข่ายนักวิจัยและการผลิตผลงานวิจัย เพื่อขยายความร่วมมือ และยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ 4.2 สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายนักวิจัย เข้าสู่เส้นทางอาชีพนักวิจัย เพื่อผลักดันงานวิจัยสู่สากล 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา 4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาต่อยอดผลการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาลงสู่พื้นที่ที่จัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม 4.5 สร้างกลไกความร่วมมือที่ดีกับนานาชาติ เพื่อผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้สอนและผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	5.1 สร้างองค์ความรู้ในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 5.2 พัฒนาและประยุกต์ใช้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 5.3 ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 5.4 ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีความตระหนักรู้ในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	5.5 ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เป็นมิตรต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมมาต่อยอดสู่การพัฒนาในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2) จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดเน้น	ประกอบด้วย
1. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	<p>1.1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยี การวัดและประเมินผล ให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และบริบทของพื้นที่</p> <p>1.2 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาความสามารถผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>1.3 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษเพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>1.4 พัฒนา ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมเพื่อเผชิญกับภาวะไม่ปกติ และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ รวมถึงรู้เท่าทันความเสี่ยงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู สถานศึกษาและชุมชน</p> <p>1.5 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง และปลูกฝังความคิดที่ถูกต้อง รวมทั้งจิตอาสาของผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด หรือรูปแบบอื่น ๆ</p>

จุดเน้น	ประกอบด้วย
<p>2. การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อการสร้างความรู้ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>2.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานักวิจัย กลไกการดำรงรักษานักวิจัย และการนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพคน เพื่อการพัฒนาประเทศ ด้านการศึกษาและสังคมให้มีคุณภาพ</p> <p>2.3 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ</p> <p>2.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนากำลังคนให้มีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> <p>2.5 ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ และมีความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่มีความทันสมัยและเหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>3. การพัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>3.1 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย มีจริยธรรม และตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม</p> <p>3.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์ม (Platform Education) ออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อการติดต่อสื่อสารแบบไร้สาย เข้ามาประยุกต์ใช้กับรูปแบบการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนให้มีความเข้ากับยุคสมัยมากยิ่งขึ้น</p>

จุดเน้น	ประกอบด้วย
	<p>3.3 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการ ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ รวมทั้งการบริหารราชการ/บริการประชาชน</p> <p>3.4 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ทางการศึกษาแบบบูรณาการที่สามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.5 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่</p> <p>3.6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.7 พัฒนาทางด้านเทคโนโลยี โดยการผสมผสานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโทรคมนาคม ที่ก่อให้เกิดเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>	<p>4.1 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การบริหารจัดการอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเสมอภาค เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน</p> <p>4.2 สร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย</p> <p>4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์การทำงานอาชีพหรือการฝึกอบรม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สะสมไว้</p>

จุดเน้น	ประกอบด้วย
	<p>เข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)</p> <p>4.4 ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาหรือฝ่ายการศึกษา ในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษา และการเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>4.5 สร้างกลไกและเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ให้สามารถเชื่อมโยงจากทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรและการสนับสนุนทางการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภูมิภาค</p> <p>4.6 มีกลไกนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดผู้เรียนในพื้นที่ชุมชนเพื่อนำไปใช้สำหรับการประกอบอาชีพได้</p>
<p>5. การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>5.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี การวัดและประเมินผล เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย นวัตกรรมประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับในยุคปัจจุบัน เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ</p> <p>5.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกรักษ์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>

จุดเน้น	ประกอบด้วย
	<p>5.4 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.5 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อการสร้างอาชีพและรายได้</p>
<p>6. การพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>6.1 พัฒนาศักยภาพ/ขีดความสามารถของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่</p> <p>6.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีความทันสมัย เท้าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p> <p>6.3 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการพัฒนาข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความทันสมัยและเป็นสากล โดยมุ่งเน้นการสร้างสมรรถนะขั้นสูง ในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจรรยาบรรณ</p> <p>6.4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาจรรยาบรรณข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>6.5 ส่งเสริม สนับสนุน การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา</p>

2. กฎหมาย ระเบียบของทางราชการ

2.1 พระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562

มาตรา 4 มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

“หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาที่ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม

“การวิจัย” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ หรือทดลองอย่างเป็นระบบ อันจะทำให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริง ความรู้ใหม่ หรือหลักการไปใช้ในการตั้งกฎ ทฤษฎี แนวทางในการปฏิบัติ เพื่อเป็นพื้นฐานของการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อสร้างนวัตกรรม อันจะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อสร้างนวัตกรรม อันจะสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

“ระบบวิจัย” หมายความว่า การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความเชื่อมโยงกันอย่างประสานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

“มาตรฐานการวิจัย” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์ของการวิจัยและนวัตกรรม ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในทุกกระบวนการของการวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทั้งนี้ รวมถึงจริยธรรมที่นักวิจัยพึงปฏิบัติด้วย

“นวัตกรรม” หมายความว่า ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ บริการ กรรมวิธีที่เกี่ยวกับการผลิตการจัดโครงสร้างองค์กร ระบบบริหารจัดการ การบริหารการเงิน ธุรกิจ การตลาด หรือในการอื่นใด ทั้งนี้ ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญและนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง ทั้งในเชิงพาณิชย์และสาธารณะ

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มาตรา 7 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมให้มีการผลิตกำลังคนให้เป็นไปตามความต้องการของประเทศและให้มีการนำวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง ให้สถานนโยบายแต่งตั้งที่ปรึกษาของสถานนโยบายจำนวนไม่เกินห้าคน และให้ที่ปรึกษาของสถานนโยบายเข้าร่วมประชุมสถานนโยบายและมีสิทธิชี้แจงแสดงความคิดเห็นแต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน

มาตรา 11 ให้สภานโยบายมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(1) เสนอนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนอื่น รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

(2) พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษาในความรับผิดชอบของกระทรวง และงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ก่อนที่สำนักงบประมาณจะนำเสนอคณะรัฐมนตรี รวมทั้งเสนอระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามกรอบวงเงินดังกล่าว ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนตาม (1) ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2.2 พระราชบัญญัติ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562

พระราชบัญญัตินี้ มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา 26 ประกอบกับมาตรา 32 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้ โดยบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้ให้นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ที่บัญญัติไว้ในมาตรา 26 ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้

“การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี” หมายความว่า การดำเนินกิจการที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้และความสามารถทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม เพื่อยกระดับความสามารถในการผลิตและการบริการ ตลอดจนความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศและความเป็นอยู่ของสังคม โดยรวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน และการพัฒนาขีดความสามารถในการรับและถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งภายในและจากต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน

“ข้อมูลการวิจัย” หมายความว่า ข้อมูลที่เกี่ยวกับโครงการและผลงานการวิจัยและนวัตกรรม งบประมาณ บุคลากร ทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม

“นวัตกรรม” หมายความว่า ผลผลิตขั้นสูง สิ่งประดิษฐ์ บริการ กรรมวิธีที่เกี่ยวกับการผลิต การจัดโครงสร้าง องค์กร ระบบบริหารจัดการ การบริหารการเงิน ธุรกิจ การตลาดหรือในการอื่นใด ทั้งนี้ ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนา ให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญและนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้างทั้งในเชิงพาณิชย์ และสาธารณะ

“หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมทั้ง สถาบันอุดมศึกษาที่ดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม หน้า 2 เล่ม 136 ตอนที่ 68 ก ราชกิจจานุเบกษา 25 พฤษภาคม 2562

“นโยบาย” หมายความว่า นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของ ประเทศ

“งบประมาณ” หมายความว่า งบประมาณส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

“บุคลากร” หมายความว่า บุคลากรวิจัยและนวัตกรรม

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมีฐานะ เป็นกรม ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะอยู่ในบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลของฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายตุลาการ องค์กรอัยการ หรือองค์กรอิสระ

ส่วนที่ 2 งบประมาณและการพัสดุ

มาตรา 16 การกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณประจำปีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การทำคำของบประมาณและการจัดสรรงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ กสว. ต้องจัดทำประมาณการกรอบวงเงินงบประมาณ ที่ต้องใช้ตามแผนแต่ละด้านเสนอต่อสถานนโยบาย โดยระบุว่าปีใดต้องใช้ใช้งบประมาณเท่าใด

มาตรา 17 ให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่จะของบประมาณจัดทำคำของบประมาณ ดังต่อไปนี้ (1) คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีและรายจ่ายตามภารกิจของหน่วยงานที่มีใช้โครงการพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และโครงการวิจัยและนวัตกรรม ให้เสนอต่อสำนักงบประมาณได้โดยตรง และให้ สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมแต่ละหน่วย (2) คำขอ งบประมาณ เพื่อโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และโครงการวิจัยและนวัตกรรม ให้เสนอต่อ กสว. ตามหลักเกณฑ์ที่ กสว. กำหนด และให้ กสว. พิจารณาคำขอและผลการดำเนินการของหน่วยงานแต่ละหน่วย ในปีที่ผ่านมาประกอบการจัดสรรเงินกองทุนให้เป็นงบประมาณของหน่วยงานนั้น

มาตรา 18 ในกรณีมีความจำเป็น จะทำข้อตกลงให้ดำเนินโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือโครงการวิจัยและนวัตกรรม โดยให้ได้รับเงินงบประมาณจากกองทุนเงินหนึ่งปีงบประมาณก็ได้

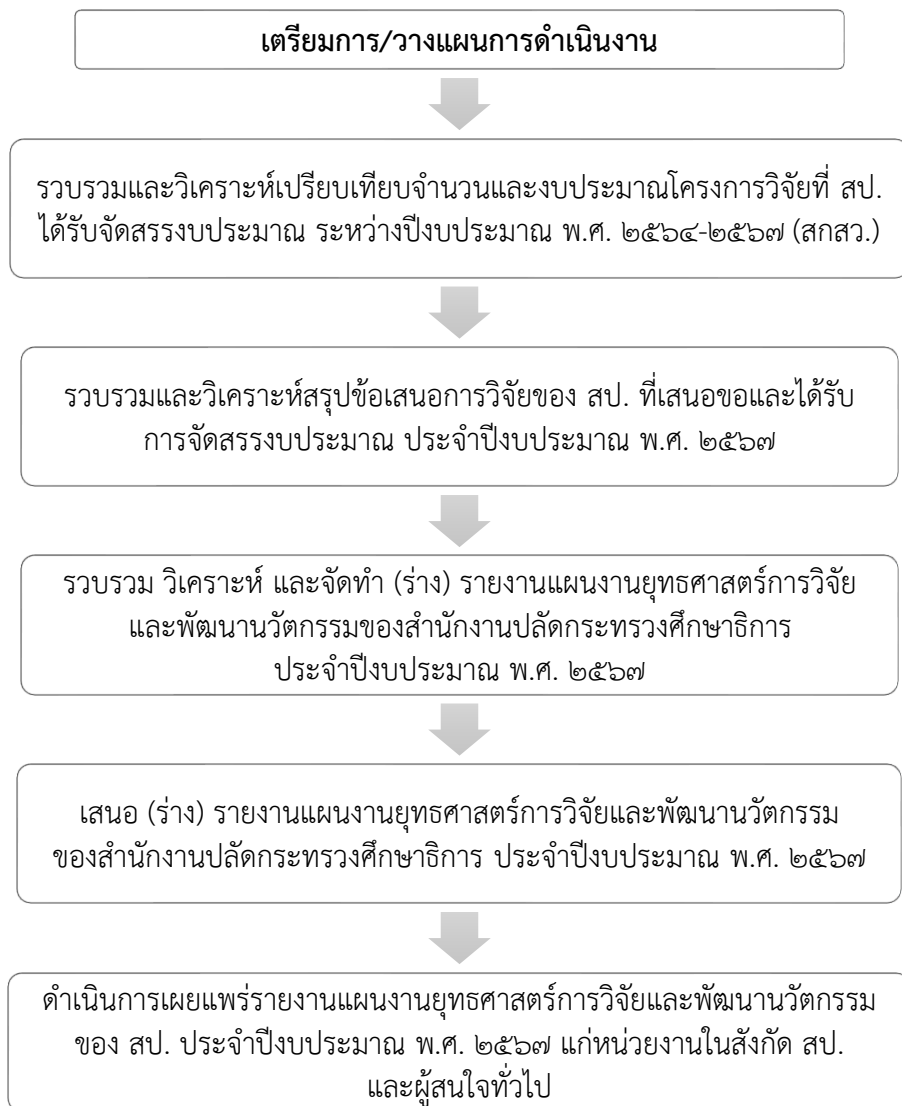
มาตรา 19 เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ การจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามกฎหมาย ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐประกาศกำหนด

