

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการห้องเรียน TLP กศน. อำเภอยะรัง สำหรับนักศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรัง โดยประยุกต์ใช้ CIPP Model ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการห้องเรียน TLP กศน. อำเภอยะรัง ด้านบริบท (Context) 2) ประเมินโครงการห้องเรียน TLP กศน. อำเภอยะรัง ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) 3) ประเมินโครงการห้องเรียน TLP กศน. อำเภอยะรัง ด้านกระบวนการ (Process) 4) ประเมินโครงการห้องเรียน TLP กศน.อำเภอยะรัง ด้านผลผลิต (Product) และ 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการห้องเรียน TLP กศน.อำเภอยะรัง กลุ่มตัวอย่างในการประเมินครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน ครูและบุคลากร กศน.อำเภอยะรัง จำนวน 66 คน และนักศึกษา จำนวน 92 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 167 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) แบบประเมินโครงการห้องเรียน TLP กศน.อำเภอยะรัง สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษา 2) แบบประเมินโครงการห้องเรียน TLP กศน.อำเภอยะรัง สำหรับครูและบุคลากร กศน.อำเภอยะรัง และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการห้องเรียน TLP กศน.อำเภอยะรัง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผู้ประเมินดำเนินการประเมินโครงการโดยแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ตามลำดับของการประเมินโครงการ 3 ระยะ มีรายละเอียดดังนี้

1. การประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ทำการประเมิน 2 ส่วน ดังนี้

1) การประเมินบริบท (Context Evaluation) ประเมินเกี่ยวกับความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และนโยบายต่าง ๆ ของหน่วยงานต้นสังกัด

2) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ เนื้อหาในการจัดกิจกรรม ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม ความพร้อมและความเพียงพอของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ความพร้อมของทรัพยากร

2. การประเมินขณะดำเนินโครงการ ประเมินเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินโครงการ (Process Evaluation) ได้แก่ การบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมตามโครงการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการกำกับติดตามประเมินผล

3. การประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ ทำการประเมินใน 2 ส่วน ดังนี้

1) การประเมินผลผลิตของโครงการ (Product Evaluation) เป็นการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินโครงการที่ได้มาจากการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2) การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการโครงการห้องเรียน TLP กศน.อำเภอยะรัง

ผลการประเมินโครงการ

1. ผลการประเมินโครงการห้องเรียน TLP กศน.อำเภอยะรัง ด้านบริบท ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้ โดยผลการประเมินของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$, S.D. = .34) และครูและบุคลากร กศน. อำเภอยะรัง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$, S.D. = .25)

2. ผลการประเมินโครงการห้องเรียน TLP กศน.อำเภอยะรัง ด้านปัจจัยนำเข้า ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้ โดยผลการประเมินของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$, S.D. = .26) และครูและบุคลากร กศน. อำเภอยะรัง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$, S.D. = .24)

3. ผลการประเมินโครงการห้องเรียน TLP กศน.อำเภอยะรัง ด้านกระบวนการ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้ โดยผลการประเมินของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = .14) และครูและบุคลากร กศน. อำเภอยะรัง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$, S.D. = .24)

4. ผลการประเมินโครงการห้องเรียน TLP กศน.อำเภอยะรัง ด้านผลผลิต ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้ โดยผลการประเมินของผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$, S.D. = .10) และครูและบุคลากร กศน. อำเภอยะรัง มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$, S.D. = .24)

5. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการห้องเรียน TLP กศน.อำเภอยะรัง สำหรับนักศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรัง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$, S.D. = .23)

ซึ่งผลการประเมินโครงการในทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้นจึงควรดำเนินโครงการนี้ต่อไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และวิทยากรซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง ควรนำผลการประเมินครั้งนี้ไปปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินโครงการห้องเรียน TLP กศน. อำเภอยะรัง ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การประเมิน, โครงการห้องเรียน TLP กศน.อำเภอยะรัง, CIPP Model

นางสาวไรวินท์ พลเพชร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยนาระ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