

ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS  
ชื่อผู้วิจัย : นายบุญชู กล้าแข็ง  
ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2560 – ปีการศึกษา 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรส เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (2) เพื่อศึกษาผลการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้รูปแบบ RAJAOROS (3) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS (4) เพื่อศึกษาคุณภาพผู้เรียนหลังการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรส โดยใช้รูปแบบ RAJAOROS (5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาหลังการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ปีการศึกษา 2560 ครู จำนวน 121 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน (2) ปีการศึกษา 2561 ได้แก่ ครู จำนวน 123 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน เพื่อตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรส เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง ของเครจซี่และมอร์แกนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2560 จำนวน 2,590 คน ได้จำนวน 335 คน ปีการศึกษา 2561 จำนวน 2,706 คน ได้จำนวน 338 คน ปีการศึกษา 2562 ได้จำนวน 338 คน เพื่อตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาหลังการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรส เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวน 4 ฉบับ ประกอบด้วย (1) แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับองค์ประกอบของการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 7 คน (2) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 (3) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลังการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 (4) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาหลังการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 8 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา (2) ด้านคุณลักษณะของผู้บริหาร (3) ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม (4) ด้านการวางแผนปฏิบัติการ (5) ด้านการวิเคราะห์และประเมินผลองค์กร (6) ด้านการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน (7) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตร และ (8) ด้านการวางแผนกลยุทธ์ โดยมีการปฏิบัติการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ในทุกองค์ประกอบ

2. ผลการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูโรงเรียนวัดราชโอรส ปีการศึกษา 2560 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน ดังนี้ ด้านคุณลักษณะของผู้บริหาร รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ด้านการวางแผนกลยุทธ์ ตามลำดับ และอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน ดังนี้ ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้านการวางแผนปฏิบัติการ ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตร ด้านการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน และด้านการวิเคราะห์และประเมินองค์กร ตามลำดับ และปีการศึกษา 2561 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ดังนี้ ด้านการวางแผนกลยุทธ์ รองลงมา ได้แก่ ด้านการวางแผนปฏิบัติการ ด้านการวิเคราะห์และประเมินองค์กร ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบกัลยาณมิตร ด้านการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ด้านการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม และด้านคุณลักษณะของผู้บริหาร ตามลำดับ

3. ผลเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยภาพรวมและทุกรายด้าน ปีการศึกษา 2561 สูงกว่าปีการศึกษา 2560 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผลการศึกษาคุณภาพผู้เรียนก่อนและหลังการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรส โดยใช้รูปแบบ RAJAOROS ดังนี้

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ก่อนและหลังการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS ในปีการศึกษา 2559 - ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2562 (หลังการพัฒนา) สูงกว่าปีการศึกษา 2559 (ก่อนการพัฒนา) ดังนี้ (1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไป โดยภาพรวม ในปีการศึกษา 2562 (หลังการพัฒนา) เฉลี่ยร้อยละ 63.47 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2559 (ก่อนการพัฒนา) เฉลี่ยร้อยละ 46.82 และสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60.00) และ (2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (0, ร, มส) โดยภาพรวม ในปีการศึกษา 2562 (หลังการพัฒนา) เฉลี่ยร้อยละ 1.59 ซึ่งต่ำกว่าในปีการศึกษา 2559 (ก่อนการพัฒนา) เฉลี่ยร้อยละ 3.13 และอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด (ผลการเรียนไม่ผ่าน (0, ร, มส) ไม่เกินร้อยละ 3.00)

4.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์(ระดับดีขึ้นไป) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ก่อนและหลังการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS ในปีการศึกษา 2559 - ปีการศึกษา 2562 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จำนวน 8 ด้าน โดยภาพรวมก่อนการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ 81.72) และหลังการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ 97.39) โดยค่าเฉลี่ยคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์หลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนา

4.3 สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ระดับดีขึ้นไป) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ก่อนและหลังการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS ในปีการศึกษา 2559 - ปีการศึกษา 2562 พบว่า นักเรียนโรงเรียนวัดราชโอรส มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร โดยภาพรวมก่อนการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ 96.96) และหลังการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ 99.37) โดยค่าเฉลี่ยสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรหลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนา

4.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่า นักเรียนโรงเรียน วัดราชโอรส มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนการพัฒนา ในปีการศึกษา 2559 เฉลี่ยรวม 41.04 คะแนน และหลังการพัฒนาในปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยรวม 38.35 คะแนน โดยค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติหลังการพัฒนาใกล้เคียงกับก่อนการพัฒนา

4.5 มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดราชโอรส ก่อนและหลังการบริหารโรงเรียน วัดราชโอรสโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS ปีการศึกษา 2559 - ปีการศึกษา 2562 พบว่า โดยภาพรวม ก่อนการพัฒนา ในปีการศึกษา 2559 อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และหลังการพัฒนาในปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

5. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร สถานศึกษาหลังการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรสโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS ในปีการศึกษา 2560 - ปีการศึกษา 2562 ในองค์ประกอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยเบื้องต้น (ความพร้อมและศักยภาพของ ครูผู้สอน สื่อการเรียนและแหล่งการเรียนรู้) ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต พบว่า โดยภาพรวม ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในปีการศึกษา 2562 (ร้อยละ 82.56) รองลงมา ได้แก่ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 81.96) และปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ 79.41) ตามลำดับ นักเรียนมีความพึงพอใจ ในปีการศึกษา 2562 (ร้อยละ 81.90) รองลงมา ได้แก่ ปีการศึกษา 2561 (ร้อยละ 80.65) และปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ 79.18) ตามลำดับ