บทที่ 3 วิธีดำเนินงาน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามขั้นตอนในการดำเนินงานและวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานในการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแผนผังการดำเนินงาน (Flow Chart) ดังภาพประกอบ 1 แผนผังการดำเนินงาน (Flow Chart)



ภาพที่ 1 แผนผังการดำเนินงาน (Flow Chart)

2. วิธีการดำเนินงาน

การจัดทำรายงานแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา เป็นกลุ่มรับผิดชอบหลักตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดทำข้อเสนอนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นและแผนการวิจัย จัดทำวิจัยเพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา จัดทำข้อเสนอการวิจัยเพื่อเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี (โครงการวิจัย) รวมทั้ง การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมในการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนานโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น และแผนการวิจัย บูรณาการแผนร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสร้างเครือข่ายสนับสนุนและประสานการดำเนินงานที่เกี่ยวกับด้านการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้คำปรึกษา แนะนำทางวิชาการด้านการวิจัยแก่บุคคล และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยที่ กสว. ได้ประกาศให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถยื่นคำขอของงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริม ววน.) ได้ตามหลักเกณฑ์ การจัดทำคำขอของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2567 ในฐานะที่เป็นส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและเพื่อกำกับให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่จัดทำให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รวมทั้งแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ และนโยบายของรัฐบาล ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สกสว. จำนวน 18 โครงการ 1 แผนงาน เป็นเงิน 7,789,000 บาท จำแนกเป็น 4 แผนงาน ประกอบด้วย แผนงาน 1 การวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จำนวน 4,714,000 บาท (11 โครงการ) แผนงาน 2 การพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันและมีงานทำ จำนวน 699,000 บาท (2 โครงการ) แผนงาน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จำนวน 2,060,000 บาท (5 โครงการ) และแผนงาน 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงาน และโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 316,000 บาท ดังนั้น สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา จึงได้จัดทำรายงาน แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565-2569) ในการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อนำผลการวิจัยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ การได้มาซึ่งงบประมาณนั้นควรริเริ่มจากแผนงาน/โครงการที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สอดคล้องตามภารกิจ เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ตอบสนองนโยบายและสามารถแสดงให้เห็นได้ว่าแผนงานและโครงการดังกล่าว มีการบริหารการดำเนินงานตั้งแต่ริเริ่มจนถึงสิ้นสุดโครงการอย่างเป็นระบบ มีการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับระดับความสามารถของหน่วยงานในการนำส่งผลผลิตและผลลัพธ์ รวมทั้งขอรับการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติและทิศทางตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ทั้งนี้ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ฯ มาตรา 17 กำหนดให้จัดทำคำของบประมาณของโครงการวิจัยและนวัตกรรม เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อีกทั้งต้องเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIIS)

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

1. ผลสำเร็จของงาน

การจัดทำรายงานแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีผลการดำเนินงานตามผลสำเร็จของงาน และการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ดังนี้

เชิงปริมาณ : มีรายงานแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ : มีการเผยแพร่รายงานแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงการทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์

ตัวชี้วัดของโครงการ :

ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ค่าเป้าหมาย : ระดับ 5

ตารางที่ 1 รวบรวมและวิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนและงบประมาณโครงการวิจัยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับจัดสรรงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567

ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566		ปี 2567	
จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ
3	10,000,000	4	6,670,000	1	7,789,000	1	7,789,000
แผนงาน		แผนงาน		แผนงาน		แผนงาน	
23		16		14		18	
โครงการ		โครงการ		โครงการ		โครงการ	

ตารางที่ 2 รวบรวมและวิเคราะห์สรุปโครงการวิจัย งบประมาณ และหัวหน้าโครงการ/หน่วยงานที่สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567 ดังนี้

1) ช่วงปีงบประมาณ 2564 จำนวน 3 แผนงาน 23 โครงการ เป็นเงิน 10,000,000 บาท

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ/หน่วยงาน
แผนงาน 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นเงิน 4,181,700 บาท			
1	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	495,000	นางสาวลภภา นาคคูบัว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี
2	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เสริมสร้างความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวโฮสโคปเพื่อพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัย สำหรับครูปฐมวัยในจังหวัดพะเยา	448,300	ดร.ปาลิตา สุขสำราญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
3	การพัฒนาเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับสถานศึกษาในจังหวัดพะเยา	535,000	ดร.คัชรินทร์ มหาวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
4	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการภาค 14	450,000	ดร.กวิสรา ชื่นอรุรา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร
5	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการเข้าถึงสื่อดิจิทัลของครูในสถานศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	385,000	นางสาวอุไชมาห์ กือเต็ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
6	การศึกษาแนวทางการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม	528,000	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
7	รูปแบบการชี้แนะเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดหนองคาย	400,000	นางสาวปิยพร ชุมจันทร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย
8	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิด โดยประยุกต์ใช้แนวทางครูสอนคิดตามแนวทาง Thinking School และจัดการเรียนรู้ตามหลักการทำงานของสมองเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในจังหวัดร้อยเอ็ด	320,000	นางพศพร คำยิ่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ/หน่วยงาน
9	การพัฒนาแบบจำลองการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง	620,400	นายสุนทร ยุทธชนะ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10	การวิจัยและพัฒนาแบบจำลองการปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	385,000	นางสาวนิรัชรา จันทิห์ล้ำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
11	การพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในพื้นที่จังหวัดยโสธร	478,500	นายยิ่งยศ บุญยศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร
12	นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1	500,000	นางสาวน้ำฝน อรรถชาติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
13	การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ กรณีศึกษาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านเทคนิคคู่ตรวจสอบ (Pairs Check)	320,000	นางสาวจิรปริยา แจขจัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 15
14	รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13	507,600	นายวิชัย ชัยโกศล สำนักงานศึกษาธิการภาค 13
แผนงาน 2 การวิจัยและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนเพื่อรองรับการเป็นพลโลก จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 3,561,100 บาท			
15	แนวทางการส่งเสริมการตัดสินใจศึกษาต่อสายอาชีพศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกระทรวงศึกษาธิการ	560,000	นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
16	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านจิตสาธารณะโดยใช้กระบวนการลูกเสือสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	810,000	ดร.อภินิษฐ์ ทองจิตร สำนักงานศึกษาธิการภาค 14
แผนงาน 3 การวิจัยและพัฒนาแบบจำลองการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำนวน 7 โครงการ เป็นเงิน 2,257,200 บาท			
17	การพัฒนางานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพแบบสะเต็มศึกษาผสมผสานวัฒนธรรม (STEM+C) “การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากถั่วเน่า” เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตถั่วเหลืองและยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรบ้านหนองอ้อ ตำบลเวียงอำเภอพริว จังหวัดเชียงใหม่	200,000	นางสาวนันทภัส ไชยสวัสดิ์ กศน. อ.พริว จังหวัดเชียงใหม่

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ/หน่วยงาน
18	การพัฒนานวัตกรรมเครื่องแกะเมล็ดลูกหอยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกร อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี	293,300	นางสาวชารุณี อีซอ กศน.ยะรัง จังหวัดปัตตานี
19	การวิจัยและพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school)	160,000	นางยุพารมณ จงเจริญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี
20	รูปแบบการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยกระบวนการวิจัยของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดหนองบัวลำภู	440,000	นางกัญจน์กมล มาลี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู
21	การพัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครม.ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (ยุทธศาสตร์ที่ 1) ของ คณะอนุกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครม. ในวัยรุ่นระดับจังหวัดในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด	175,400	ดร.เพ็ญพูล ร่มศรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
22	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ ของโรงเรียนชายขอบ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดอุบลราชธานี	403,500	ดร.สุวิมล ไวยรัตน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
23	การพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงาน ทำของเด็กด้อยโอกาสในเขตเมือง	585,000	ดร.ฉิมทีจุฑา ชูโตศรี สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

2) ช่วงปีงบประมาณ 2565 จำนวน 4 แผนงาน 16 โครงการ เป็นเงิน 6,670,000 บาท

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ/หน่วยงาน
แผนงาน 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จำนวน 9 โครงการ เป็นเงิน 4,046,200 บาท			
1	รูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ	352,600	นายสุทัศน์ สังคะพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด
2	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีนแบบบูรณาการ ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา	480,000	นางสาวชนิธดา เกตุอำไพ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
3	รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กด้อย โอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนประเภทการศึกษา สงเคราะห์	546,300	นางพรพรรณ มนตรีพิศุทธิ์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ/หน่วยงาน
4	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะความคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	596,000	นายสุนทร ยุทธชนะ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5	การวิจัยและพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรฐานสมรรถนะวิถีพัฒนาผู้เรียนไทยในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น	300,000	นางสาวเสาวรส พลโคตร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
6	การพัฒนาห้องเรียนเสมือนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับพัฒนาทักษะที่จำเป็นของครูไทยในศตวรรษที่ 21	740,000	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนครพนม	100,000	นางนัยนา ฉายวงศ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
8	วิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนแห่งการคิด (Thinking School) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนในจังหวัดยโสธร	578,700	นางกวิสรา ชื่นอรุรา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร
9	การพัฒนาแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด	352,600	นายสุทัศน์ สังคะพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
แผนงาน 2 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันและมีงานทำ รวมเป็นเงิน 990,800 บาท			
10	การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดเลย	368,500	นายฤทธวัส พินิจนิก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
11	การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือแบบไตรภาคีเพื่อลดการออกกลางคันนักเรียนระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	307,800	นางญดาภักดิ์ กัลปดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
12	การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้ ROIET'S Model	314,500	นายเพิ่มพูน ร่มศรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
แผนงาน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เป็นเงิน 905,800 บาท			
13	คุณภาพการจัดการเทคโนโลยีระบบดิจิทัลเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย บริเวณชายแดนไทยเกาะแก่ง และจังหวัดชายแดนภาคใต้ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	500,000	นางสาวทัศนีย์ พิศาลรัตน์กุล สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ/หน่วยงาน
14	การพัฒนาแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 10	405,800	นางสาวสุวิทนา พลาวัน สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 อุดรธานี
แผนงาน 4 การยกระดับโครงสร้างเชิงนโยบายด้านการศึกษาและด้านบุคคลเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยอย่างยั่งยืน จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 727,200 บาท			
15	การพัฒนาทุนมนุษย์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามแนวทางการจัดการความรู้	275,000	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
16	นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครูเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ	452,200	นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ช่วงปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 แผนงาน 14 โครงการ เป็นเงิน 7,789,000 บาท

