

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของโรงเรียน
วัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ชื่อผู้รายงาน ว่าที่ร้อยตรีจิรัตน์ อยู่เย็น

ปีการศึกษา 2564

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการบริหารการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 2) สร้างและประเมินความเหมาะสมและความถูกต้องของรูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 3) ทดลองใช้และประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 วิธีดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการบริหารการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของโรงเรียนวัดนาวง โดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดนาวง รวมทั้งสิ้น 60 คน ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของโรงเรียนวัดนาวง โดยสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน และประเมินความเหมาะสมและความถูกต้อง โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้และประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของโรงเรียนวัดนาวง โดยทดลองใช้ที่โรงเรียนวัดนาวง และประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ โดยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่าการทดสอบที (t - test) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลข้อมูลพื้นฐานการบริหารการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า มี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล และด้านบทบาทของบุคคลที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของโรงเรียนวัดนาวง ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการ 2) จุดมุ่งหมาย 3) องค์ประกอบการบริหารการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล 4) กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง 8 ขั้นตอน ประกอบด้วย (1) การสร้างความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลง (2) การวางแผนการเปลี่ยนแปลง (3) การสร้างทีมงานการเปลี่ยนแปลง (4) การสร้างวิสัยทัศน์การเปลี่ยนแปลง (5) การดำเนินงานตามการเปลี่ยนแปลง (6) การจุดพลังใจสู่ชัยชนะ (7) การสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และ (8) การสร้างความยั่งยืนในการเปลี่ยนแปลง และ 5) การประเมิน

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า (1) ทักษะการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลก่อนการทดลองใช้รูปแบบฯ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 อยู่ในระดับมาก ส่วนหลังการทดลองใช้รูปแบบฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบ พบว่า ทักษะการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลหลังการทดลองใช้รูปแบบฯ สูงกว่าก่อนการทดลองใช้รูปแบบฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) คุณลักษณะของนักเรียนในยุคดิจิทัลก่อนและหลังการทดลองใช้รูปแบบฯ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 อยู่ในระดับมาก ส่วนหลังการทดลองใช้รูปแบบฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบ พบว่า คุณลักษณะของนักเรียนในยุคดิจิทัลหลังการทดลองใช้รูปแบบฯ สูงกว่าก่อนการทดลองใช้รูปแบบฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของโรงเรียนวัดนาวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสม ความถูกต้อง มีความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด