

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
ของชุมชนและสถานประกอบการ ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อผู้วิจัย : นางศศิธร ทองโชติ

ปีที่พิมพ์ : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี และวัตถุประสงค์เฉพาะ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบรูปแบบฯ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบฯ และ 4) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบฯ

การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี ขั้นตอนที่ 3 ผลการนำรูปแบบการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชน และสถานประกอบการที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี ไปใช้ และขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและแนวทางการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการที่มี โดยภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมปรึกษาหารือและการวางแผน (Plan) พบว่า ควรส่งเสริมให้มีการวางแผนงาน กำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายและประเมินผลการดำเนินงาน ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและดำเนินการ (Do) พบว่า ควรมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานจัดบุคลากรที่รับผิดชอบงานตามหน้าที่ให้เหมาะสมตามหน้าที่และปริมาณงาน ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล (Check) พบว่า ต้องมีเครื่องมือสำหรับการประเมินการดำเนินงานร่วมกันวางแผนการติดตามและประเมิน กำหนดขอบข่ายและทีมงานในการติดตาม และประเมินผลและติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน และด้านการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข (Act) พบว่า ควรมีการตรวจสอบ และประเมินผล จัดการประชุมเพื่อระดมสมองในการหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานควรมีการนิเทศการสอน และควรมีการติดตามประเมินผลการทำงานโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการสร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ 1) ด้านการมีส่วนร่วมปรึกษาหารือและการวางแผน (Plan) 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและดำเนินการ (Do) 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล (Check) และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข (Act) และรูปแบบการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการ 2) จุดมุ่งหมายของรูปแบบ 3) กลไกในการดำเนินงานของรูปแบบ 4) วิธีดำเนินงานพัฒนารูปแบบ 5) การประเมินรูปแบบ และ 6) เงื่อนไขความสำเร็จและผล การสร้างคู่มือการใช้รูปแบบ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. การนำรูปแบบการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี ไปใช้ดำเนินการ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการการมีส่วนร่วมปรึกษาหารือและการวางแผนการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ 2) โครงการการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติและดำเนินการตามแผนการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ 3) โครงการการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ และ 4) โครงการการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข การส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ ผลการใช้รูปแบบ พบว่า ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมทั้ง 4 โครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่

ในระดับมากที่สุด 2) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 4 โครงการ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการใช้รูปแบบการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ ที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ระดับคุณภาพผู้เรียนหลังจากการใช้รูปแบบ พบว่า ก่อนใช้รูปแบบมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และหลังใช้รูปแบบมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ ผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับระดับคุณภาพผู้เรียนหลังจากการใช้รูปแบบการบริหารการส่งเสริมอาชีพโดยการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการที่มีผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และสถานประกอบการ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และ มีความเหมาะสม การนำไปใช้ และความเป็นประโยชน์ ทุกองค์ประกอบ และ ผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี ผู้นำชุมชน และตัวแทนสถานประกอบการ มีความคิดเห็นทั้งโดยรวมและรายด้าน ด้านความเหมาะสมของเนื้อหา ด้านการนำไปใช้ และด้านความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การพัฒนารูปแบบ/เครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานประกอบการ /ยกระดับคุณภาพผู้เรียน