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ/หน่วยงาน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		7,789,000	
แผนงาน 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน เป็นเงิน 3,996,200 บาท			
1	รูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	554,200	นายสุทัศน์ สังคะพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
2	การพัฒนาแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด	525,500	นายสุทัศน์ สังคะพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
3	การพัฒนาแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	476,800	ดร.ดวงพร เจียมอัมพร สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
4	การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อความสำเร็จการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนครปฐม	499,600	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ/หน่วยงาน
5	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูนวัตกรรมในการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับครูโรงเรียนเอกชน ในสถานศึกษาจังหวัดพะเยา	556,000	นางสาวปาไลตา สุขสำราญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา
6	รูปแบบการพัฒนาสมรรถภาพครูด้านการจัดประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยในจังหวัดบุรีรัมย์	575,800	นางวิศรดา มนุขจร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บุรีรัมย์
7	การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการจัดการกิจกรรมที่เน้นทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	426,300	นางสาวปัทมา กนกกช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สงขลา
8	การพัฒนารูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะ ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ในศตวรรษ ที่ 21 สำหรับครูผู้สอนในสถานศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์	382,000	นางสาวมนทิยา สีประโคน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บุรีรัมย์
แผนงาน 2 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมีงานทำ เป็นเงิน 1,921,300 บาท			
9	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม ความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา	575,200	นายฤตธวัช พินิจนิกร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
10	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น ในจังหวัดบุรีรัมย์	500,000	นางสาวรัตนารัตน์ ไตรศรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บุรีรัมย์
11	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้บ่อล่อปลาของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาพระราชวาสในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	846,100	นางสาวมีนา การี กศน. (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส)
แผนงาน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เป็นเงิน 1,555,500 บาท			
12	นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครู เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ	200,800	นางสาวปิยาภา ศิริเวททิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี
13	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายการนิเทศแบบมี ส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ของผู้เรียนโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐานสำหรับ สถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	769,700	นางกวิศรา ชื่นอรุรา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยโสธร

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ/หน่วยงาน
14	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจในพื้นที่จังหวัดสุโขทัย	585,000	นายสุทธิศักดิ์ เพ็ชรผึ้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
แผนงาน 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) เป็นเงิน 316,000 บาท			
1	เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	316,000	กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

4) ช่วงปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 แผนงาน 18 โครงการ เป็นเงิน 7,789,000 บาท

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ/หน่วยงาน
แผนงาน 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จำนวน 11 โครงการ เป็นเงิน 4,714,000 บาท			
1	รูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	500,000	นายสุทัศน์ สังคะพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
2	การพัฒนาแบบแผนการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด	500,000	นายสุทัศน์ สังคะพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
3	การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่หลังวิกฤติโควิด-19 โดยใช้สื่อออนไลน์	393,000	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
4	การพัฒนาแบบแผนเครือข่ายครูสู่การเป็นโค้ชในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	538,000	นางกวิสรา ชื่นอุรา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร
5	โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	699,000	นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
6	พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดร้อยเอ็ด	245,000	นายขจรศักดิ์ หลักแก้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ/หน่วยงาน
7	การพัฒนาแบบการนิเทศการสอนโดยใช้ PATHITTA Model เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียนภายใต้กระบวนการ PDCA	127,000	นางสาวพิชิตตา กนกกข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา
8	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุบลราชธานี	528,000	ดร.สุวิมล ไวยรัตน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
9	การพัฒนาแบบการนิเทศเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่การเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดยโสธร	536,000	นางกวิศรา ชื่นอุรา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร
10	การพัฒนา นวัตกรรม การเรียนการสอนโดยใช้สื่อสิ่งประดิษฐ์ สำหรับนักศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “ดาราศาสตร์”	553,100	นางสาวมีนา การี กรมส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส)
11	การพัฒนาโปรแกรมสร้างคู่มืออาชีพสังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอภูกระดึง	94,900	นางสาวกรภัทร บุญจันทร์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย
แผนงาน 2 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมีงานทำ จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 699,000 บาท			
12	การศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา	579,000	นางสาวชนิดตา เกตุอำไพ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
13	สภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสถานศึกษาสีขาว TO NUMBER ONE นักศึกษาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรดิษฐ์	120,000	นางสาววันทนา จระระ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรดิษฐ์
แผนงาน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จำนวน 5 โครงการ เป็นเงิน 2,060,000 บาท			
14	การพัฒนา นโยบายการศึกษาเพื่อลดการสูญเสียทางเศรษฐกิจต่อผลกระทบจากการออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสายอาชีพ ในพื้นที่ชายแดน เกาะแก่ง	520,000	นางสาวทัศนีย์ พิศาลรัตน์คุณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
15	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้	506,000	นายสุนทร ยุทธชนะ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	ชื่อโครงการวิจัย	งบประมาณ	หัวหน้าโครงการ/หน่วยงาน
15	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้	506,000	นายสุนทร ยุทธชนะ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
16	การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษากลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออก 2 (พ.ศ.2566-2570) โดยใช้ REC Model	379,000	นางจันทรา เกียรติคุณสงฆ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
17	การพัฒนาและศึกษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์จากลูกหยีเป็นที่ ยอมรับของผู้บริโภคเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกร อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	322,000	นายธนวัฒน์ รัตนเดโช ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ยะรัง จังหวัดปัตตานี
18	ความต้องการเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน กศน. ในพื้นที่ชายแดนใต้ : ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย	333,000	นายธนวัฒน์ รัตนเดโช ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ยะรัง จังหวัดปัตตานี
แผนงาน 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)			
1	เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและ โครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	316,000	กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

จากตารางที่ 2 สรุปโครงการวิจัย งบประมาณ และหัวหน้าโครงการ/หน่วยงานที่สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567 ผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประเภท Function-based Research Fund (ววน.) พบว่า ข้อเสนอโครงการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งออกเป็น แผนงาน 4 แผนงาน ดังนี้

ปีงบประมาณ 2564 โครงการที่ได้รับงบประมาณมากที่สุด คือ โครงการที่ 16 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านจิตสาธารณะโดยใช้กระบวนการลูกเสือสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 810,000 บาท รองลงมาคือ โครงการที่ 9 การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง เป็นเงิน 620,400 บาท และ น้อยที่สุด คือ โครงการที่ 19 การวิจัยและพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home school) เป็นเงิน 160,000 บาท ตามลำดับ

ปีงบประมาณ 2565 โครงการที่ได้รับงบประมาณมากที่สุด คือ โครงการที่ 6 การพัฒนาห้องเรียนเสมือน บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นของครูไทยในศตวรรษที่ 21 เป็นเงิน 740,000 บาท รองลงมาคือ โครงการที่ 4 รูปแบบการจัดการเรียน การสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะความคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงิน 596,000 บาท และน้อยที่สุด คือ โครงการที่ 7 แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษ ที่ 21 สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนครพนม เป็นเงิน 100,000 บาท ตามลำดับ

ปีงบประมาณ 2566 โครงการที่ได้รับงบประมาณมากที่สุด คือ โครงการที่ 11 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ บ่อล่อปลาของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษานราธิวาสในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นเงิน 846,100 บาท รองลงมาคือ โครงการที่ 13 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายการนิเทศแบบมีส่วนร่วมเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้เรียนโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐานสำหรับ สถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นเงิน 769,700 บาท และน้อยที่สุด คือ โครงการที่ 12 นโยบายและ ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ของครู เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในระดับนานาชาติ เป็นเงิน 200,800 บาท ตามลำดับ

ปีงบประมาณ 2567 โครงการที่ได้รับงบประมาณมากที่สุด คือ โครงการที่ 5 โรงเรียนต้นแบบทวิภาคี เพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เป็นเงิน 699,000 บาท รองลงมาคือ โครงการที่ 12 การศึกษาผลการ ทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับ ประถมศึกษา เป็นเงิน 579,000 บาท และน้อยที่สุด คือ โครงการ 11 การพัฒนาโปรแกรมสร้างครู่มีอาชีพ สังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอภูกระดึง เป็นเงิน 94,900 บาท ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ตารางสรุปข้อเสนอการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เสนอขอและได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
แผนงาน : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)สำหรับกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ประเภท Function-based Research Fund														
แผนงาน 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน จำนวน 11 โครงการ เป็นเงิน 4,714,000 บาท														
1	รูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1.เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการจัดการเรียนรู้ของครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2.เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3.เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	นายสุทัศน์ สังคะพันธ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด		✓	โครงการ เดี่ยว	2566-2567	500,000	500,000	555,000	ครูสอนภาษาอังกฤษสามารถจัดการกรรมการเรียนรู้ให้เกิดทักษะทางภาษาอังกฤษสู่คุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านวิชาการ มีรูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	รูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
		<p>3.1 เพื่อศึกษา ความสามารถด้านการ จัดการเรียนรู้ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลของครู ผู้เข้ารับการพัฒนาใน การออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมในชั้นเรียน และการประเมินผลการ เรียนรู้</p> <p>3.2 เพื่อศึกษา ความสามารถด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ของนักเรียนที่เรียนรู้ ตามแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของ ครูผู้เข้ารับการพัฒนา</p> <p>3.3 เพื่อศึกษา ลักษณะความเป็น ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพของครูที่ ได้รับการพัฒนาตาม</p>												

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
		ใช้รูปแบบการ พัฒนาครูสอนภาษา อังกฤษเพื่อการ สื่อสารตาม มาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ 3.4 เพื่อศึกษา ความพึงพอใจของ นักเรียนและครูที่มี ต่อใช้รูปแบบการ พัฒนาครูสอน ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารตาม มาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ 4.เพื่อศึกษาการ ขยายผลการใช้ รูปแบบการพัฒนา ครูสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารตาม มาตรฐาน CEFR												

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
		โดยใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ ในปีที่ 2 (ระยะที่ 4) และปีที่ 3 (ระยะที่ 5)												
2	การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด	1.เพื่อศึกษาสภาพ ปัจจุบัน และสภาพ ที่พึงประสงค์ในการ นิเทศภายในของครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน โรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด 2.เพื่อพัฒนารูปแบบ การนิเทศภายในโดย ใช้กระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพสำหรับ โรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด 3.เพื่อประเมิน ประสิทธิผลของการ ใช้รูปแบบการนิเทศ ภายในโดยใช้ชุมชน	นายสุทัศน์ สังตะพันธ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด		✓	โครงการ เดี่ยว	2566-2567	500,000	500,000	555,000	ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมี รูปแบบหรือ กระบวนการ นิเทศภายใน และการสร้าง ชุมชนการ เรียนรู้ทาง วิชาชีพสู่ คุณภาพ องค์กรและ ผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ด้านวิชาการ รูปแบบการนิเทศ ภายในโดยใช้ ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ สำหรับโรงเรียน เอกชนจังหวัด ร้อยเอ็ดสามารถ พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และ ผู้เรียนเกี่ยวข้องมี รูปแบบหรือ กระบวนการ นิเทศภายในและ การสร้างชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาชีพสู่คุณภาพ องค์กรและผู้เรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	รูปแบบการ นิเทศภายใน โดยใช้ชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาชีพสำหรับ โรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
		การเรียนรู้ทาง วิชาชีพสำหรับ โรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด												
3	การพัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้ของครูในยุคฐานวิถีชีวิต ใหม่หลังวิกฤติโควิด-19 โดยใช้สื่อ ออนไลน์	1.เพื่อศึกษาความ ต้องการในการ พัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้ของครู ในยุคฐานวิถีชีวิตใหม่ หลังวิกฤตโควิด-19 2.เพื่อออกแบบและ พัฒนาชุดกิจกรรม ทักษะการเรียนรู้ สำหรับพัฒนาครูโดย การใช้สื่อสังคม ออนไลน์ (Social media) แบบวิถีชีวิต ใหม่ (New Normal) หลังวิกฤติโควิด-19 3.เพื่อศึกษา ประสิทธิผลการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้โดย การใช้สื่อสังคม ออนไลน์ (Social	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษา	✓		โครงการ เดี่ยว	2566-2567	393,000	393,000	393,000	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	ด้านสังคม การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพครู เพื่อ ยกระดับ การศึกษาและ เกิดการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพเท่า เทียมและทั่วถึง พัฒนาทักษะที่ สำคัญจำเป็นและ มีสมรรถนะตรง ตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และการพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมของ ประเทศ เกิด ความเชี่ยวชาญ	1.ดำเนินการ ติดตามผล ผู้ผ่านการ พัฒนาทักษะ การจัดการ เรียนรู้ด้วยชุด กิจกรรมทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 แบบวิถีชีวิต ใหม่หลังวิกฤต โควิด-19 2.การติดตาม ผลการ ดำเนินการ อบรมครู โดย ใช้สื่อสังคม ออนไลน์เพื่อ พัฒนาทักษะ การจัดการ เรียนรู้ในยุค	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
		Media) แบบวิถีชีวิต ใหม่ (New Normal) หลังวิกฤตโควิด-19 4.เพื่อติดตามผลการ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้โดยการใช้สื่อ สังคมออนไลน์ (Social media) แบบ วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) หลังวิกฤต โควิด-19)										และเป็นเลิศ เฉพาะด้าน สร้าง องค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้าง ผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ เพิ่ม โอกาสและความ เสมอภาคในการ เข้าถึงการศึกษาที่ มีคุณภาพ อยู่ ภายใต้ระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ลดปัญหาความ เหลื่อมล้ำทาง เศรษฐกิจและ สังคม	ฐานวิถีชีวิต ใหม่หลังวิกฤต โควิด-19	

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
4	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูผู้ การเป็นโค้ชในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	1.ศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ เกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ ส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ ผู้เรียน 2.สร้างและพัฒนา รูปแบบเครือข่ายครู ผู้การเป็นโค้ชในการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ ผู้เรียน 3.ศึกษาผลการนำ รูปแบบเครือข่ายครู ผู้การเป็นโค้ชในการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นางกวิสรา ชื่นอุรา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ศรีสะเกษ (เดิม ศอจยโสธร)	✓		โครงการ เดี่ยว	2566-2567	538,000	538,000	597,000	ครูผู้สอน ผู้บริหาร สถานศึกษา	ด้านสังคม ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถนำรูปแบบ เครือข่ายครูผู้การ เป็นโค้ชในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ ส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ไป ใช้เป็นกรอบ แนวทางในการ พัฒนาเด็กและ เยาวชนตามบริบท ของแต่ละพื้นที่	1.รูปแบบ เครือข่ายครูผู้ การเป็นโค้ชใน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ ส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 2.เครือข่ายครูผู้ การเป็นโค้ชใน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ ส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
		เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน												
5	โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	1.เพื่อศึกษาบริบทการจัดโปรแกรมเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนประถมศึกษาต้นแบบในต่างประเทศ (ประเทศสหรัฐอเมริกาและสาธารณรัฐจีน) 2.เพื่อออกแบบกลไกความร่วมมือทวิภาคีระหว่างประเทศในการจัดโปรแกรมเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนประถมศึกษาต้นแบบในประเทศไทย	นางสาวปิยาภาศิริเวทิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	✓		โครงการเดียว	2566-2567	699,000	699,000	862,300	ประเทศ สังกคม ชุมชนท้องถิ่น ผู้เรียน ผู้ปกครอง รวมถึงผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียอื่น ที่เกี่ยวข้อง	ด้านสังคม 1.การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและท้องถิ่น ผ่านการปรับปรุงและพัฒนาโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในท้องถิ่น 2.การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของผู้เรียน ผ่านการปรับปรุงและพัฒนาโยบายการกระจาย	รายงานการวิจัยโรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
												อำนาจด้านการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการการศึกษาสู่ท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษา		
6	การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด	1.เพื่อสังเคราะห์สมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น 2.เพื่อสร้างแนวทางในการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครู	นายขจรศักดิ์ หลักแก้ว สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด		✓	โครงการ เดี่ยว	2566-2567	245,000	245,000	245,200	1.นักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ 2.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน จากทุก หน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัด ร้อยเอ็ด	ด้านวิชาการ แนวทางการเรียนรู้ตามสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปเผยแพร่กับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้	1.รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อเผยแพร่ต่อหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด 2.เป็นข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ที่ได้จากการวิจัยและการนำผลวิจัยไปใช้กับ	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
		โรงเรียนเอกชนใน จังหวัดร้อยเอ็ด 3.เพื่อศึกษาผลการ ทดลองใช้แนวทาง ในการพัฒนาแนว ทางการจัดการ เรียนรู้ตามสมรรถนะ และพฤติกรรมบ่งชี้ ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding)1 ระดับชั้น ประถมศึกษา ตอนต้น สำหรับครู โรงเรียนเอกชนใน จังหวัดร้อยเอ็ด										เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ทักษะและมี สมรรถนะที่พึง ประสงค์ในยุค ศตวรรษที่ 21 ได้ อย่างแพร่หลาย ด้านนโยบาย	การพัฒนา คุณภาพ การศึกษาด้าน การจัดการ เรียนรู้ Coding	
7	การพัฒนารูปแบบการนิเทศการ สอนโดยใช้ PATHITTA Model เพื่อพัฒนาความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียน ภายใต้กระบวนการ PDCA	1.เพื่อพัฒนาแบบ การนิเทศ PATHITTA Model ภายใต้กระบวนการ PDCA 2.เพื่อเปรียบเทียบ ความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารของครู ก่อนและหลังใช้	นางสาวพิตดา กนกกช สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สงขลา		✓	โครงการ เดี่ยว	2566-2567	127,000	127,000	127,000	ด้านสังคม ครูมีทักษะใน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ส่งผล ให้นักเรียน เรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ด้านวิชาการ ครูมีทักษะในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ส่งผลให้ นักเรียนเรียนรู้ ภาษาอังกฤษได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและ กล้าแสดงออกในการ นำเสนอ	รายงานการ วิจัยการพัฒนา รูปแบบการ นิเทศการสอน โดยใช้ PATHITTA Model เพื่อ พัฒนา ความสามารถ ในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
		รูปแบบการนิเทศ PATHITTA Model ภายในกระบวนการ PDCA 3.เพื่อศึกษาความพึง พอใจของครูที่มีต่อ รูปแบบการนิเทศ PATHITTA Model ภายใต้กระบวนการ PDCA									และกล้า แสดงออกใน การนำภาษา ไปใช้ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน	ใช้ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน	ในห้องเรียน ภายใต้ กระบวนการ PDCA	
8	รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด อุบลราชธานี	1.เพื่อสร้างและ พัฒนารูปแบบการ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด อุบลราชธานี 2.เพื่อศึกษาผลการ ทดลองใช้รูปแบบ การพัฒนาสมรรถนะ	ดร.สุวิมล ไวยาร์คนิ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุบลราชธานี		✓	โครงการ เดี่ยว	2566-2567	528,000	528,000	586,000	ครูใน สถานศึกษา พื้นที่จังหวัด อุบลราชธานีทุก สังกัดได้รับการ พัฒนาด้านการ วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ ผู้เรียนระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	ด้านวิชาการ การพัฒนาครูให้มี สมรรถนะด้านการ วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ ผู้เรียนระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	รายงานวิจัย รูปแบบการ พัฒนา สมรรถนะครู ด้านการวิจัย และพัฒนา นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
		<p>ครูด้านการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด อุบลราชธานี</p> <p>3.เพื่อศึกษาความ คิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อ รูปแบบการพัฒนา สมรรถนะครูด้าน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของ ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด อุบลราชธานี</p>									ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
9	การพัฒนารูปแบบการนเทศเชิง สร้างสมรรถนะเพื่อพัฒนา เครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่การ เสริมสร้างทักษะการคิดเชิง นวัตกรรมของผู้เรียนในพื้นที่ จังหวัดยโสธร	1.ศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ เกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะการคิดของ สถานศึกษาและ หน่วยงานทางการ ศึกษาทุกสังกัดใน จังหวัดยโสธร 2.ศึกษาสภาพการณ์ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ พัฒนาทักษะการคิด ในสถานศึกษาและ หน่วยงานทางการ ศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย 3.พัฒนารูปแบบการ นเทศเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาเครือข่าย ครูนักวิจัยในการ สร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้สู่การ เสริมสร้างทักษะการ คิดเชิงนวัตกรรมของ ผู้เรียน	นางกวิสรา ชื่ออุรา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ศรีสะเกษ (เดิม ศธจ.ยโสธร)		✓	โครงการ เดี่ยว	2566-2567	536,000	536,000	595,000	ครูผู้สอน ผู้บริหาร สถานศึกษา	ด้านสังคม ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องสามารถ นำรูปแบบการ นเทศเชิง สร้างสรรค์เพื่อ พัฒนาเครือข่าย ครูนักวิจัยในการ สร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้ สู่การเสริมสร้าง ทักษะการคิดเชิง นวัตกรรมของ ผู้เรียนไปใช้เป็น กรอบแนวทางใน การพัฒนาเด็ก และเยาวชนตาม บริบทของแต่ละ พื้นที่	รูปแบบการ นเทศเชิง สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา เครือข่ายครู นักวิจัยในการ สร้าง นวัตกรรม จัดการเรียนรู้ สู่การ เสริมสร้าง ทักษะการคิด เชิงนวัตกรรม ของผู้เรียน	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
10	การพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสิ่งประดิษฐ์สำหรับนักศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง “ดาราศาสตร์”	1.เพื่อวิเคราะห์รายละเอียดของวิธีการสอนเรื่อง “ดาราศาสตร์” ด้วยวิธีการสอนแบบปกติกับวิธีการสอนโดยใช้สื่อสิ่งประดิษฐ์เป็นหลัก 2.เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ได้ใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส เรื่อง “ดาราศาสตร์” โดยวิธีการสอนแบบปกติกับวิธีการสอนโดยใช้สื่อสิ่งประดิษฐ์เป็นหลัก 3.เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้ใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส	นางสาวมีนา การิกรมสงเสริม จังหวัดนราธิวาส (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณราธิวาส) (เดิม กศน. จังหวัดนราธิวาส)		✓	โครงการเดี่ยว	2566-2567	553,100	553,100	699,300	ครูผู้สอนใช้ประโยชน์นักศึกษาผู้ได้รับผลประโยชน์	ครูผู้สอนนักเรียนนักศึกษา ที่สนใจด้านดาราศาสตร์สามารถนำกิจกรรมการเรียนรู้นวัตกรรม การเรียนการสอนโดยใช้สื่อสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทางด้านการเรียนการสอนได้	1.ประเมินผลการใช้วัตกรรมการเรียนการสอน 2.ศึกษาผลการใช้วัตกรรมการเรียนการสอน 3. กระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ โดยใช้สื่อประดิษฐ์	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
		ที่มีต่อวิธีการสอน โดยใช้สื่อสิ่งประดิษฐ์ เป็นหลัก												
11	การพัฒนาโปรแกรมสร้างครูมือ อาชีพสังกัดศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอภูกระดึง	1.เพื่อศึกษา องค์ประกอบและ ตัวชี้วัดของครูมือ อาชีพ 2.เพื่อศึกษาสภาพ ปัจจุบันและสภาพที่ พึงประสงค์ของครู มืออาชีพ 3.เพื่อศึกษาวิธีการ เสริมสร้างครูมือ อาชีพ 4.เพื่อพัฒนา โปรแกรมการ เสริมสร้างครูมือ อาชีพ	นางสาวภรภัทร บุญจันทร์ ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ อำเภอ ภูกระดึง จ.เลย (เดิม กศน. อำเภอ ภูกระดึง จ.เลย)		✓	โครงการ เดี่ยว	2566-2567	94,900	94,900	94,900	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	ด้านวิชาการ เกิดการเปลี่ยนแปลง ด้านวิธีการทำงาน ทำให้บุคลากร ต้องปรับตัว	1.การประเมินผล การพัฒนา วัตถุประสงค์/ เป้าหมายของ การประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การให้ คะแนนและ การแปลผล การประเมิน และการรายงาน ผลการประเมิน 2.โปรแกรม เสริมสร้างครู มืออาชีพ มี 5 องค์ประกอบ ดังนี้ 2.1 ความรอบ รู้ในวิชา 2.2 ความ สามารถในการ จัดการเรียนรู้	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
													2.3 ความเป็น ครู 2.4 ความเข้าใจ และเอื้ออาทร ต่อผู้เรียน 2.5 การเปิดใจ กว้างและ ยอมรับฟังผู้อื่น	
แผนงาน 2 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมีงานทำ จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 699,000 บาท														
12	การศึกษาผลการทดลองใช้ กิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็น ภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับ ประถมศึกษา	1.เพื่อสร้างกิจกรรม การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็น ภาษาจีนของ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา 2.เพื่อทดลองใช้ กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็น ภาษาจีนของ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา	นางสาวชนิธดา เกตุอำไพ สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน		✓	โครงการ เดี่ยว	2566-2567	579,000	579,000	714,300	1.โรงเรียน เอกชน 2.ครูโรงเรียน เอกชน 3.นักเรียน โรงเรียน เอกชน	ด้านวิชาการ นักเรียนโรงเรียน เอกชนระดับ ประถมศึกษาที่มี ทักษะภาษาจีนที่ สามารถขยาย โอกาสทางอาชีพ	รายงานการ วิจัยการศึกษา ผลการทดลอง ใช้กิจกรรมการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เป็นภาษาจีน ของโรงเรียน เอกชนระดับ ประถมศึกษา	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
		3.เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา												
13	สภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสถานศึกษาสีเขียว TO BE NUMBER ONE นักศึกษาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตาม ระดับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรดิตถ์	1.เพื่อศึกษาสภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสถานศึกษาสีเขียว TO BE NUMBER ONE นักศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ บ้านโคก จังหวัด อุดรดิตถ์ 2.เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นต่อรูปแบบกิจกรรมและ	นางสาววันทนา จະระ ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอ บ้านโคก จังหวัด อุดรดิตถ์ (เดิม กศน.อำเภอ บ้านโคก จังหวัด อุดรดิตถ์)		✓	โครงการ เดี่ยว	2566-2567	120,000	120,000	120,000	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ อำเภอ บ้านโคก จังหวัด อุดรดิตถ์	ด้านวิชาการ ได้ทราบถึงสภาพ ปัญหาการใช้ แนวคิด UICAN MODEL ในการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตาม โครงการสถาน ศึกษาสีเขียว TO BE NUMBER ONE นักศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย อำเภอ	1.ศึกษาสภาพ การใช้แนวคิด UICAN MODEL ใน การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ตามโครงการ สถานศึกษา สีเขียว TO BE NUMBER ONE นักศึกษา ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐานศูนย์ การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
		ความต้องการในการ จัดกิจกรรมตาม โครงการสถานศึกษา สีขาว TO BE NUMBER ONE นักศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย อำเภอ บ้านโคก จังหวัด อุดรดิตต์									บ้านโคก จังหวัด อุดรดิตต์	อธยาศัยอำเภอ บ้านโคก จังหวัด อุดรดิตต์ 2.ศึกษาระดับ ความคิดเห็นต่อ รูปแบบกิจกรรม และความ ต้องการในการ จัดกิจกรรมตาม โครงการ สถานศึกษาสี ขาว TO BE NUMBER ONE นักศึกษาระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐานศูนย์ การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ บ้านโคก จังหวัด อุดรดิตต์		

