

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ของนักเรียน โรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชานุกูล)
ผู้วิจัย	ฉันทนา ภูมมา
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2561 - 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและแนวทางการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน 2) พัฒนาและตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชานุกูล) 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชานุกูล) 4) ประเมินและถอดบทเรียนรูปแบบการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชานุกูล) เป็นการวิจัยและพัฒนา Research and Development: R & D มีการดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย เก็บข้อมูลทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Data) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีทั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ คณะกรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โดยใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลหลากหลายประเภท ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ 2) เอกสารประเด็นการสนทนากลุ่ม 3) แบบประเมินความสามารถในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะอาชีพของครู 4) แบบตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม งานอาชีพ 5) แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์การประเมินทักษะอาชีพของนักเรียนรายวิชาเพิ่มเติม งานอาชีพ ตามสภาพจริง 6) แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม งานอาชีพ ตามสภาพจริง 7) แบบสอบถามการประเมินรูปแบบ 8) แบบถอดบทเรียนรูปแบบการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชานุกูล) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการและแนวทางการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน พบว่า

1.1 สภาพปัจจุบันการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน พบว่า นโยบายและแผนระดับต่าง ๆ มีเป้าหมายทิศทางการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ โรงเรียนออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมด้านทักษะอาชีพให้นักเรียนได้เลือกเรียน สร้างภาวะ

ผู้นำมอบหมายหน้าที่ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกันจัดการเรียนการสอนและจัดโครงการสานฝันสู่อาชีพ จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพและสนับสนุนงบประมาณการเพียงพอ

1.2 ความต้องการการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน พบว่า นโยบายและแผนระดับต่าง ๆ ควรมีการกำหนดเป้าหมายการส่งเสริมด้านทักษะอาชีพเป็นทิศทางให้โรงเรียนนำสู่การปฏิบัติ ควรพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ควรจัดวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานขั้นต่ำด้านความรู้ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและประเทศ

1.3 แนวทางการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิสัยทัศน์ร่วม ด้านทีมเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมใจ ด้านภาวะผู้นำร่วมสร้างศักยภาพชุมชน ด้านการเรียนรู้พัฒนาวิชาชีพ และ ด้านโครงสร้างสนับสนุนสู่ชุมชนกัลยาณมิตร

2. ผลการพัฒนาและตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชาชนกุล) (ฉบับร่าง) ประกอบด้วย 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) กระบวนการส่งเสริมทักษะอาชีพ 4) ทักษะอาชีพของนักเรียน และ 5) ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

3. ผลการใช้รูปแบบการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชาชนกุล) พบว่า

3.1 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะอาชีพของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.27$, $S.D.=0.59$) ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์

3.2 ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเพิ่มเติม งานอาชีพ ของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.77$, $\sigma=0.42$) ผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์

3.3 ผลสัมฤทธิ์การประเมินทักษะอาชีพของนักเรียนรายวิชาเพิ่มเติม งานอาชีพ ระดับสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 79.91) ผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเกณฑ์

3.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม งานอาชีพ ระดับสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.78) ผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเกณฑ์

4. ผลการประเมินและถอดบทเรียนรูปแบบการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชาชนกุล) พบว่า

4.1 ผลการประเมินรูปแบบการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชาชนกุล) โดยครู พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

($\mu=4.65$, $\sigma=0.55$) มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับมากที่สุด คือ ด้านความเหมาะสม ($\mu=4.69$, $\sigma=0.48$) และด้านความเป็นไปได้ ($\mu=4.60$, $\sigma=0.56$) ตามลำดับ

4.2 ผลการประเมินรูปแบบการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชาชนกุล) เกี่ยวกับทักษะอาชีพของนักเรียน โดยนักเรียน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.54$, S.D.=0.52) ผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับมากที่สุด คือ ความเหมาะสม ($\bar{X}=4.61$, S.D.=0.49) และระดับมาก คือ ความเป็นไปได้ ($\bar{X}=4.47$, S.D.=0.54)

4.3 ผลการประเมินรูปแบบการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชาชนกุล) เกี่ยวกับทักษะอาชีพของนักเรียน โดยผู้ปกครอง พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.58$, S.D.=0.52) ผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับมากที่สุด คือ ความเหมาะสม ($\bar{X}=4.63$, S.D.=0.49) และความเป็นไปได้ ($\bar{X}=4.52$, S.D.=0.54) ตามลำดับ

4.4 ผลการถอดบทเรียนรูปแบบการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชาชนกุล) โดยผู้วิจัย พบว่า รูปแบบการบริหารด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน โรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชาชนกุล) ฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) กระบวนการส่งเสริมทักษะอาชีพ 4) ผลลัพธ์การพัฒนานักเรียน และ 5) ปัจจัยสู่ความสำเร็จ