

ชื่อเรื่อง : รายงานการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนวัดราชโอรส

ชื่อผู้รายงาน : นายบุญชู กล้าแข็ง

ปีที่ดำเนินการ : ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส โดยประยุกต์การประเมินโครงการตามตัวแบบชิปปี้ของสตีฟเฟิลปิม ดำเนินการประเมินแบบต่อเนื่อง ทีละขั้นตอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตของโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2563 ประชากรได้จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามจำนวน 5 ฉบับ ดังนี้ (1) แบบสอบถามการประเมินด้านบริบท มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 (2) แบบสอบถามการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 (3) แบบสอบถามการประเมินด้านกระบวนการ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 (4) แบบสอบถามการประเมินด้านผลผลิต มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.60 ถึง 1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 (5) แบบสอบถามความคิดเห็นความพึงพอใจ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 และแบบบันทึกจำนวน 3 ชุดวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินดังนี้

1. ผลการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 มีดังนี้

1.1 ผลการประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) ของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดราชโอรส พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ดังนี้ (1) วัตถุประสงค์ของโครงการพบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกข้อ และ (2) ความต้องการจำเป็นและความเป็นไปได้ของโครงการ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

1.2 ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดราชโอรส ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกข้อ

1.3 ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหาร

โรงเรียนและครู โรงเรียนวัดราชโอรส เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงาน พบว่า โดยภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกกิจกรรม

1.4 ผลการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ดังนี้

1.4.1 ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดราชโอรสโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก หากพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า อยู่ในระดับมากทุกกิจกรรม

1.4.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกข้อ

1.4.3 ผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 ดังนี้ (1) ผลที่เกิดกับนักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติโดยการได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับประเทศ จำนวน 12 รางวัล ระดับภาค จำนวน 7 รางวัล และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 86 รางวัล (2) ผลที่เกิดกับครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติโดยการได้รับรางวัลต่างๆ ได้แก่ ระดับประเทศ จำนวน 5 รางวัล (จำนวน 28 คน) และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 รางวัล (จำนวน 49 คน) (3) ผลที่เกิดกับผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติโดยการได้รับรางวัลต่างๆ ได้แก่ ระดับประเทศ จำนวน 2 รางวัล และ (4) ผลที่เกิดกับสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้แก่ ระดับประเทศ จำนวน 6 รางวัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 รางวัล

จากผลการดำเนินการตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 ด้านบริบทของโครงการในส่วนของวัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ความเป็นเหตุเป็นผลและตรงกับความต้องการจำเป็น สามารถนำไปปฏิบัติและมีโอกาสจะเป็นไปได้และบรรลุผลได้ตามโครงการ มีความเหมาะสมที่จะเป็นนโยบายดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องต่อไป จึงนำไปเป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2562 ต่อไป

ส่วนของปัจจัยนำเข้า การจัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2562 จะต้องปรับปรุงโครงการ เพิ่มงบประมาณขึ้นอีกเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์

ส่วนกระบวนการและผลการดำเนินการของปีการศึกษา 2561 มีผลสำเร็จของกิจกรรมพัฒนาและความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2562 มีดังนี้

2.1 ผลการประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) พบว่าบริบทของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2562 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดราชโอรส โดยภาพรวมบริบทของโครงการอยู่ในระดับมาก ดังนี้ (1) วัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมิน

อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกข้อ (2) ความต้องการจำเป็นและความเป็นไปได้ของโครงการ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกข้อ

2.2 ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดราชโอรส ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2562 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกข้อ

2.3 ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2562 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนวัดราชโอรส เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงาน โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกกิจกรรม

2.4 ผลการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2562 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดราชโอรส มีดังนี้

2.4.1 ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2562 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมอยู่ในระดับมากทุกกิจกรรม

2.4.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2562 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกข้อ

2.4.3 ผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2562 ดังนี้ (1) ผลที่เกิดกับนักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติโดยการได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับ ประเทศ จำนวน 17 รางวัล ระดับภาค จำนวน 4 รางวัล และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 67 รางวัล (2) ผลที่เกิดกับครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติโดยการได้รับรางวัลต่างๆ ได้แก่ ระดับประเทศ จำนวน 2 รางวัล (จำนวน 58 คน) และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 รางวัล (จำนวน 59 คน) (3) ผลที่เกิดกับผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติโดยการได้รับรางวัลต่างๆ ได้แก่ ระดับประเทศ จำนวน 2 รางวัล และ (4) ผลที่เกิดกับสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้แก่ ระดับประเทศ จำนวน 5 รางวัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 รางวัล

จากผลการดำเนินการตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2562 ด้านบริบทของโครงการในส่วนของวัตถุประสงค์ของโครงการและความต้องการจำเป็นของโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบาย เนื่องจากโรงเรียนได้มีนโยบายดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจมากขึ้น ผลการประเมินโครงการมีระบบการบริหารซึ่งมีระดับคุณภาพ

สูงชันกว่า ปีการศึกษา 2561 จึงถือได้ว่าเป็นนโยบายที่สำคัญซึ่งนำไปเป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2563 ต่อไป

ส่วนของปัจจัยนำเข้า การจัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2563 จะต้องปรับปรุงโครงการ เพิ่มงบประมาณอีก เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

ส่วนกระบวนการและผลการดำเนินการของปีการศึกษา 2562 มีผลสำเร็จของกิจกรรมพัฒนาและความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก สำหรับในปีการศึกษา 2563 การพัฒนาและความพึงพอใจควรจะต้องพัฒนาให้อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2563 มีดังนี้

3.1 ผลการประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) พบว่า บริบทของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2563 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดราชโอรสโดยภาพรวมบริบทของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนี้ (1) วัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ และ (2) ความต้องการจำเป็นและความเป็นไปได้ของโครงการ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3.3 ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2563 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและครู โรงเรียนวัดราชโอรส โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกกิจกรรม

3.4 ผลการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2563 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส มีดังนี้

3.4.1 ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกกิจกรรม

3.4.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส (6 กิจกรรมหลัก) ปีการศึกษา 2563 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

3.4.3 ผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2563 ดังนี้ (1) ผลที่เกิดกับนักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติโดยการได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ได้แก่ระดับประเทศ จำนวน 4 รางวัล ระดับภาค จำนวน 1 รางวัล (2) ผลที่เกิดกับครู

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติโดยการได้รับรางวัลต่างๆ ได้แก่ ระดับประเทศ จำนวน 2 รางวัล (จำนวน 38 คน) และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 รางวัล (จำนวน 9 คน) (3) ผลที่เกิดกับผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติโดยการได้รับรางวัลต่างๆ ได้แก่ ระดับประเทศ จำนวน 2 รางวัล และ (4) ผลที่เกิดกับสถานศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้แก่ ระดับประเทศ จำนวน 2 รางวัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 รางวัล

จากการดำเนินการตามโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2563 ประสบผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมในทุกด้านมีผลการประเมินเพิ่มขึ้น จึงนำแนวทางกระบวนการดำเนินการตามนโยบายอย่างต่อเนื่องต่อไป ในปีการศึกษา 2564

การเปรียบเทียบผลการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 - ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ โดยภาพรวม ดังนี้ ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก และปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2563 พบว่าผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าโดยภาพรวม ดังนี้ ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับมาก รองลงมา ได้แก่ ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก และปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2563 พบว่าผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวม ดังนี้ ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก และปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2563 มีดังนี้

4.1 ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2563 พบว่าผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับผลสำเร็จของการดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยภาพรวม ดังนี้ ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก และปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

4.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2561 – ปีการศึกษา 2563 พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจโดยภาพรวม ดังนี้ ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก และปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