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
แผนงาน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จำนวน 5 โครงการ เป็นเงิน 2,060,000 บาท														
14	การพัฒนานโยบายการศึกษาเพื่อลดการสูญเสียทางเศรษฐกิจต่อผลกระทบจากการออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสายอาชีพ ในพื้นที่ชายแดน เกาะแก่ง และจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของกระทรวงศึกษาธิการ	1.เพื่อศึกษาสาเหตุของการออกกลางคันของนักเรียนขั้นพื้นฐานและสายอาชีพในพื้นที่บริเวณชายแดน เกาะแก่งและจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2.เพื่อหาข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการลดอัตราการออกกลางคันในพื้นที่บริเวณชายแดน เกาะแก่ง และจังหวัดชายแดนภาคใต้	นางสาวทัศนีย์ พิศาลรัตน์คุณ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		✓	โครงการเดี่ยว	2566-2567	520,000	520,000	577,000	สถานศึกษาสังกัด สพฐ. สอศ. ที่ตั้งในบริเวณชายแดนไทย เกาะแก่ง และจังหวัดชายแดนภาคใต้	สามารถลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนขั้นพื้นฐานและสายอาชีพในพื้นที่บริเวณชายแดน เกาะแก่ง และจังหวัดชายแดนภาคใต้	ทราบแนวทางในการลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนขั้นพื้นฐานและสายอาชีพในพื้นที่บริเวณชายแดน เกาะแก่ง และจังหวัดชายแดนภาคใต้	สนับสนุน
15	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้		นายสุนทร ยูทธชนะ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		✓	โครงการเดี่ยว	2566-2567	506,000	506,000	629,000	โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ	กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
													2.บทความทาง วิชาการเกี่ยวกับ กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์	
16	การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออก 2 (พ.ศ. 2566- 2570) โดยใช้ REC Model	1.เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการขับเคลื่อนแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับภาค (พ.ศ.2563-2565) โดยใช้ REC Model 2.เพื่อพัฒนาแนว ทางการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออก 2 (พ.ศ.2566-2570) โดยใช้ REC Mode;	นางจันทรา เกียรติสุนสงฆ์ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 9		✓	โครงการ เดี่ยว	2566-2567	379,000	379,000	379,000	หน่วยงาน ทางการศึกษา ทั้งในและนอก กระทรวง ศึกษาธิการ	เศรษฐกิจในพื้นที่มี การเจริญเติบโต จากการลงทุนใน งบประมาณด้าน การศึกษาที่ถูก ขับเคลื่อนด้วย ดำเนินนโยบาย โดย วิจัยและพัฒนาเชิง นโยบายเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การบริหารจัด การศึกษา และเพิ่ม ขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศอย่าง ยั่งยืน	แนวทางการ ขับเคลื่อน พัฒนา การศึกษากลุ่ม จังหวัดภาค ตะวันออก 2	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
17	การพัฒนาและศึกษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์จากลูกหมีเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกร อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	1.เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และคุณภาพของผลิตภัณฑ์จากลูกหมีเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค 2.เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในพื้นที่อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี	นายธนวัฒน์ รัตนเคโซ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี (เดิม กศน.อำเภอ ยะรัง จังหวัดปัตตานี)		✓	โครงการ เดี่ยว	2566-2567	402,600	402,600	322,000	ประชาชน บริเวณ ม.5 ต. ยะรัง อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	ด้านวิชาการ เป็นการสร้าง ผลิตภัณฑ์จากลูก หมีในการจัดการ วัตถุดิบโดยมีการใช้ กรรมวิธีเดิม นำมา บูรณาการเพื่อการ ใช้ที่ตรงตามความ ต้องการใน กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์จาก ลูกหมี ด้านสังคม ตรงตามความ ต้องการของชุมชน เนื่องจากในพื้นที่ ม. 5 ต.ยะรัง อ.ยะรัง จ. ปัตตานี เป็นพื้นที่ ที่มีต้นลูกหมีมาก ที่สุด (ดงต้นหมี) และประชาชนส่วน ใหญ่รับจ้างแกะ เมล็ดลูกหมีให้กับ ผู้ประกอบการใน ชุมชน ทำให้ชุมชน	การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ และคุณภาพ ของผลิตภัณฑ์ จากลูกหมีเป็น ที่ยอมรับของ ผู้บริโภค	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
												มีความพร้อมและมีความต้องการอย่างยิ่งเพื่อสามารถนำมาใช้ในชุมชน เพื่อเป็นการประหยัดเวลา ลดต้นทุนและลดการใช้แรงงานคน		
												ด้านเศรษฐกิจ ผลิตภัณฑ์จากลูกหยีได้รับความต้องการเพิ่มขึ้นทำให้โอกาสทางการตลาดมีความหลากหลาย เช่น ลูกหยีสับรูป ลูกหยียกวน ลูกหยีทรงเครื่อง เป็นต้น จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นนวัตกรรมในการจัดการวัตถุดิบรองรับตลาดและความต้องการของตลาดโลก		

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะได้รับ		
18	ความต้องการเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ภาษาไทยของเรียน สกร. ในพื้นที่ชายแดนใต้ : ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย	1.เพื่อศึกษาสภาพ ปัจจัยที่ส่งต่อการ เรียนรู้ภาษาไทยของ นักศึกษา กศน.ใน พื้นที่ชายแดนใต้ 2.เพื่อศึกษาความ ต้องการการเรียนรู้ ภาษาไทยของ นักศึกษา กศน. ในพื้นที่ชายแดนใต้ 3.เพื่อจัดทำ ข้อเสนอแนะเชิง นโยบายในการจัด การศึกษาภาษาไทย ของนักศึกษา กศน. ในพื้นที่ชายแดนใต้	นายธนวัฒน์ รัตนเคโซ ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี (เดิม กศน. อำเภ ยะรัง จังหวัด ปัตตานี)		✓	โครงการ เดี่ยว	2566-2567	333,000	333,000	455,000	1.นักวิชาการ/ นักการศึกษา 2.ฐานข้อมูล สำหรับ หน่วยงานต้น สังกัดนำไปใช้ อ้างอิง 3.การอ้างอิง ทางวิชาการ 4.หน่วยงาน ต้นสังกัด 5.สถานศึกษา/ กศน.อำเภอ	ด้านวิชาการ แนวทางการจัด การศึกษาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษา กศน.และ ประชาชนในพื้นที่ สามจังหวัดชายแดน ภาคใต้ มีทักษะการ สื่อสารภาษาไทย และใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสมกับ ความต้องการและ บริบทของพื้นที่ ด้านนโยบาย จัดทำข้อเสนอแนะ เชิงนโยบายในการ จัดการศึกษา ภาษาไทยสำหรับ นักศึกษา กศน. ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส)	1.สรุปผลการ วิจัยเรื่อง ความ ต้องการเรียนรู้ สำหรับการ เรียนรู้ภาษาไทย ของนักศึกษา กศน.ในพื้นที่ ชายแดนใต้ รวมทั้งรวบรวม ข้อค้นพบต่าง ๆ จากการลงพื้นที่ เก็บข้อมูลวิจัย 2.จัดทำ ข้อเสนอแนะเชิง นโยบายในการ จัดการศึกษา ภาษาไทย สำหรับ นักศึกษา กศน. ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส)	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่ 66			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะ ได้รับ		
แผนงาน 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 1 แผนงาน เป็นเงิน 316,000 บาท														
1	เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	1.สป. มีแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน และตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศด้วยกระบวนการพัฒนาแผนงานฯ แบบมีส่วนร่วม 2.บุคลากรในสังกัดรับรู้และเข้าใจทิศทางการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนงานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของสป.เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนให้เกิดผล	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ กลุ่มยุทธศาสตร์ การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สป.		✓	พื้นฐาน	2566--2567	316,000	316,000	316,000	1.สป.สามารถ บริหารจัดการ งานวิจัยและ นวัตกรรมภายใน หน่วยงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ คล่องตัว ทันเวลา และ ครบถ้วนเป็นไป ตามเงื่อนไขที่ สกสว.กำหนด 2.บุคลากรใน สังกัด สป. มี ความรู้ ความสามารถ จัดทำข้อเสนอ การวิจัยได้อย่าง มีคุณภาพและ สอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของ ประเทศ เพื่อ	สป.สามารถ บริหารจัดการ งานวิจัยและ นวัตกรรมใน หน่วยงานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ และส่งมอบ ผลผลิตงานวิจัย และนวัตกรรมที่ เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนา ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน และการ พัฒนาระบบ บริหารงาน การศึกษาในเชิง พื้นที่ได้อย่างมี คุณภาพเพิ่มขึ้น ทุกปี	1.มีกรวางแผน และกำหนดแนว ทางการดำเนินงาน ประเมินข้อเสนอ โครงการวิจัย พร้อมทั้งสรรหาผู้ ประเมินที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะ ทาง 2.มีการจัดทำ คู่มือและ หลักเกณฑ์การ ประเมินข้อเสนอ การวิจัยของสป. 3.ชี้แจงแนวทาง การดำเนินงานแก่ ผู้ประเมิน 4.วิเคราะห์ สรุปผลการ ประเมินพร้อมทั้ง จัดอันดับคะแนน ข้อเสนอการวิจัย และเตรียม สำหรับการ	สนับสนุน

ลำดับ ความ สำคัญที่	ชื่อข้อเสนอการวิจัย	วัตถุประสงค์	ชื่อหัวหน้า โครงการ/ หน่วยงาน	ข้อเสนอการวิจัย		ประเภท งานวิจัย	ระยะเวลา ดำเนินการ วิจัย (ปี)	งบประมาณ (บาท)			ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ		สรุปการ ประเมินผล	ผลการ พิจารณา ของ สกสว.
				ใหม่	ต่อเนื่อง ปีที่ 66			ตลอด การวิจัย	ได้รับจัดสรร จนถึงปัจจุบัน	เสนอขอ	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลกระทบ ที่คาดว่าจะ ได้รับ		
		สำเร็จอย่างมี ประสิทธิภาพ									นำไปสู่การนำ ผลการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม ทางการศึกษาไป ใช้ประโยชน์ได้ อย่างแท้จริง		การเสนอขอรับ การสนับสนุน งบ ม. ด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม ประจำปี งบม. ตามกรอบ แนวทางที่ สกสว. กำหนด	

ตารางที่ 4 ตารางวิเคราะห์ และจัดทำร่างแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น							
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					งบลงทุน
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
แผนงาน : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)สำหรับกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ประเภท Function-based Research Fund											
แผนงาน 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน จำนวน 11 โครงการ เป็นเงิน 4,714,000 บาท											
1.รูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการจัดการเรียนรู้ของครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3.1 เพื่อศึกษาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลของครูผู้เข้ารับการพัฒนาในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน และการประเมินผลการเรียนรู้	นายสุทัศน์ สังคะพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด	โรงเรียนใน กลุ่มเป้าหมาย จังหวัดร้อยเอ็ด ในแต่ละปีการวิจัย และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด	500,000					356,500	143,500	

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น							
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					งบลงทุน
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	<p>3.2 เพื่อศึกษาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ของนักเรียนที่เรียนรู้ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้เข้ารับการพัฒนา</p> <p>3.3 เพื่อศึกษาลักษณะความเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูที่ได้รับการพัฒนาตามใช้รูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>3.4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อใช้รูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>4. เพื่อศึกษาการขยายผลการใช้รูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>ในปีที่ 2 (ระยะที่ 4) และปีที่ 3 (ระยะที่ 5)</p>										

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น							
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					งบลงทุน
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
2.การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียน เอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด	1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและ สภาพที่พึงประสงค์ในการนิเทศ ภายในของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัด ร้อยเอ็ด 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศ ภายในโดยใช้กระบวนการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับตรง เรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด 3. เพื่อประเมินประสิทธิผลของ การใช้รูปแบบการนิเทศภายใน โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัด ร้อยเอ็ด	นายสุทัศน์ สังคะพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด	ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพสำหรับ โรงเรียนเอกชน จังหวัดร้อยเอ็ด	500,000				356,500	143,500		
3.การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูใน ยุคฐานะวิถีชีวิตใหม่หลังวิกฤตโควิด-19 โดยใช้ สื่อออนไลน์	1.เพื่อศึกษาความต้องการในการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของ ครูในยุคฐานะวิถีชีวิตใหม่หลังวิกฤต โควิด-19 2.เพื่อออกแบบและพัฒนาชุด กิจกรรมทักษะการเรียนรู้ สำหรับ พัฒนาครูโดยการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ (Social media) แบบ วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) หลัง วิกฤตโควิด-19	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทาง การศึกษา (สพฐ.และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา เร่งรัดพัฒนาครู)	393,000		39,000		347,600	6,400		

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น							
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					งบลงทุน
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	3. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social media) แบบวิถีชีวิตใหม่ (Now Normal) หลังวิกฤตโควิด-19 4. เพื่อติดตามผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social media) แบบวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) หลังวิกฤตโควิด-19										
4. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูผู้สอนเป็นโค้ชในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน 2. เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูผู้สอนเป็นโค้ชในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน 3. เพื่อศึกษาผลการนำรูปแบบเครือข่ายครูผู้สอนเป็นโค้ชในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นางกวิสรา ชื่นอุรา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ (เดิม ศจจยโสธร)	- ครูผู้สอน - ผู้บริหาร สถานศึกษา	538,000				533,580	4,420		

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น							งบลงทุน
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน										
5.โรงเรียนต้นแบบทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	1.เพื่อศึกษาบริบทการจัดโปรแกรมเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนประถมศึกษาต้นแบบในต่างประเทศ (ประเทศสหรัฐอเมริกาและสาธารณรัฐชีก) 2.เพื่อออกแบบกลไกความร่วมมือทวิภาคีระหว่างประเทศในการจัดโปรแกรมเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนประถมศึกษาต้นแบบในประเทศไทย	นางสาวปิยาภา ศิริเวทิน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาพิเศษเพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	699,000			180,000	508,400	10,600		
6.การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด	1.เพื่อสังเคราะห์สมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้งสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น 2.เพื่อสร้างแนวทางในการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด	นายขจรศักดิ์ หลักแก้ว สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน จากทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด	245,000				240,560	4,440		

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น							งบลงทุน
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	3. เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้แนวทางในการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้ของทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด										
7.การพัฒนาแบบการนิเทศการสอนโดยใช้ PATHITTA Model เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียนภายใต้กระบวนการ PDCA	1. เพื่อพัฒนาแบบการนิเทศ PATHITTA Model ภายใต้กระบวนการ PDCA 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูก่อนและหลังใช้รูปแบบการนิเทศ PATHITTA Model ภายใต้กระบวนการ PDCA 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบการนิเทศ PATHITTA Model ภายใต้กระบวนการ PDCA	นางสาวพิตตา กนกกช สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสงขลา	127,000			127,000				
8.รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดอุบลราชธานี	1. เพื่อสร้างและพัฒนาแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน	ดร.สุวิมล ไวยรัตน์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	ครูในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี ทุกสังกัดได้รับการพัฒนาด้านการ	528,000			512,000	16,000			

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น							
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					งบลงทุน
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน จังหวัดอุบลราชธานี 2. เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้ รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในจังหวัดอุบลราชธานี 3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน จังหวัดอุบลราชธานี		วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ส่งเสริมทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ของ ผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน								
9.การพัฒนาแบบการนิเทศเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนา เครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้สู่การเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้ เรียนในพื้นที่จังหวัดยโสธร	1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการ คิดของสถานศึกษาและ หน่วยงานทางการศึกษาทุก สังกัดในจังหวัดยโสธร 2. เพื่อศึกษาสภาพการณ์ เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนา ทักษะการคิดในสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาที่ เป็นกลุ่มเป้าหมาย	นางกวิสรา ชื่นอุรา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ (เดิม ศธจ.ยโสธร)	- ครูผู้สอน - ผู้บริหาร สถานศึกษา	536,000			532,100	3,900			

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น							
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					งบลงทุน
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	3. เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศ เชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนา เครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ การเสริมสร้างทักษะการคิดเชิง นวัตกรรมของผู้เรียน										
10.การพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ สิ่งประดิษฐ์สำหรับนักศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดนราธิวาส เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “ดาราศาสตร์”	1. เพื่อวิเคราะห์รายละเอียด ของวิธีการสอนเรื่อง “ดาราศาสตร์” ด้วยวิธีการสอนแบบ ปกติกับวิธีการสอนโดยใช้สื่อ สิ่งประดิษฐ์เป็นหลัก 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาที่ได้ ใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาสเรื่อง “ดาราศาสตร์” โดยวิธีการสอนแบบ ปกติกับวิธีการสอนโดยใช้สื่อ สิ่งประดิษฐ์เป็นหลัก 3. เพื่อศึกษาระดับความพึง พอใจของนักศึกษาที่ได้ใช้ บริการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาสที่มีต่อ วิธีการสอนโดยใช้สื่อ สิ่งประดิษฐ์เป็นหลัก	นางสาวมีนา การี กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานราธิวาส) (เดิม กศน.จังหวัด นราธิวาส)	ครูผู้สอน นักศึกษา ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา นราธิวาส กศน. จังหวัดนราธิวาส	553,100		195,000		295,050	63,050		

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น							งบลงทุน
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
11.การพัฒนาโปรแกรมสร้างคู่มืออาชีพสังกัดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอภูกระดึง	1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบและตัวชี้วัดของคู่มืออาชีพ 2. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของคู่มืออาชีพ 3. เพื่อศึกษาวิธีการเสริมสร้างคู่มืออาชีพ 4. เพื่อพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างคู่มืออาชีพ	นางสาวภรภัทร บุญจันทร์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอภูกระดึง จ.เลย (เดิม อำเภอภูกระดึง จ.เลย)	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา กศน.อำเภอ ภูกระดึง	94,900				87,415	7,485		
แผนงาน 2 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมีงานทำ จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 699,000 บาท											
12.การศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา	1. เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา 2. เพื่อทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา 3. เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา	นางสาวชนิธดา เกตุอำไพ สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-โรงเรียนเอกชน -ครูโรงเรียน เอกชน -นักเรียนโรงเรียน เอกชน	579,000				579,000			

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น							งบลงทุน
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
13.สภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสถานศึกษาสีขาว TO BE NUMBER ONE นักศึกษาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพตามระดับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี	1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้แนวคิด UICAN MODEL ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสถานศึกษาสีขาว TO BE NUMBER ONE นักศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี 2. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นต่อรูปแบบกิจกรรมและความต้องการในการจัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว TO BE NUMBER ONE นักศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี	นางสาววันทนา จะระศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี (เดิม กศน.อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี)	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี	120,000				82,500	37,500		
แผนงาน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จำนวน 5 โครงการ เป็นเงิน 2,060,000 บาท											
14.การพัฒนานโยบายการศึกษาเพื่อลดความสูญเสียทางเศรษฐกิจต่อผลกระทบจากการออกกลางคืนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสายอาชีพ ในพื้นที่ชายแดน เกาะแก่ง และจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของกระทรวง ศึกษาธิการ	1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการออกกลางคืนของนักเรียนขั้นพื้นฐานและสายอาชีพในพื้นที่บริเวณชายแดนเกาะแก่ง และจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. เพื่อหาข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการลดอัตราการออกกลางคืนในพื้นที่บริเวณชายแดน เกาะแก่ง และจังหวัดชายแดนภาคใต้	นางสาวทัศนีย์ พิศาลรัตนคุณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษาสังกัด สพฐ. สอศ. ที่ตั้งในบริเวณชายแดนไทย เกาะแก่ง และจังหวัดชายแดนภาคใต้	520,000			169,000	351,000			

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น							
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					งบลงทุน
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
15.การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้	<p>1. เพื่อสร้างและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>2. เพื่อทดลองการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>3. เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	นายสุนทร ยุทธชนะ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ	506,000				506,000			

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น								
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					งบลงทุน	
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค		
16.การพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ภาคตะวันออก 2 (พ.ศ.2566-2570)	1. เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และ แนวทางการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ระดับภาค (พ.ศ.2563-2565) โดยใช้ REC Model 2. เพื่อพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก 2 (พ.ศ.2566-2570) โดยใช้ REC Model	นางสาวจันทร์หา เกียรติคุณสงฆ์ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 9	หน่วยงานทางการศึกษาทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ (ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว จันทบุรี ตราด ศธภ.9 และ ฉะเชิงเทรา)	379,000					364,950	14,050		
17.การพัฒนาและศึกษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์จากลูกหยีเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกร อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	1. เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และคุณภาพของผลิตภัณฑ์จากลูกหยี เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค 2. เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในพื้นที่อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี	นายธนวัฒน์ รัตนเดโช ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี (เดิม กศน.อำเภอยะรัง จ.ปัตตานี)	ประชาชนบริเวณ ม.5 ต.ยะรัง อ.ยะรัง จ.ปัตตานี	322,000			170,000	152,000				
18.ความต้องการเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน สกร. ในพื้นที่ชายแดนใต้ : ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาไทยของนักศึกษา กศน.ในพื้นที่ชายแดนใต้ 2. เพื่อศึกษาความต้องการการเรียนรู้ภาษาไทยของนักศึกษา กศน.ในพื้นที่ชายแดนใต้ 3. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการจัดการศึกษาภาษาไทยของนักศึกษา กศน.ในพื้นที่ชายแดนใต้	นายธนวัฒน์ รัตนเดโช ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี (เดิม กศน.อำเภอยะรัง จ.ปัตตานี)	หน่วยงานต้นสังกัด/สถานศึกษา/กศน.อำเภอ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส)	333,000			188,400	144,600				

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น							
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		ค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 1 แผนงาน เป็นเงิน 316,000 บาท											
1.เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาบุคลากรของ หน่วยงานสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับทิศทางการพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรมทางการ ศึกษา และการจัดทำ แผนงานด้านวิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรมของหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนให้ เกิดผลสำเร็จอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาแนวทางการ ประเมินข้อเสนอการวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการให้มีความเหมาะสม และมีคุณภาพ 3. เพื่อประเมินข้อเสนอการ วิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ แนวทางที่กำหนดของ กระบวนการยื่นข้อเสนอการ วิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณด้าน ววน.ของ ประเทศ	นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัย และพัฒนา สำนักนโยบายและ ยุทธศาสตร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	นักวิจัยในสังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในการจัดทำ ข้อเสนอโครงการ จำนวน	316,000					296,000	20,000	

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	งบรายจ่ายอื่น							งบลงทุน
				รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					
						ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	4. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้าง ความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ										

2. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

การจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีสาระสำคัญของโครงการและงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากกองทุนส่งเสริม ววน. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการจัดทำคำของบประมาณตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของ กสว. และสอดคล้องกับแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2565 ฉบับปรับปรุงสำหรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ได้เห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2563) และเป็นไปตามปฏิทินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กองทุนส่งเสริม ววน. รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอรับการจัดสรรประเภทงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) เป็นงบประมาณทั่วไปให้แก่โครงการวิจัยและนวัตกรรมตามภารกิจหลักของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรจากกองทุนส่งเสริม ววน. โดยตรง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสามารถตอบสนองแนวนโยบายระดับชาติ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและ โครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล โดยอาศัย นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลการดำเนินการ ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ 1) ผลการทบทวนสาระสำคัญของแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2) การจัดทำ แผนงาน/โครงการ และงบประมาณที่ได้รับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามแผนงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประเภท Function-based Research Fund และ 3) กฎหมาย ระเบียบของราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ผลการทบทวนสาระสำคัญของแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษา วิเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงในการ ทบทวนสาระสำคัญของแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายการพัฒนา คือ การพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ

วัฒนธรรม 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย 5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร และ 7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ ยังสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ โดยแผนการปฏิรูปประเทศในข้อ 12 ด้านการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4) การจัดทำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีแบบระบบอื่น ๆ และ 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา อีกทั้งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ โดยมีเป้าหมาย ได้แก่ 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน และ 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เพื่อให้มีแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ซึ่งยังสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) โดยกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติในข้อ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ 1) ด้านเศรษฐกิจ 2) ด้านสังคม 3) ด้านสิ่งแวดล้อม 4) ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน และ 5) ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลัก เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่านมา จึงกำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศในภาพกว้างที่ต้องครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับ สามารถเชื่อมโยงภารกิจและจัดทำแผนปฏิบัติราชการและคำของบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบการสนับสนุน เป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ดังนั้น จุดเน้นของแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมา จึงมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลัก เพื่อมุ่งหมายให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อน

การพัฒนาของแต่ละมิตินำไปสู่การบูรณาการผลรวมที่สนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกัน และส่งผลให้ประเทศบรรลุเป้าหมายในภาพใหญ่ที่กำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาฯ

ในการนี้ ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565-2569) ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ “สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำผลการวิจัยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน” โดยมีพันธกิจ ดังนี้ 1) ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงาน วิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพ 3) บริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ และ 4) สร้างเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมให้เกิดความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างเครือข่ายและขยายความร่วมมืองานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 1) การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน 3) การพัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

อีกทั้ง ยังสอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11-12 กันยายน 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ โดย พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัด/กำกับ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพราะการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

แนวคิดในการจัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ

- 1) การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 2) การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

สำหรับนโยบายที่เน้นหนักในการทำงานมุ่งเน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา มี 4 ด้าน คือ

- 1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ปรับระบบประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่
- 3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ
- 4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ มุ่งเน้นลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง มี 6 ด้าน คือ

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา
3. จัดระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน
4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ Skill Certificate ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน
5. จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียง หรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ
6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ Learn to Earn โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

สำหรับข้อสั่งการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด ดังนี้

1. นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยมให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก สิ่งที่จะทำให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต เพื่อปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับเด็ก นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทุกคนได้ “เรียนดี มีความสุข”

2) การจัดทำแผนงาน/โครงการ และงบประมาณที่ได้รับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามแผนงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) ผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประเภท Function-based Research Fund

แบ่งแผนงานออกเป็น 4 แผนงาน โดยแบ่งเป็นงบดำเนินงาน ประกอบด้วย 1) ค่าจ้าง 2) ค่าตอบแทน 3) ค่าใช้สอย 4) ค่าวัสดุ และ 5) ค่าสาธารณูปโภค ดังนี้

2.1) แผนงาน 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จำนวน 11 โครงการ เป็นเงิน 4,714,00 บาท โดยแบ่งออกเป็นค่าตอบแทน เป็นเงิน 615,560 บาท ค่าใช้สอย เป็นเงิน 3,660,596 บาท ค่าวัสดุ เป็นเงิน 398,855 บาท และค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน - บาท

2.2) แผนงาน 2 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อการแข่งขันและมีงานทำ จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 699,000 บาท โดยแบ่งออกเป็นค่าตอบแทน เป็นเงิน - บาท ค่าใช้สอย เป็นเงิน 661,500 บาท และค่าวัสดุ เป็นเงิน 37,500 บาท

2.3) แผนงาน 3 การพัฒนาและกเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จำนวน 5 โครงการ เป็นเงิน 2,060,000 บาท โดยแบ่งออกเป็นค่าตอบแทน เป็นเงิน 358,400 บาท ค่าใช้สอย เป็นเงิน 1,518,550 บาท และค่าวัสดุ เป็นเงิน 183,050 บาท

2.4) แผนงาน 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 1 แผนงาน เป็นเงิน 316,000 บาท โดยแบ่งออกเป็น ค่าใช้สอย เป็นเงิน 296,000 บาท และค่าวัสดุ เป็นเงิน 20,000 บาท

3) กฎหมาย ระเบียบของราชการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สทศว.) ซึ่งประกอบด้วย 1) พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 คณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาอนุมัติ และ 2) พระราชบัญญัติ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562

ผลสำเร็จของงาน

เชิงปริมาณ : มีแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ : มีการเผยแพร่แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงการทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์

ตัวชี้วัดของโครงการ :

ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ค่าเป้าหมาย : ระดับ 5

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงาน

1. สรุปผลการดำเนินงาน

การจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดทำแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักวิจัยและบุคลากรของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งได้กำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัย การปฏิบัติตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลไว้ จำนวน 4 แนวทาง คือ 1) พัฒนางานวิจัย การนำนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ 2) สร้างสรรค์งานวิจัย พัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ 3) เร่งวิจัยพัฒนาระบบ การบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน และ 4) สร้างสรรค์งานวิจัยการปฏิบัติ ตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยนำงบประมาณมาเป็นเครื่องมือในการบริหารให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายต่อไป

ทั้งนี้ การที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย จำเป็นต้องริเริ่มจากแผนงาน/โครงการวิจัย ที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สอดคล้องตามภารกิจ เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ตอบสนองต่อนโยบาย รวมทั้งต้องแสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายงบประมาณที่คุ้มค่าและสอดคล้องกับระดับความสามารถของหน่วยงาน อีกทั้งความจำเป็นที่ต้องจัดทำข้อเสนอการวิจัยที่มีสาระสำคัญครบถ้วนตามแบบเสนอโครงการวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. ขั้นตอนการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

นักวิจัยได้มีการรายงานผลการดำเนินงานและส่งงานตามงวดงานที่กำหนดเวลาไว้แล้ว และสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ในฐานะเป็นผู้ประสานหน่วยงาน ได้มีการตรวจสอบข้อมูลที่นักวิจัยส่งเข้ามา ในระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) โดยมีขั้นตอนดังนี้ ผู้ประสานหน่วยงานจะต้องเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS) ภายใต้เมนู Ongoing งบ ววน. “ติดตามโครงการ” และ “โครงการที่กำลังดำเนินการ” เพื่อทำการตรวจสอบดำเนินการรายงานผลของโครงการ ในหน้ารายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวจะประกอบด้วย 2 ส่วน คือ 1) รายละเอียดโครงการ เป็นการแสดง รายละเอียดข้อมูลโครงการทั้งหมดและ 2) ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย (1) แผน/ผลการดำเนินงาน คือ การรายงานผลตามแผนการดำเนินงานที่วางแผนไว้ในการเสนอของงบประมาณ โดยนักวิจัยสามารถระบุเดือน

ที่ดำเนินการจริงและความสำเร็จต่อกิจกรรม แต่ไม่สามารถเพิ่มแผนการดำเนินงาน แก้ไขชื่อกิจกรรมและเดือนที่คาดว่าจะดำเนินการและสัดส่วนของงานต่อโครงการ หากต้องการให้นักวิจัยเพิ่มหรือแก้ไขแผนการดำเนินงาน ผู้ประสานหน่วยงานจะต้องเป็นผู้เปลี่ยนสถานะงานให้เป็นนักวิจัยแก้ไขแผนงาน (2) ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ คือ ให้ระบุข้อมูลเฉพาะผลผลิต ที่โครงการคาดว่าจะได้รับและสามารถทำได้จริง โดยประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้ ผลผลิต ผลผลิตย่อย จำนวนนำส่ง หน่วยนับ รายละเอียดผลผลิตปีที่น่าส่งผลผลิต คือ การนำส่ง KR นักวิจัยสามารถระบุข้อมูลในส่วนนี้ให้ครบถ้วนแล้วบันทึกเองได้ (3) ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง คือ การรายงานผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง โดยระบบจะแสดงรายการผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับให้หน้ารายการผลผลิตที่ต้องการรายงานผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง หรือหากต้องการเพิ่มผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงนักวิจัยก็สามารถดำเนินการได้เอง (4) แผนการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการวิจัย คือ การแสดงข้อมูลจากในแบบฟอร์มโครงการในหัวข้องบประมาณของโครงการ ซึ่งนักวิจัยจะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ หากต้องการแก้ไขข้อมูล ให้แก้ไขที่หน้าแบบฟอร์มโครงการ (5) รายงานที่เกิดขึ้นจริง คือ นักวิจัยรายงานการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามประเภทงบประมาณและหมวดงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วย ประเภทงบประมาณ หมวดงบประมาณ จำนวนเงิน วันที่ใช้ เงินงวดที่และหมายเหตุ (6) รายรับที่เกิดจากดอกเบี้ย คือ นักวิจัยรายงานรายรับที่เกิดจากดอกเบี้ย โดยเพิ่มรายรับที่เกิดจากดอกเบี้ย ซึ่งประกอบด้วย วันที่ จำนวนเงิน และหมายเหตุ (7) รายงานความก้าวหน้า คือ การแสดงงวดที่นักวิจัยจะต้องส่งรายงานให้แก่หน่วยงานตามงวดงานที่หน่วยงานเจ้าของงบประมาณเป็นผู้กำหนด (3 งวด) จะประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วนคือ ส่วนที่นักวิจัยจะต้องรายงาน และส่วนแสดงผลการตรวจสอบของเจ้าหน้าที่ (8) เอกสารแนบ คือ การแนบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม นอกเหนือจากเอกสารการส่งงานในแต่ละงวด และ (9) บทคัดย่อ/สรุปผลการดำเนินงาน คือ การบันทึกบทคัดย่อ/สรุปผลการดำเนินงานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3. การนำไปใช้ประโยชน์

3.1 นักวิจัยในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการและบริหารงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องต่อทิศทางการพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษาของประเทศ

3.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปขับเคลื่อนนโยบายการวิจัยด้านการจัดการศึกษาเป้าหมายความสำเร็จในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไว้ว่า จะสร้างสรรค์งานด้านการศึกษาวิจัยตามนโยบายที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวทางปฏิบัติสู่ความสำเร็จ คือ

3.2.1 พัฒนางานวิจัยการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีคุณภาพ

3.2.3 เร่งวิจัยพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มาตรฐาน และคุณภาพที่ดี

3.3 สามารถนำไปอ้างอิงและบูรณาการในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 สามารถนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

3.5 ผลผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำส่งต่อผู้ใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

4. ปัญหา อุปสรรค

การปฏิบัติงานในการจัดทำรายงานแผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต้องมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด และหน่วยงานส่วนกลางในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง โดยการประสานงานครั้งนี้ ผู้ประสานต้องเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์อันดีในการติดต่อ ประสานงาน มีความรู้ในเชิงวิชาการเป็นอย่างดีในการอธิบายรูปแบบและแนวทางในการจัดทำแผนงาน ยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทุกขั้นตอนแก่ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน

5. ข้อเสนอแนะ

5.1 ข้อเสนอแนะเชิงสำนัก

5.2.1 ควรปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ระเบียบวินัย โดยมีความรอบครอบ กล้ายืนหยัดทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง มีความโปร่งใส และปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา รวมทั้งสามารถเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์

5.2.2 ควรมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงาน/โครงการวิจัยตามที่หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามทิศทางต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและเกิดประโยชน์คุ้มค่า กับการใช้จ่ายงบประมาณ

5.2.3 ควรเตรียมความพร้อมในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขับเคลื่อนให้สอดคล้อง ตามแผนงาน/โครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) และยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและการปฏิบัติ ตามนโยบายที่มีคุณภาพ

5.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

5.2.1 ผู้บริหารควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการวิจัยอย่างเป็นระบบ

5.2.2 ผู้บริหารควรส่งเสริม สนับสนุนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศและระบบบริหารจัดการเพื่อให้การปฏิบัติงานวิจัยมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้ทันตามกำหนดเวลา

5.2.3 ผู้บริหารควรมีการกำหนดกรอบและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อให้การสื่อสารขององค์กรและสื่ออื่น ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งระดับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ และนำไปปฏิบัติได้จริงในทุกระดับ

บรรณานุกรม

- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570.**
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ราชกิจจานุเบกษา (25 กุมภาพันธ์ 2564) ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี, **การประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง).** ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. **คู่มือแนวทางการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการเสนอแผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้าน...ต่อคณะรัฐมนตรี,** 5 เมษายน 2564.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.** สัณ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2560 (นายกมล รอดคล้าย) เลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564.** ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พุทธศักราช 2559.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์. (2559). **ยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569.**
- สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.). **ยุทธศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี (2560-2579).** <https://www.nrct.go.th>. ปี 2017.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. **“นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ”.**
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์. **“จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565”**
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), **กฎหมาย หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และการอื่นเพิ่มเติมซึ่งเกี่ยวข้องกับการสรรหาผู้อำนวยการ สกสว.** ราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2565 และวันที่ 25 พฤษภาคม 2562.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ **“ยุทธศาสตร์การวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2565-2569)”.** 2565.
- สถาบันวิจัยและพัฒนา **“แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564” (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2562)”** มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย เห็นชอบ ณ วันที่ 22 มกราคม 2562.

ที่ปรึกษาและคณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล/บรรณาธิการ


นางสาวอรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา
นางสาวเสาวนีย์ ใจอารีย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางเบญจมาศ ฉลาดการณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางชุตินา วัตอักษร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางศรดา จันทรงาม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายชรินทร์ จันทดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นายสุเชน เลิศวีระสวัสดิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สรุป/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวอัจฉรา บัวสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวกิตติยา พงษ์พานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอาทิตย์ยา สวาศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



<https://shorturl.asia/SLPTR>



📍 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
☎ 0 2281 6333